

## Programme du jeudi 16 avril

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Etude de la langue</b> (45 min) | Faire les exercices jour 1 du document PDF Etude de la langue<br><b>A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière.</b><br>A corriger par les parents avec le document correction étude de la langue |
| <b>Dictée</b> (15 min)             | <b>A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière.</b><br>Tu te <b>baladeras</b> , les yeux et les <b>oreilles aux aguets</b> et tu feras <b>toujours</b> des <b>découvertes surprenantes</b> .      |
| <b>Maths</b> (60 min)              | Faire les exercices jour 1 du fichier PDF maths<br><b>A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière.</b><br>A corriger par les parents avec le document correction maths                            |
| <b>EPS</b> (15 min)                | Avec le sportographe, épeler TOUJOURS   |

## Programme du vendredi 17 avril

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Etude de la langue</b> (45 min) | Faire les exercices jour 2 du document PDF Etude de la langue<br><b>A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière.</b><br>A corriger par les parents avec le document correction étude de la langue                                |
| <b>Dictée</b> (15 min)             | <b>A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière.</b><br>Je <b>n'identifierai</b> pas tous les arbres, tous les oiseaux, ou toutes les <b>fleurs</b> que je <b>rencontrerai</b> mais, peu à peu, ils deviendront mes <b>amis</b> . |
| <b>Maths</b> (60 min)              | Faire les exercices jour 2 du fichier PDF maths<br><b>A faire dans le cahier violet. Présenter avec la date et la matière.</b><br>A corriger par les parents avec le document correction maths   |
| <b>EPS</b> (15 min)                | Avec le sportographe, épeler PEU A PEU   |

- **L'imparfait** est un temps du passé, pour dire ce qui se passait hier, l'année dernière, autrefois, etc.

À l'imparfait,  
tous les verbes ont  
les mêmes terminaisons !



|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| je               | par <b>tais</b>   |
| tu               | pre <b>nais</b>   |
| il<br>elle<br>on | é <b>ta</b> it    |
| nous             | av <b>ions</b>    |
| vous             | finiss <b>iez</b> |
| ils<br>elles     | dorm <b>aient</b> |

### • Recette pour former l'imparfait

1. Prends un **verbe** :

finir

2. Conjugue-le au **présent**  
avec le sujet **nous** :

finiss**ons**

3. **Supprime** la **terminaison** :

finiss **ons**

4. Ajoute enfin les **terminaisons**  
de l'**imparfait** :

finiss + **ais**

**ait**

**ions**

**iez**

**aient**