

CONJUGAISON

Séquence 1 : le verbe

Pilier n°1 : La maîtrise de la langue française.	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> ○ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient. 		
Niveau : CM2	Compétences : <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier, maîtriser et utiliser les indicateurs de temps. ○ Reconnaître un verbe dans une phrase, trouver l'infinitif, le groupe et la personne. 		
Durée : 2h30			
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
<p style="text-align: center;">①</p> <p>C1 : Passé, présent, futur (1h)</p>	Identifier, maîtriser et utiliser les indicateurs de temps	<p>Evaluations diagnostiques : 1 exercice où l'élève doit retrouver l'indicateur de temps et indiquer s'il s'agit du passé, du présent ou du futur. 1 exercice où l'élève devra placer dans un texte des indicateurs de temps.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 20 à l'oral</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur les indicateurs de temps.</p> <p>Application de la règle : (individuel) Utiliser les marqueurs de temps pour déterminer l'espace-temps, identifier et classer les marqueurs de temps, reconstituer la chronologie d'un texte en fonction des temps utilisés.</p> <p>Exercices d'application p 21</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 20-21 Fiche mémo
<p style="text-align: center;">②</p> <p>C2 : Le verbe (1h)</p>	Reconnaître un verbe dans une phrase, trouver l'infinitif, le groupe et la personne.	<p>Evaluations diagnostiques : quelques phrases dans lesquelles il faudra trouver le verbe conjugué que l'on mettra à l'infinitif, il faudra ensuite donner le groupe du verbe mis à l'infinitif.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 32 à l'oral</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur le verbe.</p> <p>Application de la règle : (individuel) Identifier l'infinitif, le groupe et la personne.</p> <p>Exercices d'application p 33</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 32-33 Fiche mémo
Evaluation (30 min)	Voir compétence	Travail individuel	Fiche et feuille de classeur

