inspection académique
Hauts-de-Seine

jeunesse
éducation
recherche

Cahier de l'élève

EVALUATION
DIAGNOSTIQUE
CM2

Nom et prénom de l'élève : .....

Classe de M .....

20_/20_

FRANÇAIS

Exercice 1 : Lis le texte puis réponds aux questions.

Anatole et Nathalie

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez, mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, colt. Castor Benjamin, septembre 2004, © Tous droits réservés

Mets une croix dans la bonne case.

- C'est l'histoire de….
  - trois garçons. ❑
  - trois filles. ❑
  - deux garçons et une fille. ❑
  - deux filles et un garçon. ❑
- Où se passe l'histoire ?
  - Dans un club sportif. ❑
  - Dans une école. ❑
  - Dans un jardin. ❑
  - Dans une bibliothèque. ❑

Réponds aux questions.

- Qui est la meilleure amie d'Anatole ? ……
  ……

- Qui est jaloux ? .....

  .....

- D'où vient Nathalie ? .....

  .....

- Pourquoi Nathalie doit-elle consoler Anatole ? .....

  .....

1	2	3	4	5	6
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 2 : Mets une croix dans la bonne case.

– Dans la phrase : « **Elle** sait même lire l'heure », qui est « **Elle** » ?

Anatole ❑ Nathalie ❑ Bob ❑

– Dans la phrase : « **Il** passe et repasse devant Nathalie », qui est « **Il** » ?

Anatole ❑ Nathalie ❑ Bob ❑

– Dans la phrase : « Il **lui** fait des pieds de nez », « **lui** » remplace :

Anatole ❑ Nathalie ❑ Bob ❑

– Dans la phrase : « **Ils** lisent le même album », qui sont « Ils » ?

Anatole ❑ Nathalie ❑ Bob ❑

7	8	9	10
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 3 : Aide-toi des documents situés sur la page suivante pour répondre aux questions.

1) Quel est le numéro du TGV qui arrive à Antibes à 14 h 09 ?

.....

2) Sur l'autoroute, à combien de kilomètres de Valence se trouve l'aire de Mornas ?

.....

3) Sur quelle aire d'autoroute peut-on retirer de l'argent ?

.....

4) Quelle est la distance entre Lyon et Paris ?

.....

11	12	13	14
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Guide TGV Sud-Est du 29 mai au 24 septembre

Paris → Avignon → Marseille → Nice

HORAIRES

N° du TGV		803	843	807	504	809	811	845	815
Restauration		¤		¤ (1)			¤ (2)	¤ (2)	¤(1)
Marne-la-Vallée Chessy*	D				11.38				
Paris Gare de Lyon	D	7.00	7.30	7.40		10.23	10.23	10.41	11.40
Le Creusot-TGV	A			9.05	9.05				
Lyon-Part-Dieu	A	9.00	9.30		13.35			12.42	
Valence	A	9.55		10.41	14.44				14.35
Montélimar	A			11.04	15.26				15.26
Avignon	A	10.50		11.41	15.48	14.07	14.07		15.29
Marseille	A	11.46		12.38		15.02	15.02		16.25
Toulon	A	13.16	12.44	13.56			15.51	15.55	17.19
Hyères	A						16.45	16.45	18.10
Saint-Raphaël	A		13.33	14.48			16.56	16.46	18.14
Cannes	A		13.58	15.12			17.20	17.10	18.39
Antibes	A		14.09	15.24			17.36	17.22	18.49
Nice	A		14.26	15.40			17.55	17.38	19.05

D Départ A Arrivée
¤ Restauration à la place, en 1re classe, en réservation.

(1) Restauration tous les jours sauf les samedis, dimanches et fêtes.
(2) Restauration tous les jours sauf les dimanches et fêtes.

LES AIRES DE RESTAURATION / AUTOROUTE A7

LYON — Latitude 45° — VALENCE — Mornas — ORANGE — Lançon — AIX-EN-PROVENCE — MARSEILLE

AIRE DE LATITUDE 45°	AIRE DE MORNAS	AIRE DE LANÇON DE PROVENCE	
Marseille - Lyon À 5 km de Valence - À 100 km de Lyon	Lyon - Marseille À 80 km de Valence	Lyon - Marseille - Nice / Nice -Marseille - Lyon À 25 km d'Aix - À 45 km d'Avignon	
Cafétéria Ouvert de 6 h à 23 h *Tél. : 75 84 50 37* *Fax : 75 84 79 09* • Espace enfants intérieur • Nurserie • Jeux extérieurs	*Cafétéria* Ouvert 24 h/24 *Tél. : 90 37 03 09* *Fax : 90 37 05 29* • Espace enfants intérieur • Nurserie • Jeux extérieurs	*Restauration rapide* Ouvert de 7 h à 21 h et de 6 h à 22 h en été *Tél. : 90 42 88 88 - Fax : 90 42 70 82* • Vente à emporter	**La Provence** *Service à table* Ouvert de 11 h 30 à 15 h et de 19 h à 22 h *Tél. : 90 42 88 88 - Fax : 90 42 70 82*
• Téléphone • Journaux • Boutique « À mi-chemin »	• Téléphone	• Téléphone • Point Argent • Change • Boutique • Informations touristiques	

Restaurant accessible des deux côtés de l'autoroute

Restaurant accessible d'un côté de l'autoroute

DISTANCES ENTRE LES PRINCIPALES VILLES

801 km

Marseille - Strasbourg

	Lyon	Le Mans	Marseille	Metz	Montpellier	Mulhouse	Nancy	Nantes	Nice	Orléans	Paris	Perpignan	Reims	Rennes	Rouen	Saint-Étienne	Strasbourg	Toulon	Toulouse	Tours
Lyon		626	313	461	300	387	410	613	472	451	462	449	475	768	591	60	490	377	537	457
Le Mans			808	530	751	703	493	185	967	142	205	878	342	152	194	543	688	872	670	81
Marseille				771	166	697	720	972	189	709	773	316	786	966	902	330	801	64	404	743
Metz					758	236	54	709	931	456	333	908	191	672	469	519	162	836	996	562
Montpellier						684	707	809	326	647	760	153	770	916	889	317	788	231	241	682
Mulhouse							178	878	668	523	455	830	374	841	664	441	112	758	918	642
Nancy								672	880	372	307	857	212	635	443	468	146	785	945	510
Nantes									1131	303	384	774	521	107	377	608	867	1036	567	197
Nice										868	932	475	945	1125	1061	489	773	153	563	903
Orléans											131	749	267	296	216	440	613	769	574	114
Paris												909	144	347	137	520	490	837	698	237
Perpignan													920	881	958	466	937	380	206	797
Reims														484	280	531	348	848	835	373
Rennes															298	697	830	1026	674	219
Rouen																649	626	966	783	274
Saint-Étienne																	548	394	439	474
Strasbourg																		861	1021	719
Toulon																			468	808
Toulouse																				592
Tours																				

Exercice 4 : Recopie cet extrait d'« Anatole et Nathalie » sur les lignes.

Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».
Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :
- Je ne collectionne que les méduses.
Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez, mais Nathalie s'en moque.

15 | 1 9 0 | 16 | 1 9 0

Exercice 5 : Anatole, Nathalie et Bob sont devenus amis. Raconte l'événement qui a permis cela puis continue la suite de cette histoire. N'oublie pas d'écrire une fin.

17 | 1 9 0 | 18 | 1 9 0 | 19 | 1 9 0 | 20 | 1 9 0 | 21 | 1 9 0 | 22 | 1 9 0 | 23 | 1 9 0

Exercice 6 : Lis les phrases qui sont dans les cadres. Cherche les mots en gras dans le dictionnaire puis récrit la phrase en les remplaçant par un mot ou une expression de même sens.

Tous les premiers mercredis du mois, la **sirène** retentit dans la ville.

.....

.....

La maison a les volets **clos**, il n'y a personne.

.....

.....

24 | 1 9 0 | 25 | 1 9 0

Exercice 7 : Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la colonne A et donne un nom aux colonnes C et D.

couleuvre – peur – roman – album – amour – python – boa
bande dessinée – haine – vipère – dictionnaire - jalousie

A	B	C	D
vêtements	***sentiments***		
chemise			
jupe			
manteau			
pyjama			

26 | 1 9 0 | 27 | 1 9 0

Exercice 8 : Classe les noms suivants en trois groupes selon le registre auquel ils appartiennent : familier, courant, soutenu.

a. bagnole — véhicule — voiture
b. livre — ouvrage — bouquin
c. travail — tâche — boulot
d. bateau — rafiot — embarcation

FAMILIER	COURANT	SOUTENU

28 | 1 9 0 | 29 | 1 9 0 | 30 | 1 9 0 | 31 | 1 9 0 |

Exercice 9 : Transforme les phrases suivantes.

PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE NÉGATIVE
Nathalie se place près d'Anatole.	....
PHRASE AFFIRMATIVE	**PHRASE INTERROGATIVE**
Nathalie connaît tout par cœur.	....
PHRASE AFFIRMATIVE	**PHRASE INJONCTIVE**
Tu fais tes devoirs.	....

32 | 1 9 0 | 33 | 1 9 0 | 34 | 1 9 0 |

Exercice 10 : Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui <u>rient</u>. Elle <u>vient</u> d'Orient, d'un pays où les gens <u>ont</u> la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie <u>connaît</u> tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle <u>sait</u> même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie <u>a tapé</u> au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

rient → ..... connaît → .....

vient → ..... sait → .....

ont → ..... a tapé → .....

35 | 1 9 0 | 36 | 1 9 0 | 37 | 1 9 0 | 38 | 1 9 0 | 39 | 1 9 0 | 40 | 1 9 0 |

Exercice 11 : Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant. Attention, toutes les cases du tableau ne seront pas forcément remplies.

Dans la **salle** de lecture, Nathalie se **place** près d'Anatole. Ils lisent le même **album**, ils se parlent tout bas. Tous deux **rient** en cachette. Le **petit** Bob est de plus en plus **jaloux**. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. **Il** lui chipe **son** cartable, son sac de gym, **les** vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de **Bob**. Il **lui** montre **les** dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console **Anatole**, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. **Ses** baisers sont aussi légers qu'**une** coccinelle posée sur une **main**.

VERBES	NOMS		ARTICLES	DÉTERMINANTS POSSESSIFS	PRONOMS PERSONNELS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
	PROPRES	COMMUNS				

41	42	43	44	45	46
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 12 : Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

- Le petit Bob est de plus en plus jaloux.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.
- Elle sait même lire l'heure sur une montre.

47	48	49	50	51	52
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 13 : Dans les phrases suivantes, souligne le complément d'objet direct.

- Ils lisent le même album.
- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

53	54	55
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 14 : Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels, précise s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps (CCT) ou de lieu (CCL).

- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

- Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole.

		56			57			58
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 15 : Dans les phrases suivantes, souligne les attributs du sujet.

- Le petit Bob est jaloux.

- Les baisers de Nathalie sont légers.

		59			60
1	9	0	1	9	0

Exercice 16 : Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ
finir	Il	Elle	Ils ont fini
aller	Ils	Ils	Je suis allé
faire	Vous faîtes	Vous fîtes	Tu .....
pouvoir	Je	Il	Nous .....
partir	Tu	Nous partîmes	Elle .....
prendre	Nous prenons	Tu	Vous .....

		61			62			63			64			65			66
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 17 : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. A toi de choisir le temps qui convient.

- En ce moment, mes parents (jouer) ..... au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) ..... à table.
- Hier, la neige (tomber) ..... abondamment.
- Demain, nous (avoir) ..... une réponse.

		67			68			69			70			71			
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 18 : Dictée.

		72			73			74			75			76			77
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

MATHÉMATIQUES

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés.

1 | 2 | 3 | 4

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres suivants.

100 005	……

4 020 700	……

20 103 000	……

5 | 6 | 7

1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 3 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

1 007 406 – 6 004 516 – 6 400 307 – 10 007 400 – 6 040 002.

	<		**<**		**<**		**<**	

8

1	9	0

Exercice 4 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes < ou >.

15 006 700 …… 15 008 699	157 999 236 …… 158 001 001	1 098 002 …… 1 890 888

9 | 10 | 11

1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 5 : Pour les nombres suivants, entoure en bleu le chiffre des dixièmes et en rouge le chiffre des centièmes.

103,54	18,7	306,542	0,75

12 | 13

1	9	0	1	9	0

Exercice 6 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

3,36 – 3,7 – 3,74 – 3,9 – 3,1.

	<		**<**		**<**		**<**	

14

1	9	0

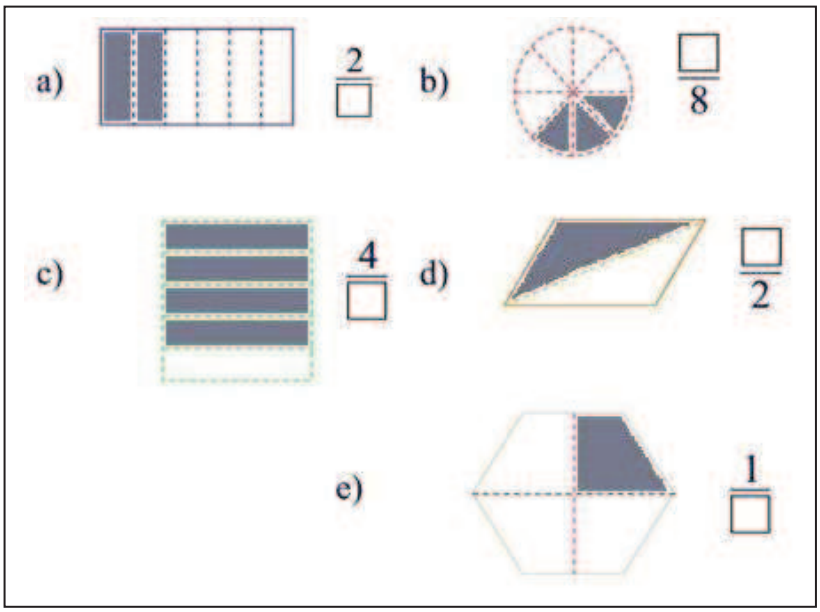
Exercice 7 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes <, = ou >.

17,2 …… 16,8	0,25 …… 0,5	4,50 …… 4,5	5,03 … 5,30

15 | 16 | 17 | 18

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 8 : Complète les fractions correspondant à chaque dessin.



19 | 1 | 9 | 0 |

20 | 1 | 9 | 0 |

21 | 1 | 9 | 0 |

22 | 1 | 9 | 0 |

23 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 9 : Entoure la bonne réponse.

Quel nombre est égal à 125/100 ?	12,5	1,25	0,125
Quelle fraction est égale à 18,5 ?	18/5	185/100	185/10
Quel nombre est égal à 46 unités et 85 centièmes ?	4,685	46,85	468,5

24 | 1 | 9 | 0 |

25 | 1 | 9 | 0 |

26 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 10 : Ecris la réponse aux questions suivantes.

Quel est le double de 1 500 ? .....

Quelle est la moitié de 1 884 ? .....

Quel est le triple de 35 ? .....

Quel est le quart de 1000 ? .....

27 | 1 | 9 | 0 |

28 | 1 | 9 | 0 |

29 | 1 | 9 | 0 |

30 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 11 : Ecris le résultat des calculs dictés.

A	
B	

C	
D	

E	
F	

31 | 1 | 9 | 0 |

32 | 1 | 9 | 0 |

33 | 1 | 9 | 0 |

34 | 1 | 9 | 0 |

35 | 1 | 9 | 0 |

36 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 12 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

145 + 145 + 30 = ...

14,5 + 1,5 + 3 = ...

152 – 94 = ...

15 – 6,5 = ...

14 x 25 = ...

48 / 12 = ...

37 | 1 | 9 | 0 |

38 | 1 | 9 | 0 |

39 | 1 | 9 | 0 |

40 | 1 | 9 | 0 |

41 | 1 | 9 | 0 |

42 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 13 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

55 x 10 = ...	415 x 1 000 = ...	9,72 x 100 = ...
138 x 100 = ...	9,72 x 10 = ...	0,85 x 10 = ...

43	44	45	46	47	48
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 14 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

137 + 77 444 + 1 048	13,73 + 4,44 + 7,7

49	50
1 9 0	1 9 0

Exercice 15 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

1 459 - 187	13,13 – 2,82

51	52
1 9 0	1 9 0

Exercice 16 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

142 x 130	14,8 x 75

53	54
1 9 0	1 9 0

Exercice 17 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

447 : 14	1 915 : 12

55	56
1 9 0	1 9 0

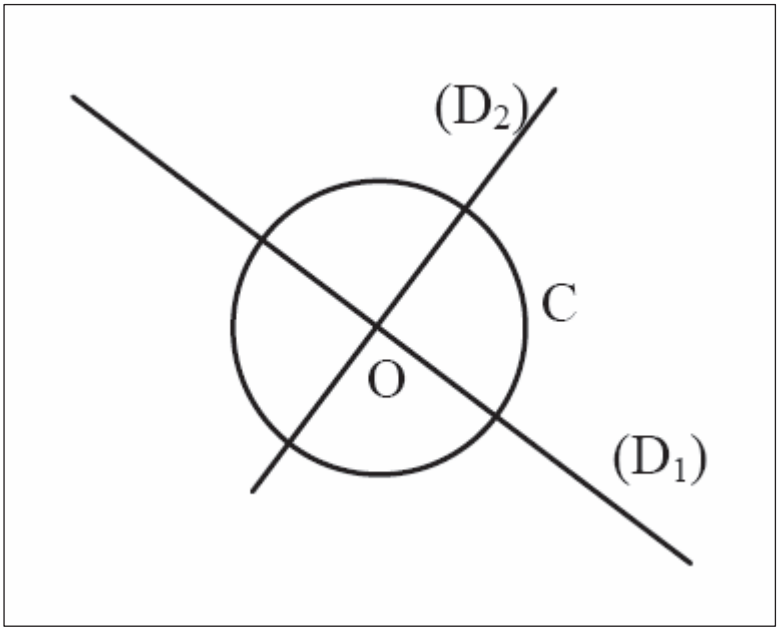
Exercice 18 : Résous les problèmes suivants. *(Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.)*

1. Naïma possède 50 €. Elle achète un sac de sport à 23,90 € et un chapeau à 16,65 €. Combien lui reste-t-il ?	2. La salle de spectacle comporte 12 rangées de 25 fauteuils et une dernière rangée de 30 fauteuils. Quel est le nombre de places dans cette salle ?
Réponse :	Réponse : ....

3. Lors d'un concert, les organisateurs veulent offrir un tee-shirt à chacun des 600 spectateurs. Combien de paquets de 50 tee-shirts doivent-ils commander ?	4. Lucie a 50 €, elle veut acheter 3 DVD. Chaque DVD coûte 15,45 €. Aura-t-elle assez d'argent ?
Réponse :	Réponse : ....

57	58	59	60	61	62
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 19 : Voici le programme de construction de la figure ci-dessus, complète-le avec des mots de la liste (Attention, il y a plus de mots que de trous…) : *droite, perpendiculaire, parallèle, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre, rayon, diamètre.*

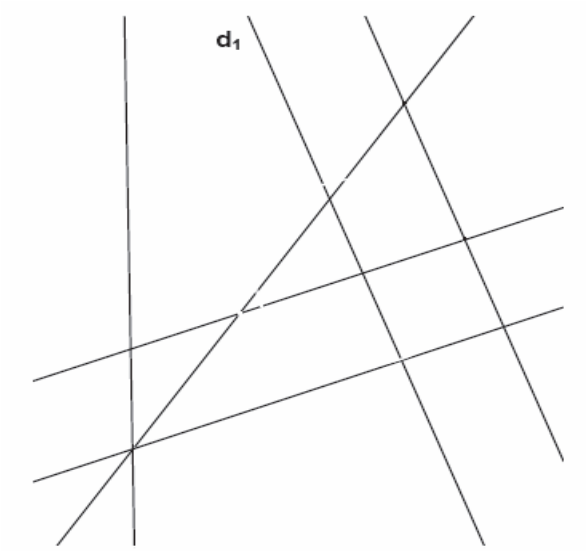


- Trace un **.....** C de **.....** O et de **.....** 2 cm.
- Trace une **.....** (D1) passant par O.
- Trace la **.....** (D2) **.....** **.....** à la droite (D1) qui passe par O.

Les droites (D1) et (D2) coupent le cercle en 4 points. Relie ces points.
Quelle forme géométrique obtiens-tu en reliant ces 4 points ? .....

63	64	65	66	67	68
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

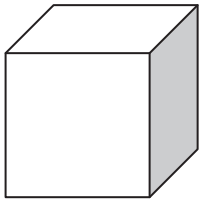
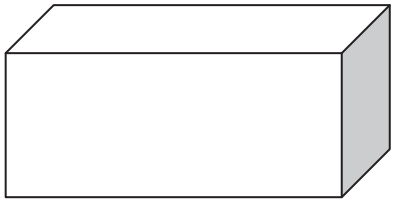
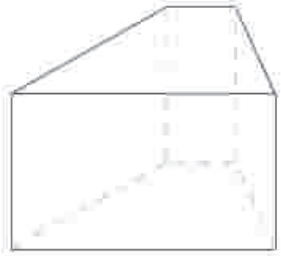
Exercice 20 : Repasse en rouge une droite parallèle à la droite (d1).



69

1	9	0

Exercice 21 : Observe les solides puis complète leur carte d'identité.

		
Nom :	Nom :	Nom : .....
Il a ..... faces.	Il a ..... faces.	Il a ..... faces.
Il a ..... arêtes.	Il a ..... arêtes.	Il a ..... arêtes.
Il a ..... sommets.	Il a ..... sommets.	Il a ..... sommets.

70

1	9	0

71

1	9	0

72

1	9	0

73

1	9	0

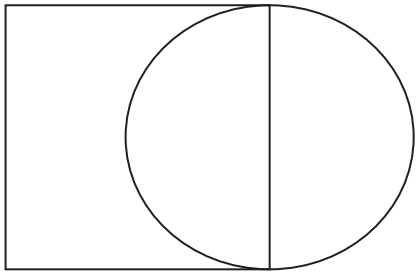
74

1	9	0

75

1	9	0

Exercice 22 : Quel programme de construction permet de reproduire la figure ci-dessous ? Colorie la case dans laquelle est située la bonne réponse.

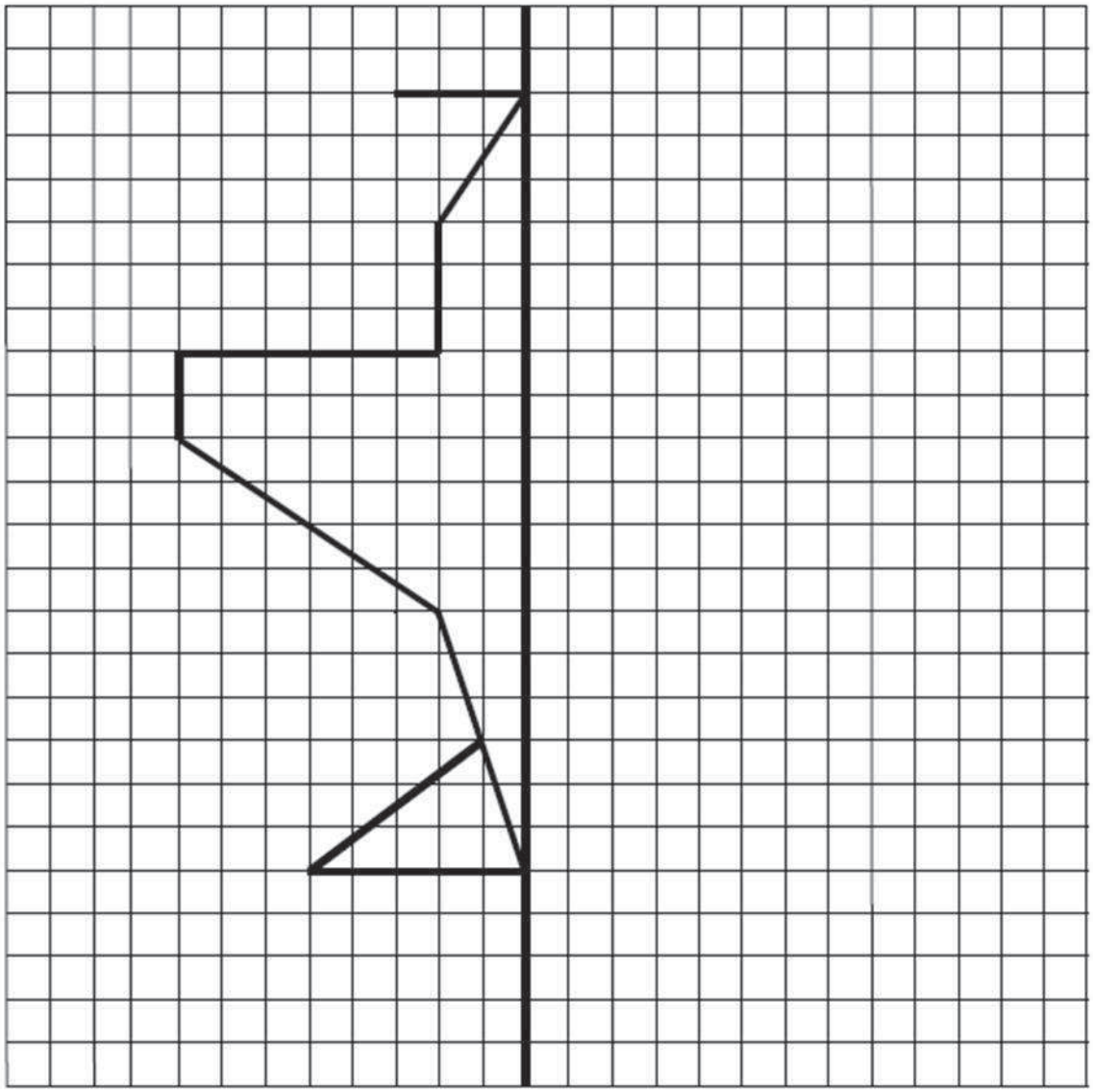


• Trace un carré. • Trace un cercle qui passe par 2 sommets du carré
• Trace un carré. • Trace un carré qui touche le cercle.
• Trace un carré. • Trace un cercle qui a pour diamètre un côté du carré

76

1	9	0

Exercice 23 : Complète la figure par symétrie par rapport à l'axe en gras.



77

1	9	0

78

1	9	0

Exercice 24 : Complète avec la bonne unité. Utilise les abréviations entre parenthèses.

tonne (t)	litre (l)	degré (°c)	centilitre (cl)	gramme (g)
kilomètre (km)	kilogramme (kg)	mètre (m)	millimètre (mm)	centimètre (cm)

Un éléphant pèse 4 …… .

Une règle d'écolier mesure 30 …… .

Une bouteille d'eau contient 1/2 …… .

Le Mont-Blanc mesure 4 810 …… .

Un homme pèse 80 …… .

Une canette de soda contient 33 …… .

Le tour de la Terre mesure 40 000 …… .

Une baignoire contient 220 …… d'eau.

Un fromage pèse 250 …… .

79

1	9	0

80

1	9	0

81

1	9	0

82

1	9	0

83

1	9	0

84

1	9	0

85

1	9	0

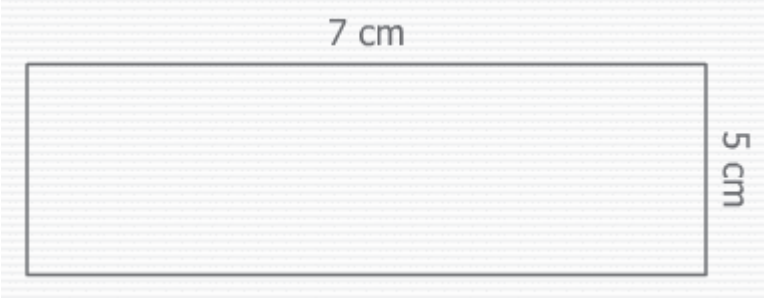
86

1	9	0

87

1	9	0

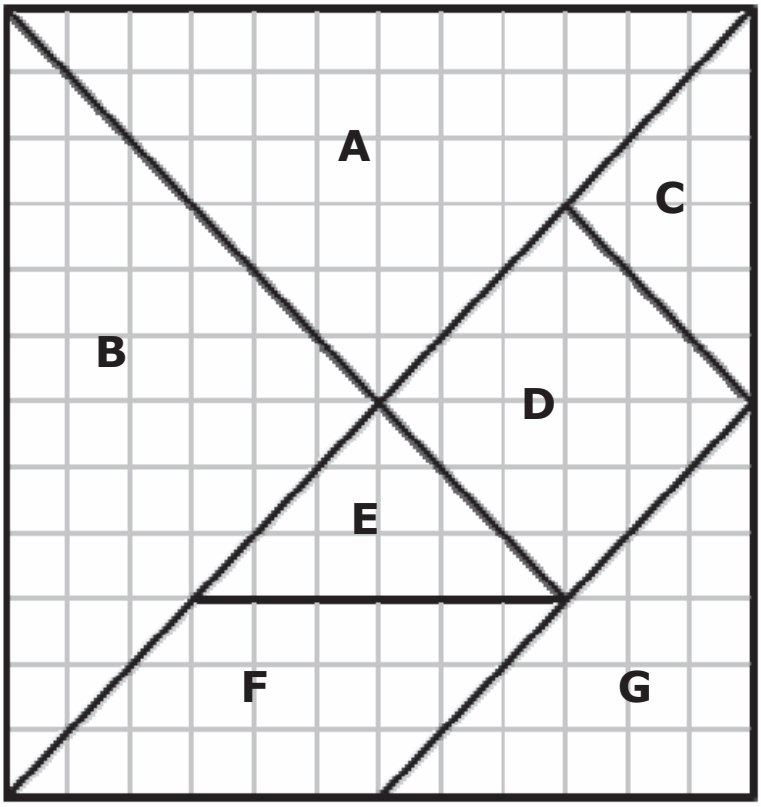
Exercice 25 : Quel est la longueur du périmètre des figures suivantes ? Ecris tes calculs dans les cadres.

	La longueur du périmètre de ce carré est …… cm.
	La longueur du périmètre de ce rectangle est …… cm.

88 | 1 | 9 | 0 | 89 | 1 | 9 | 0 | 90 | 1 | 9 | 0 | 91 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 26 : Sachant que l'unité est le carreau, détermine l'aire des différentes parties de ce tangram. (L'aire totale de ce carré est de 144 carreaux.)

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	



92 | 1 | 9 | 0 | 93 | 1 | 9 | 0 |

94 | 1 | 9 | 0 | 95 | 1 | 9 | 0 |

96 | 1 | 9 | 0 |

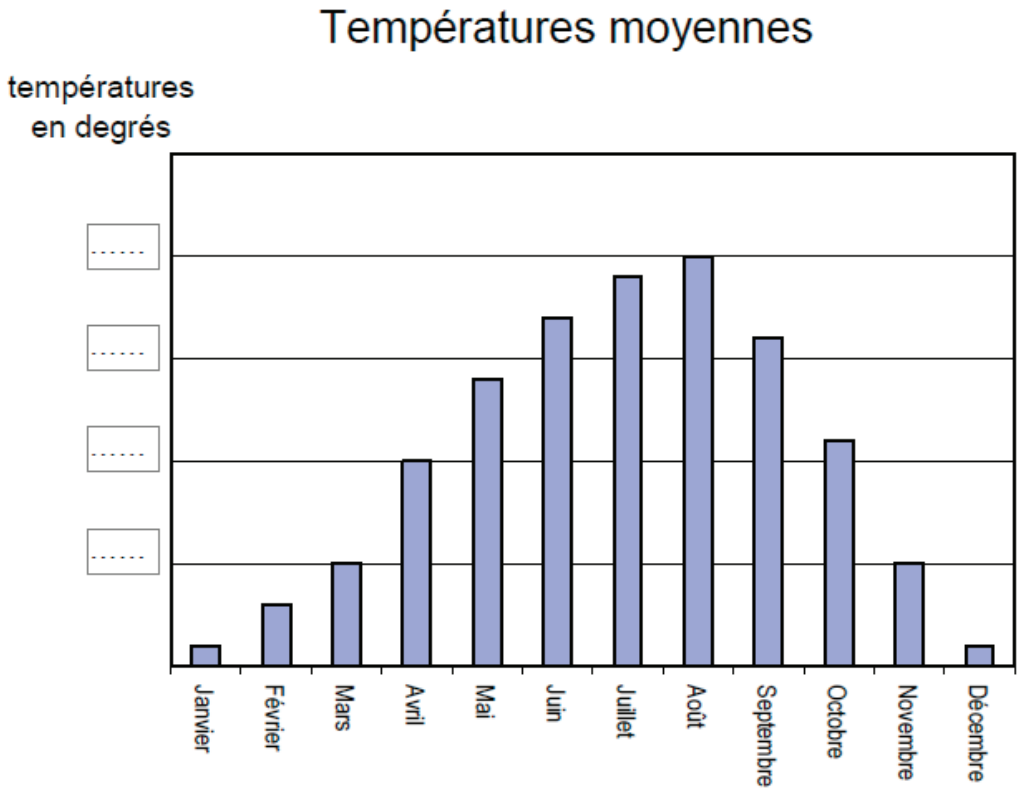
Exercice 27 : Complète le tableau à partir des données de la 1ère colonne.

Pour préparer un clafoutis pour **8 personnes**, il faut : • 2 pommes, • 4 œufs, • 20 cl de lait, • 60 g de farine, • 120 g de sucre.	Pour préparer un clafoutis pour **4 personnes**, il faut : • …… pomme • …… œufs • …… cl de lait • …… g de farine • …… g de sucre	Pour préparer un clafoutis pour **12 personnes**, il faut : • …… pommes • …… œufs • …… cl de lait • …… g de farine • …… g de sucre

97 | 1 | 9 | 0 |

98 | 1 | 9 | 0 |

Exercice 28 : Voici un graphique qui représente les moyennes de températures relevées à Colmar.



a) Sachant que la température moyenne au mois d'avril était de 10°c, complète la graduation sur l'axe des températures en écrivant les nombres correspondants dans les cases.

Moyennes des températures à Colmar

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Température en °C	1	3			14	17	19		16	11		1

99 | 1 | 9 | 0 |

100 | 1 | 9 | 0 |

b) En t'aidant du graphique, complète le tableau des moyennes de température ci-dessus.