

# RÉUNION DE RENTRÉE

## 1. Présentation générale de la classe

- Nombre d'élèves dans la classe ; nombre de filles / de garçons
- Années de naissance ; redoublants ?
- Niveau général de la classe : homogène ou hétérogène ?
- UPE2A ? ULIS-école ?
- Eventuellement : présenter son parcours d'enseignant(e), son parcours au sein de l'école

## 2. Organisation générale de la classe

### a) Le fonctionnement de la classe

- Responsabilités des élèves / Tableau de comportement
- Disposition de la classe : élèves, coins aménagés, etc...

### b) Les outils utilisés

- Outils des élèves (montrer au fur et à mesure → à signer ou non ?) : quelle utilisation ?
- Outils de l'enseignant(e) : méthodes utilisées ?

### c) L'emploi du temps

- Changement à chaque période (intervenants, créneaux sportifs, etc...)
- EDT dans le cahier de liaison à destination des familles

## 3. Organisation pédagogique et méthodes de travail

### a) Le programme de CE1 (consultable sur Eduscol si besoin)

- Français : lecture, grammaire, conjugaison, etc...
- Maths : Ne pas introduire la soustraction posée et la multiplication posée avant le travail en classe
- QLM : thématiques abordées
- EMC : but ? thématiques ?
- Pratiques artistiques : projets annuels ?
- EPS : cycle natation, 1 APSA différente à chaque période

#### b) Aides aux enfants en difficulté

- Différenciation au sein de la classe
- RASED
- Psychologue scolaire
- EE et ESS
- Si besoin, m'en informer rapidement au cours d'un entretien.

#### c) Projets et activités sportives

- Projet annuel (thématique) de la classe ?
- Cycle natation ? Patinoire ?
- Inscription de la classe à des rencontres sportives / projets ?
- Intervenants ?

#### d) Communication avec les familles

- Cahier de liaison : à vérifier chaque jour, unique outil de communication entre l'école et la famille
- Cahier de devoirs : uniquement pour les devoirs donnés par l'enseignant(e)
- Cahier du jour : à faire signer chaque vendredi
- Suivi du comportement : une couleur chaque jour → à faire signer chaque vendredi
- Evaluations : peu d'évaluations « formelles », beaucoup de « contrôle continu »

#### e) Divers

- PPMS, exercices d'alertes incendie, d'alerte attentat
- Fiches de renseignements et assurance scolaire
- Règlement de l'école, de la classe, de la cour
- Coopérative scolaire
- Anniversaires

*Avez-vous des questions ?*