Ecole… (logo)

Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prénom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mon cahier de réussites

ULIS école

Ce cahier regroupe mes réussites de cette année, il me permet de mesurer mes progrès tout au long de l’année. Les compétences sont basées sur les programmes des cycles 2 et 3

Je colorie les pastilles en vert lorsque la compétence est acquise.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langage oral | | |
| Je sais rester attentif à ce qu’on me dit  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\prêter attention_1.png  Date : | Date :  Je mémorise plusieurs informations C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\atelier de mémoire.pngC:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\atelier de mémoire.png | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\connaissance du milieu.png Date :  J’ai des connaissances pour comprendre un message |
| Date :  Je comprends du vocabulaire  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\Compréhensible_1.png | Date :  Je tiens compte de mon interlocuteur  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\dialogue_1.png | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\exprimer_2.png Date :  Je parle pour être entendu (voix, vitesse, regard, gestes…) |
| Date : | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\poésie.png Date :  Je sais réciter des chansons, des comptines ou de courts poèmes | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\lire_3.pngC:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\voix digitalisée.png Date :  Je sais lire à voix haute (avec expression) |
| Date :  Je prends part à un échange tout en écoutant les autres | Date :  J’utilise des mots précis pour m’exprimer | Date :  Je sais reformuler une consigne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecture / Compréhension de l’écrit | | |
| Je suis capable de compter le nombre de syllabes dans un mot    Date : | Date :  Je suis capable de localiser le son dans un mot | Date :  Je suis capable de trouver des mots qui riment |
| Date :  Je connais le nom des lettres et l’ordre alphabétique | Date :  Je connais La correspondance entre les minuscules et majuscules d’imprimerie et cursives | Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 0 (tableaux d’amorce, ex : pa, mi, ro lu) |
| Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 1 (syllabes simples C-V) | Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 2 (avec digraphes et trigraphes : ou, an, oi, ien, ph…) | Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 3 (sons complexes et voyelles mélangées + lettres irrégulières : c et g) |
| Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 4 (groupes consonantiques ex :gr, pl, tr… ; et CVC) | Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 5 (groupes multigraphes ; ex : penne, telle, nouil, cail…) | Date :  Je sais lire des syllabes de niveau 6 (toutes syllabes mélangées) |
|  | | |
| Je sais lire des mots nouveaux    Date : | Date :  Je sais lire des phrases | Date :  Je sais lire un texte |
| Date :  Je suis capable de lire aisément les mots étudiés | Date :  Je sais lire des mots simples | Date :  Je suis capable d’écouter lire des œuvres intégrales |
| Date :  Je suis capable de trouver dans un texte la réponse à des questions | Date :  Je connais et utilise le vocabulaire de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, texte, phrase, mot, début, fin, personnage, histoire | Date :  Je fréquente des lieux de lecture  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\bibliothèque_3.png |
| Date :  Je sais lire seul, à haute voix, un texte en tenant compte de la ponctuation  Afficher l'image d'origine | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\comprendre_1.png Date :  Je sais contrôler ma compréhension (me relire, revenir en arrière, repérer mes difficultés) | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\aide_1.png Date :  Je demande de l’aide pour résoudre mes difficultés |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Je sais lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple  Date : | Date :  Je sais dégager le thème d’un paragraphe ou d’un texte court comment trouver les idees principales d un texte | Date :  Répondre à une question par une phrase complète à l’oral comme à l’écrit.  Afficher l'image d'origine |
| Date :  Je suis capable reformuler le sens d’un texte | Date :  Je sais lire mon emploi du temps.  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\planning.png | Date :  Je sais lire une recette.C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\recettes.png |
| Je sais lire une règle de jeu.  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\jeu.png  Date : | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\document.png Date :  Je sais lire un document comprenant des textes, des images, des tableaux | Date :  Je comprends ce qui n’est pas dit dans le texte (implicite) C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\Compréhensible.png |
| C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\rendre un livre_1.png Date :  Je sais où chercher une information pour répondre à une question | Date :  Je sais justifier ma réponse en m’appuyant sur le texte  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\expliquer.png | Date :  Je sais justifier mes goûts en lecture C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\Choix.png |
| Ecriture | | |
| Je sais écrire chaque lettre en cursive  Date : | Date :  Je maîtrise le geste de l’écriture cursive  C:\Users\Julie\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\Q1DQYV1X\MC900088568[1].wmf | Date :  Je copie plusieurs lettres à la fois  r |
| Date :  Je relis pour me corriger  Résultat de recherche d'images pour "relire" | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\ordinateur _2.png Date :  J’utilise l’ordinateur pour écrire des textes courts | Date :  J’écris un texte en respectant ses caractéristiques Afficher l'image d'origine |
| Date :  J’organise mes idées, mes phrases pour que mon texte ait du sens C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\avoir une idée_1.png | Date :  J’utilise mes connaissances sur la langue pour écrire un texte  Afficher l'image d'origine | Date :  Je sais utiliser des outils disponibles (étiquettes, dictionnaires, affichages)  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\dictionnaire.png |
| Date :  Je repère les erreurs de mon texte  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\rater_1.png | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\corriger.png Date :  Je corrige mon texte en faisant attention aux points attendus par le professeur | Date :  J’utilise des outils de correction  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\dictionnaire.png |
| Etude de la langue (Grammaire, Orthographe, lexique) | | |
| J’écris des mots phonétiquement corrects  Date : | Date :  Je connais la valeur des lettres s, c et g (selon la lettre qui suit)  Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | m devant m b p Date :  Je sais utiliser la bonne écriture des sons an/am, en/em, on/om, in/im (selon la lettre qui suit) |
| Date :  Je suis capable d’écrire sans erreur les mots appris | Date :  Je sais écrire sous la dictée des syllabes dont la graphie a été étudiée | Date :  Je sais écrire sous la dictée des mots dont la graphie a été étudiée |
| Date :  Je sais écrire sous la dictée des courtes phrases dont la graphie a été étudiée | Date :  Je sais identifier, regrouper des mots par famille (et en déduire l’orthographe)  Afficher l'image d'origine | Date :  Je sais écrire les mots invariables  Afficher l'image d'origine |
| Date :  L’ananas est bon.  Ananas  A  Je différencie lettre, mot, phrase. | Date :  J’identifie les phrases d’un texte en repérant les points et les majuscules | Date :  Je reconnais un nom |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je reconnais un déterminant  Date : | Date :  Je reconnais un verbe | Date :  Je reconnais un adjectif  Afficher l'image d'origine |
| Date :  J’utilise à l’oral les pronoms personnels sujet | Date :  Je sais repérer et produire une phrase négative  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\moi non plus!.png | Date :  **L**e chat de **L**aura  est noir.  Je sais utiliser la majuscule |
| Date :  Je sais utiliser la ponctuation de fin de phrase et utiliser les signes du discours | Date :  Je sais marquer les accords dans le GN  http://troublesneurovisuels.r.t.f.unblog.fr/files/2013/04/groupe-nominal-personnage.png | Date :  Je sais écrire collectivement une phrase cohérente  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\Thérapie de groupe_2.png |
| Date :  Je sais écrire collectivement un texte cohérent  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\Thérapie de groupe_2.png | Date :  Je produis une phrase simple (sujet – verbe) | Date :  Je produis une phrase enrichie de compléments |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la pomme  La fille  mange  Je suis capable de construire une phrase avec les mots des classeurs d’écrivain  Date : | Date :  Je repère le verbe d’une phrase et son sujet | Afficher l'image d'origine Date :  J’identifie le genre d’un nom |
| Afficher l'image d'origine Date :  J’identifie le nombre d’un nom | Date :  J’ai identifié et compris que les noms et les adjectifs prennent un s au pluriel | Date :  J’ai identifié et compris que les noms et les adjectifs prennent un e au féminin |
| Date :  Je découvre d’autres formes de pluriel (-ail/-ax, al-/-aux…)  Afficher l'image d'origine | Date :  Je découvre d’autres formes de féminin(-teur/ -trice, -eux/-euse…)  Afficher l'image d'origine | Date :  J’ai identifié et compris que les verbes prennent –ent au pluriel  Lucie jou**e**  Lucie et Margot jou**ent** |
| http://ekladata.com/ZD5UeuOXM1vUnz7fo59hZzTrlCs.jpg Date :  Je sais utiliser à l’oral le présent le passé composé et le futur | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\présente.png Date :  Je sais conjuguer les verbes en –er, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre au présent | Date :  Je sais conjuguer les verbes être et avoir au présent |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\passé.png  Je sais conjuguer les verbes en -er, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre à l’imparfait  Date : | Date :  Je sais conjuguer les verbes être et avoir à l’imparfait | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\futur.png Date :  Je sais conjuguer les verbes en -er, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre au futur |
| Date :  Je sais conjuguer les verbes être et avoir au futur | Date :  J’ai mémorisé les formes les plus fréquentes des verbes (3e personne du singulier et du pluriel) | Date :  J’ai compris comment se construit la forme conjuguée d’un verbe (radical + terminaison) Afficher l'image d'origine |
| Date :  J’ai mémorisé des marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -ent) | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\passé.png Date :  Je sais former le passé composé | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\futur.pngC:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\passé.pngDate :  Je sais utiliser des marques liées au temps (imparfait et futur) |
| Date :  Je sais distinguer les formes verbales a/est/ont/sont des homophones à/et/on/son | Date :  Je reconnais des familles de mots (préfixes et suffixes)  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\famille_8.png | Date :  Je sais classer des noms par catégorie   |  |  |  | | --- | --- | --- | | animaux | chose$ | fruit$ | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je sais utiliser des contraires  Date : | | Date :  Je comprends un mot d’après son contexte (ex : Je **porte** un ballon.  La **porte** est fermée)  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\porter_1.pngC:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\porte.png | | | Date :  Je distingue le sens propre et le sens figuré. Afficher l'image d'origine | | |
| C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\dictionnaire.png Date :  Je sais utiliser un dictionnaire | | Date :  Je sais ranger des mots dans l’ordre alphabétique | | | Date :  Je sais ajouter ou supprimer dans une phrase des compléments facultatifs. | | |
| Date :  Je sais mettre en évidence le sujet, le prédicat (ce qu’on dit du sujet) et le complément de phrase. | | Date :  Je distingue une phrase simple d’une phrase complexe. | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
| Nombres et calculs | | | | | | | | |
| Je sais dénombrer, constituer et comparer des collections, jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   .  Date : | | | | Date :  J’utilise des stratégies de dénombrement, jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   . | | Date :  Je repère un rang ou une position dans une file ou sur une piste jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   . | | |
| Date :  Je sais utiliser les symboles <, >, = et ≠ pour comparer, ranger, encadrer, jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   . | | | | http://ekladata.com/6SeMhBnDAt10_65iAqQsZdJas0g.pnghttp://ekladata.com/6SeMhBnDAt10_65iAqQsZdJas0g.png Date :  Je connais le sens des symboles <, >, = et ≠. | | Date :  Je sais trouver des égalités entre plusieurs désignations d’un nombre, jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   . | | |
| Date :  Je sais ordonner des nombres jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 | | | | | Date :  Je connais la comptine numérique jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 | | | Date :  Je sais utiliser plusieurs représentations du nombre jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 | | | |
| Date :  Je sais associer le nom d’un nombre et son écriture chiffrée jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 | | | | | Date :  Je connais les   * unités, * dizaines, * centaines, * milliers | | Date :  Je connais la valeur des chiffres selon leur position dans le nombre Afficher l'image d'origine | | |
|  | | | |  | |  | | |
| Je sais repérer un nombre sur une droite graduée de 1 en 1, jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   .  Date : | | | | Date :  Je sais repérer un nombre sur une droite graduée dans une autre unité, jusque   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 100 | | 200 | 1000 | 10000 |   . | | Date :  Je connais le sens de l’addition | | |
| Date :  Je connais le sens de la soustraction | | | | Date :  J’ai compris le sens de la multiplication | | Date :  Je connais le sens de la division  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\diviser_1.png | | |
| Date :  Je résous des problèmes simples (structure additive) | | | | Date :  Je résous des problèmes à structure multiplicative ou de partage  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\problème.png | | Date :  Je connais le sens des symboles +, -, x et :  Afficher l'image d'origine | | |
| Afficher l'image d'origine Date :  Je sais exploiter des données numériques pour répondre à des questions | | | | Date :  Je sais présenter et organiser des mesures sous forme d’un tableau  Afficher l'image d'origine. | | Date :  Je connais les décompositions des nombres inférieurs à 10 | | |
|  | | | |  | |  | | |
| Je connais les compléments à 10  C:\Users\manue\Pictures\Saved Pictures\petit roi et petite reine.png  Date : | | | | Date :  Je connais les compléments à 100  Dessin La reine a colorierDessin Le roi a colorier | | Date :  Je connais les tables d’addition Afficher l'image d'origine | | |
| Date :  Je connais les tables de multiplication | | | | Date :  Je sais multiplier par   * 10 * 100 * 1000 * 10000 | | Date :  2+2 =  Je connais les doubles | | |
| Date :  Je connais les moitiés  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\demi-point.png | | | | Date :  Je sais choisir des stratégies de calcul  Afficher l'image d'origine | | Date :  Je sais estimer un ordre de grandeur pour vérifier la vraisemblance d’un résultat Afficher l'image d'origine | | |
| Date :  5+6  Je calcule mentalement des sommes | | | | Date :  10 - 4  Je calcule mentalement des différences | | Date :  Je calcule en ligne des sommes | | |
|  | | | |  | |  | | |
| Je calcule en ligne des différences  Date : | | | | Date :  Je connais la technique de l’addition posée | | Date :  Je connais la technique de la soustraction posée | | |
| Date :  Je calcule une addition avec retenue | | | | Date :  Je calcule une soustraction avec retenue | | Date :  Je pose une multiplication à 1 chiffre | | |
| Date :  Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000… | | | | Date :  Je pose et calcule une multiplication à plusieurs chiffres | | Date :  Je calcule une division à 1 chiffre | | |
| Date :  Je connais et j’utilise quelques fractions C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\fraction_2.png | | | | Date :  Je sais repérer des fractions sur une demi-droite graduée Afficher l'image d'origine | | Date :  Je connais et j’utilise quelques nombres décimaux Afficher l'image d'origine | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Grandeurs et mesures | | | | Je sais comparer et classer des objets selon leur grandeur  Date : | Date :  Je sais comparer et classer des objets selon leur masse | Date :  Je connais le vocabulaire lié aux   * longueurs, * masses, * contenances * durées | | Date :  J’estime l’ordre de grandeur de quelques   * longueurs, * masses, * contenances * durées | Date :  J’utilise la règle pour mesurer | Date :  Je mesure des masses et des contenances avec des instruments adaptés | | Date :  Encadrer une grandeur par deux nombres entiers d’unités | Date :  Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\mesure_1.png | Date :  Je connais et j’utilise l’euro | | Date :  Je connais les unités de longueur | Date :  Je connais les unités de mesures de masse | Date :  Je connais les unités de mesure de contenance | | | | | Date :  Date :  Date : | | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\balance.png  Date :  Date :  Date :  Date :  Date : | | |
|  | | | | | | | | |
| Je connais les relations entre les unités de longueur, de masses, de contenance  Date : | | Date :  Je compare, j’estime et je mesure des durées C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\temps.png | | | | Date :  Je connais les unités de durée : jours, semaines, heures, minutes, secondes, mois, années, siècles, millénaires | | |
| Date :  Je sais convertir, comparer des longueurs | | Date :  Je sais convertir, comparer des masses | | | | Date :  Je sais résoudre des problèmes en utilisant des opérations sur les grandeurs | | |
| Date :  Je sais mesurer des périmètres en reportant des unités et fractions d’unités ou en utilisant une formule Afficher l'image d'origine | | Date :  Je connais la formule du périmètre d’un carré, d’un rectangle | | | | Date :  Je connais la formule de longueur d’uncercle | | |
| Dat  Je différencie l’aire et le périmètre d’une surface  Afficher l'image d'origine | | Date :  Je compare, classe et range des surfaces selon leur aire Afficher l'image d'origine | | | | Date :  Je détermine la mesure de l’aire d’une surface à partir d’un pavage ou en utilisant une formule Afficher l'image d'origineAfficher l'image d'origine | | |
|  | | | | | | | | |
| Je connais les unités usuelles d’aire  Afficher l'image d'origine  Date : | | Date :  Je connais les formules de l’aire d’un carré, rectangle, triangle, disqueAfficher l'image d'origine | | | | Date :  Je connais les unités de volume Afficher l'image d'origine | | |
| Date :  Je connais les unités de contenance Afficher l'image d'origine | | Date :  J’estime la mesure d’un volume par différentes procédures  Afficher l'image d'origine | | | | Date :  J’identifie des angles dans une figure géométrique  http://i0.wp.com/boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2016/01/Angles-droits-photos-BDG-1.jpg | | |
| Date :  Je compare des angles Afficher l'image d'origine | | Date :  Je reproduis un angle en utilisant un gabarit  Afficher l'image d'origine | | | | Date :  Je reconnais qu’un angle est droit, aigu ou obtus  Afficher l'image d'origine | | |
| Date :  J’estime la mesure d’un angle  Afficher l'image d'origine | | Date :  Je sais résoudre des problèmes utilisant des unités de mesure différentes ou des conversions | | | | Date :  Je calcule la durée écoulée entre deux instants donnés | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Géométrie | | | | Je sais me repérer dans mon environnement proche  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\orienter.png  Date : | Date :  Je sais repérer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres | Date :  Je sais situer un objet en utilisant le bon vocabulaire de position | | Date :  Je sais utiliser le vocabulaire permettant de définir les déplacements  Afficher l'image d'origine | Date :  Je sais représenter un espace familier et moins familier  Afficher l'image d'origine | Date :  Je sais m’orienter et me déplacer en utilisant des repères (parcours découverte)  C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\orienter.pngC:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\se déplacer_1.png | | Date :  Je sais coder et décoder, représenter des déplacements dans l’espace sur un quadrillage, sur un écran | Date :  Je reconnais et je trie les solides usuels | Date :  Je sais décrire des solides en utilisant le vocabulaire approprié | | Date :  Je sais reproduire des solides  Super Site même pour adaptation scolaire !: | Date :  Je sais fabriquer un cube à partir d’un patron fourni Afficher l'image d'origine | Date :  Je nomme les solides (boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide) | | | | | Afficher l'image d'origine  Date :  Date :  Date :  Date :  Date :  Date :  Date : | | Date : | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | J’utilise le vocabulaire approprié pour décrire des polyèdres (sommet, face et arrête)  Date : | Date :  Je sais que les faces d’un cube sont des carrés  Afficher l'image d'origine | Date :  Je sais que les faces d’un pavé droit sont des rectangles Afficher l'image d'origine | | Date :  Je sais décrire et reproduire des figures planes sur un papier Afficher l'image d'origine | Date :  Je sais utiliser   * la règle, * le compas * l’équerre   pour tracer | Date :  Je sais reconnaitre et nommer un carré, un triangle, un rectangle | | Date :  Je sais décrire (côtés et angles droits) un carré, un rectangle, un triangle rectangle | Date :  Je trace avec soin un cercle | Date :  Je sais tracer un cercle en connaissant son centre et un point ou son centre et son rayon | | Date :  J’utilise le vocabulaire approprié pour décrire les figures planes | Date :  Je connais les propriétés des angles et des longueurs pour un carré ou un rectangle | Date :  J’utilise la règle pour repérer et produire des alignements | | | | | http://e.maxicours.com/img/1/2/0/4/120483.gif  Date :  Date :  Date :  Date :  Date :  Date :  Date : | | Date : | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | |  | | C:\Program Files (x86)\ARASAAC Couleur\FR_Pictogrammes_couleur\équerre.png  J’utilise le gabarit ou l’équerre pour repérer et produire des angles droits  Date : | Je reporte une longueur sur une droite  refairep136_compas.png  Date :  Date : | Date :  Je sais repérer le milieu d’un segment Afficher l'image d'origine |  | | Date :  Je sais repérer un axe de symétrie | Date :  Je sais compléter une figure par symétrie | Date :  Je sais reproduire des figures à l’aide du quadrillage   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | | Date :  Je sais reproduire des figures à l’aide du papier calque | Date :  Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires | Date :  Je reconnais et je trace les droites parallèles |  | | Date :  Je sais identifier les principaux quadrilatères | Date :  Je sais tracer des quadrilatères | Date :  Je sais construire un triangle |  | | | | | Date :  Date :  Date :  Date :  Date :  Date :  Date : | | Date : | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Année scolaire 20.. / 20 .. | | |
| Remarques et encouragements | | **signatures** |
| 1ère période |  | L’enseignante |
| L’élève |
| Les parents |
| La directrice |
| 2e période |  | L’enseignante |
| L’élève |
| Les parents |
| La directrice |
| 3e période |  | L’enseignante |
| L’élève |
| Les parents |
| La directrice |
| Encouragements et projet pour l’année suivante : | | |

Remarques et encouragements des adultes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mme Miersman | Mme Leleu | Mes parents |
| 1er trimestre : |  |  |
| 2e trimestre : |  |  |
| 3e trimestre : |  |  |