

## Circulaire ELV n°2 - Octobre 2014

Je vous invite à trouver ci-dessous des informations concernant les ELV et des pistes de réflexion à travers des outils sélectionnés. Merci de me transmettre vos trouvailles ou vos réalisations par mail [ddec56.c-rohmer@ecbretagne.org](mailto:ddec56.c-rohmer@ecbretagne.org) afin que nous puissions les mutualiser à travers ces circulaires ou sur le site de la DDEC 56.

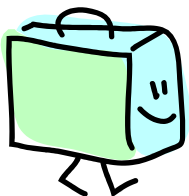
### Les news :



**Apport culturel** : Nous retrouvons les Coquelicots qui sont très symboliques en Angleterre. Il est possible que lors d'un voyage Outre-Manche ou en France vers Josselin ou ailleurs .., vous ayez repéré des personnes ou des voitures portant un coquelicot en macaron. Il se trouve que tous les dimanches proches du **11 novembre**, les anglais fêtent le **Remembrance Day** où une commémoration est faite en l'honneur des soldats morts durant les deux Guerres Mondiales. A cette occasion, tous les anglais se doivent de faire 2 minutes de silence à 11h du matin et certains vont déposer des bouquets de coquelicots au Cenotaph, un mémorial de guerre datant de la 1ère guerre mondiale. Des cérémonies ont également lieu par l'intermédiaire de parades de soldats, de fabrications de coquelicots en papiers par d'anciens soldats ou encore des offices religieux. Si le coquelicot est au centre de cette commémoration, c'est parce qu'ils font écho aux champs des Flandres dans lesquels de nombreux soldats sont morts durant la 1ère guerre mondiale et où les coquelicots poussaient en masse.

### ATELIER ERASMUS PLUS avec la DAREIC

Vous trouverez ci-joint le tableau des ateliers sur le nouveau programme ERASMUS PLUS. Ce programme qui couvre la période 2014-2020 regroupe tous les anciens programmes d'Education et de Formation tout au long de la vie (type Comenius, Leonardo) ainsi que ceux de la jeunesse et du sport. ERASMUS PLUS concerne à la fois le secteur scolaire et l'enseignement supérieur.



### Petit rappel du dispositif pour ERASMUS PLUS en partenariat avec SILC

#### Erasmus + Action clef 1 c'est quoi ?

Une bourse européenne couvrant les frais de formation, les frais d'hébergement et les frais de voyage.

### Objectif ?

Permettre aux enseignants de partir se former à l'étranger afin de garantir l'ouverture européenne de leur établissement. Erasmus Plus permet à des enseignants de partir en mobilité à l'étranger grâce à des subventions européennes. Ces subventions prennent en charge intégralement les frais de formations à l'étranger : hébergement en pension complète, transports locaux et frais de cours. Ces subventions doivent être demandées par les établissements scolaires des enseignants candidats au départ. La prochaine date de dépôt de candidature est fixée au **4 Mars 2015**. Celle-ci permettra aux enseignants de partir en formation à compter du mois de Juillet 2015, et tout au long de l'année scolaire 2015-2016.

### Quand ?

Les formations doivent se dérouler à partir de l'été 2015 et toute l'année scolaire 2015/2016.

### Comment ?

L'Agence Erasmus France vient de dévoiler la date de la prochaine date de dépôt des candidatures Erasmus plus mobilité de l'enseignement scolaire. Elle est fixée au **4 Mars 2015**. Il est donc préférable de prévoir les candidatures au plus tôt de sorte à ce que les candidats puissent effectuer les démarches dans les meilleures conditions. Toutes les écoles intéressées peuvent dès aujourd'hui faire les démarches pour obtenir leur code PIC. [Voir guide code PIC](#).

SILC propose différentes formations pour 2015/2016, éligibles à ces subventions.

Les personnes intéressées pour se lancer dans cette aventure européenne, sont invitées à nous retourner par mail un formulaire de pré inscription, de sorte à ce que nous les accompagnions tout au long de ces démarches : choix de la formation, tutoriel pour constituer le dossier de candidature, relecture du dossier pour avis consultatif avant validation définitive.

Voici quelques unes des étapes principales :

1. Choisir la formation.
2. Enregistrer l'établissement scolaire sur la plateforme européenne URF afin d'obtenir un code PIC. Vous trouverez un guide pour obtenir ce code en cliquant sur le lien suivant : [Guide Code Pic](#).
3. Fédérer l'équipe pédagogique autour d'un projet qui permettra une ouverture européenne de l'établissement. Il conviendra de rédiger un plan de développement européen dans le dossier de candidature.
4. Envoyer le dossier de candidature avant les vacances de Noël par mail à [fabrice.a@silc.fr](mailto:fabrice.a@silc.fr) pour que nous en assurions une relecture avant de le finaliser pour le **4 MARS 2015**.

Merci de contacter :

**Fabrice ABADIE**

Chef de projet [SILC](#)

T. +33 (0)6 08 04 83 14



### ***Entraîner et évaluer positivement en ELV :***

- Le temps de l'évaluation est distinct des temps d'apprentissage et d'entraînement nécessaires à l'appropriation des connaissances et à la maîtrise des compétences.
- Le vocabulaire spécifique ne sera utilisé dans des énoncés évaluatifs qu'après avoir été mobilisé lors des séquences d'apprentissage et d'entraînement.
- **L'évaluation** ne doit intervenir que **lorsque les élèves sont prêts**.

- Si besoin, l'évaluation est différée pour certains d'entre eux. Les élèves pour lesquels une compétence n'est pas validée **se voient proposer de nouvelles situations d'évaluation**.
- Les compétences peuvent être évaluées par **observation directe des élèves en situation de classe ou par l'observation de leurs productions**. Dans cette hypothèse, des grilles d'observation doivent être élaborées pour maintenir l'objectivité nécessaire.
- Les modalités d'évaluation font appel à l'oral, à l'écrit et aux manipulations sous forme de situations ou d'exercices. Des exemples d'exercices spécifiquement conçus pour l'évaluation sont disponibles sur Eduscol.
- L'évaluation peut être menée **aux moments que l'enseignant jugera les plus opportuns, selon la programmation des activités et sans attendre de façon systématique la fin du cycle**.

### **Accueillir un enfant Allophone dans son école, un vrai défi ...**

Quelques pistes possibles :

- A lire la circulaire n°2012 141 du 2 / 10 / 2012, elle définit le cadre commun pour l'accueil des élèves allophones.  
[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=61536](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61536)
- Rappel : ces enfants doivent être inscrits dans leur tranche d'âge.
- Il existe en France des Casnav (centre académiques de ressources pour les nouveaux arrivants) le plus complet étant le **casnav de Strasbourg**  
<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/documents-de-reference/>
- Un site très bien fait est " scolena Nancy" une mine de ressources et de progressions pour ces élèves.
- A utiliser la méthode Alex et Zoé (CLE international)
- A la librairie Attica Paris (en ligne) vous pouvez commander deux petits livrets " jeux faciles en Français". C'est très bien fait et le lexique de base y est regroupé. (11 euros chacun)
- A votre disposition un logiciel « Entrez dans la langue française » CRDP de Grenoble (39 euros) Il permet de travailler le lexique, la phonétique, quelques notions de géographie, poésies et chansons du répertoire français.

Surtout il faut s'armer de patience. Cela fonctionne comme dans l'apprentissage de l'anglais, les interactions et les répétitions sont nécessaires. Attention de ne fixer l'écrit que quand les structures sonores sont bien intégrées.

### **L'importance de la mise en place des rituels en ELV**

Chaque séance se doit de débiter par un rituel, ce temps permet aux élèves de passer d'une langue à l'autre et d'être sécurisés.

Exemples:

- Salutations : chant, comptine, ou dialogue « how are you today ? »
- Appel : compter who's missing ?, is everybody here?
- Météo : What's the weather like today ?
- Habillage : put on your... take off your...
- Déplacements : stand two by two, stand in a line, are you ready ? go on...
- 

[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1316167588721/0/fiche\\_ressourcepedagogique/&RH=1244016763097](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1316167588721/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1244016763097)  
<http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article15>

Bonne continuation à vous tous ...