

Evaluation
Lecture 1

Prénom : _____

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître le nom des lettres		







1. *Ecris les lettres dictées.*




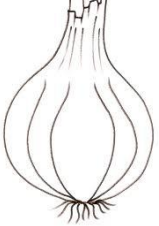
A	L	M	R	T	U	I	O	P	S	D	F	E	B
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons des graphies simples		



2. *Entoure la lettre qui correspond au premier son de chaque mot.*

			
r v b f t	a é e i n	v i l f r n	r t s a p l

			
r m l f p	m r v n p	r s l p m b	n s o p l

Evaluation

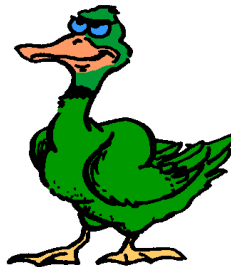
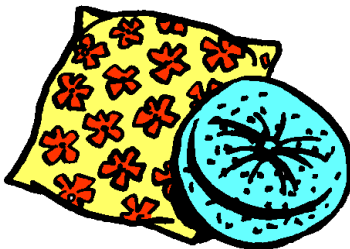
Lecture 1

Prénom : _____

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes		
Etre capable de repérer les graphies et les syllabes dans un mot		



3. Dessine les alvéoles sous chaque mot et fais une croix dans l'alvéole où tu entends le son donné.



Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies		
Connaître les correspondances entre les lettres et les sons des graphies simples		



4. Ecris les syllabes dictées.

La	Ri	Po	Mu	Ip	Le
Ir	Lo	Me	Im	Lu	ap

Evaluation
Lecture 1

Prénom : _____

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives		



5. *Entoure les a en bleu, les i en rouge, les l en vert, les o en jaune, les s en noir et les p en rose.*

L s T p a r M O p m S a o

P i c a L s r I l A t P a

o h l i J A p S n T O q b

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Lire aisément les mots étudiés		



6. *Lis ces mots*

Sara	un ami	Tata	rit
Milo	un mot	puni	Bulle
un rat	papa	tape	il parle

Evaluation Lecture 1

Prénom : _____

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Lire aisément les mots outils		



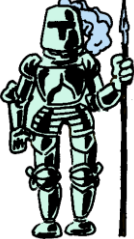

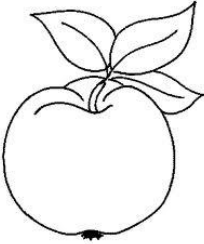
7. Lis les mots suivants

le c'est mais une
un ne...pas de la
avec trop et il

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Choisir et écrire des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons		



8. Ecris les mots suivants.

	_____		_____
	_____	1000	_____

Evaluation
Lecture 1

Prénom : _____

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Copier des mots en respectant les liaisons entre les lettres, les accents et les hauteurs de lignes.		



9. Recopie les mots suivants.

un mot •

La pie est avec le puma.

•

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire sans erreur des mots appris		



10. Ecris les mots dictés.

Et	La	Un	Avec
Trop	Une	Il	C'est