Semaine 3 : Jeu des 7 familles (2)

1. ~~Tu prépareras~~ sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colorieras le haut des
Julia préparera
cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, tu prendras chaque carte et tu découperas les 4 coins en arrondis.

3. Tu pourras choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, tu feras six dessins ou tu découperas six images et tu les colleras.

** Par exemple, pour les mammifères, tu représenteras : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, tu numéroteras les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, tu marqueras le nom de la famille.

Tu pourras ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

1. Julia préparera sept paquets de six cartes. Avec les feutres, elle coloriera le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, elle prendra chaque carte et elle découpera les 4 coins en arrondis.

3. Elle pourra choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, elle fera six dessins ou elle découpera six images et elle les collera.

** Par exemple, pour les mammifères, elle représentera : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, elle numérotera les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, elle marquera le nom de la famille.

Elle pourra ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

Collecte

- Tu prépareras sept paquets de six cartes.
- Tu colorieras le haut des cartes.
- Tu découperas les 4 coins en arrondis.
- Elle préparera sept paquets de six cartes.
- Elle coloriera le haut des cartes.
- Elle découpera les 4 coins en arrondis.

Collecte

- Tu prendras chaque carte.
- Tu pourras choisir 7 familles.
- Tu feras six dessins.
- Elle prendra chaque carte.
- Elle pourra choisir 7 familles.
- Elle fera six dessins.

1) Transpose avec « tu » puis avec « il » :

* Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. ** Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

1) Transpose avec « tu » puis avec « il » :

* Tu prépareras les cartes. Tu joueras avec tes copains. Tu prendras les cartes. ** Tu les distribueras. Tu feras une pioche. Tu tireras une carte et tu pourras demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

1) Transpose avec « tu » puis avec « il » :

* Il préparera les cartes. Il jouera avec ses copains. Il prendra les cartes. ** Il les distribuera. Il fera une pioche. Il tirera une carte et il pourra demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

1. ~~Julia préparera~~ sept paquets de six cartes. Avec les feutres, elle coloriera le haut des cartes
Les enfants prépareront

d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, elle prendra chaque carte et elle découpera les 4 coins en arrondis.

3. Elle pourra choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, elle fera six dessins ou elle découpera six images et elle les collera.

** Par exemple, pour les mammifères, elle représentera : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, elle numérotera les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, elle marquera le nom de la famille.

Elle pourra ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

1. Les enfants prépareront sept paquets de six cartes. Avec les feutres, ils colorieront le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

2. Ensuite, ils prendront chaque carte et ils découperont les 4 coins en arrondis.

3. Ils pourront choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, ils feront six dessins ou ils découperont six images et ils les colleront. Par exemple, pour les mammifères, ils représenteront : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, ils numéroteront les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, ils marqueront le nom de la famille.

Ils pourront ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

Collecte

- Les élèves prépareront sept paquets de six cartes.
- Ils colorieront le haut des cartes.
- Ils découperont les 4 coins en arrondis.

Collecte

- Ils prendront chaque carte.
- Ils pourront choisir 7 familles.
- Ils feront six dessins.

2) Transpose avec « ils » :

* Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. ** Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

2) Transpose avec « ils » :

* Ils prépareront les cartes. Ils joueront avec des copains. Ils prendront les cartes. ** Ils les distribueront. Ils feront une pioche. Ils tirerons une carte et ils pourront demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

Jour 3-4 structuration du complément du verbe : souligne les complément de verbe

Vous économisez l'énergie.
Nous enfilons un pull.
Nous fermons la lumière.
Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.
En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.
Cette construction dérangeait les Parisiens.
Elle pense à un meurtre.
Des savants ont observé le phénomène.
Des feux ont ravagé la Nouvelle Calédonie.
On a fermé les aéroports.
De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.
De retour chez lui, Geppetto l'a taillé.
La bouche tire la langue à Geppetto.
La bouche lui tire la langue.
Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.
Le vent violent casse le mât du bateau.
Avec les feutres, vous colorierez le haut des cartes. Avec les feutres, vous le colorierez.
En haut de ces cartes, vous marquez le nom de la famille. En haut de ces cartes, vous le marquez.
Vous collerez les images. Vous les collerez.

Rappel : le complément de verbe répond à la question quoi ? Qui ? De quoi ? De qui ? A quoi ? A qui ? La question se pose à partir du verbe. Tu le trouves dans le groupe verbal.

Jour 3-4 structuration du complément du verbe : souligne les complément de verbe

Vous économisez l'énergie.
Nous enfilons un pull.
Nous fermons la lumière.
Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.
En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.
Cette construction dérangeait les Parisiens.
Elle pense à un meurtre.
Des savants ont observé le phénomène.
Des feux ont ravagé la Nouvelle Calédonie.
On a fermé les aéroports.
De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.
De retour chez lui, Geppetto l'a taillé.
La bouche tire la langue à Geppetto.

La bouche lui tire la langue.
Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.
Le vent violent casse le mât du bateau.
Avec les feutres, vous colorierez le haut des cartes. Avec les feutres, vous le colorierez.
En haut de ces cartes, vous marquez le nom de la famille. En haut de ces cartes, vous le marquez.
Vous collerez les images. Vous les collerez.

- **Dans chaque phrase, <u>encadre</u> le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Dans le groupe verbal, <u>encadre</u> en vert le complément du verbe.**

De retour chez lui, Gepetto a taillé la marionnette .

La bouche tire la langue.

Avec les feutres, vous les colorierez.

En haut de ces cartes, vous le marquerez.

Vous collerez les images.

- **Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Dans le groupe verbal, souligne en rouge le complément du verbe.**

De retour chez lui, Gepetto a taillé la marionnette.

La bouche tire la langue.

Avec les feutres, vous les colorierez.

En haut de ces cartes, vous le marquerez.

Vous collerez les images.

- **Pronominalise les compléments du verbe dans les phrases suivantes.**

Elle parle à son chien.

Elle parle à ses chiens.

Il téléphone à sa sœur.

Il téléphone à ses parents.

- **Pronominalise les compléments du verbe dans les phrases suivantes.**

Elle lui parle,

Elle leur parle.

Il lui téléphone.

Il leur téléphone.

Dans chaque phrase, <u>entoure</u> le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le CC en vert. Dans le groupe verbal, <u>souligne</u> en rouge le complément du verbe.

Tu ressemblais à ton frère.

En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis.

Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Le jardinier récolte des légumes.

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et le CC en vert. Dans le groupe verbal, souligne en rouge le complément du verbe.

Tu ressemblais à ton frère.

En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis.

Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Le jardinier récolte des légumes.

Leçon : le complément du verbe est soit un complément d'objet direct COD quand il répond à la question qui ? Quoi ? C'est un COI complément d'objet indirect quand il répond aux questions à qui ? À quoi ? De qui ? De quoi ? (il y a une préposition dans la question).

** cm1-cm2 : Complète chaque phrase avec un complément d’objet direct.

- Pascal attrape …
- Vous lisez …
- Tu découpes …
- Les élèves rangent …

** cm1-cm2 : Complète chaque phrase avec un complément d'objet direct.

- Pascal attrape la balle.
- Vous lisez un livre.
- Tu découpes une feuille de papier.
- Les élèves rangent leur case.

Complète chaque phrase avec un complément d'objet indirect en commençant une préposition : à, au …

- Tu répondras …….. plus tard.
- Les artistes pensent
- Ces enfants obéissent
- Mon frère rêve de

Complète chaque phrase avec un complément d'objet indirect

- Tu répondras à ta mère plus tard.
- Les artistes pensent à leur spectacle.
- Ces enfants obéissent à la maîtresse.
- Mon frère rêve de ses amis.

***** cm2 : <u>Recopie</u> les phrases. Entoure le COD en bleu et le COI en vert.**

Il répondra à ton message dans la soirée.

Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.

Nous prendrons le bus chaque matin.

L’élève de service distribue les cahiers avant l’entrée des élèves.

En histoire, Léo bénéficie de l’aide de son père.

Pendant le voyage, je pense à Sarah.

Souvent, il se plaint du bruit des avions.

Vous découpez les étiquettes.

***** cm2 : Recopie les phrases. Entoure le COD en bleu et le COI en vert.**

Il répondra à ton message dans la soirée.

Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.

Nous prendrons le bus chaque matin.

L'élève de service distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.

En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.

Pendant le voyage, je pense à Sarah.

Souvent, il se plaint du bruit des avions.

Vous découpez les étiquettes.

***** cm2 : Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet et souligne-le. Ne confonds pas avec l'attribut du sujet !**

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il était content.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu est magnifique.

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma sœur sera danseuse.

***** cm2 : Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet et souligne-le. Ne confonds pas avec l'attribut du sujet !**

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

~~Il était content.~~

Le feu a détruit un immeuble entier.

~~Le parc de jeu est magnifique.~~

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

~~Plus tard, ma sœur sera danseuse~~.

Les 3 phrases barrées contiennent un attribut du sujet (présence du verbe être).