

Horaires	Domaines	Déroulement + Compétences/objectifs
8h20- 8h50	Devenir élève	<i>Selon l'arrivée dans la classe : Accueil</i> : jeux sur les tables et dans les divers coins de la classe (cuisine, voitures...)
8h50-9h	Devenir élève	Rangement avec comptines
9h-9h25	Langage, découvrir le monde et devenir élève	<i>Regroupement (voir fiche de préparation 1)</i> + jeux avec les prénoms
9h25-9h40	S'approprier le langage	<i>Lecture d'un l'album</i> : « La chenille qui fait des trous » par ex. → <i>Ecouter et comprendre une histoire lue par un adulte</i>
9h40-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Dans la salle de motricité</i> : séance de déplacements dans la salle (se déplacer comme une chenille ou un papillon : <i>voir fiche de préparation</i>) → <i>Adapter ses déplacements à différents type d'environnements ou à des contraintes variées</i>
10h15-10h45	Devenir élève	<i>Récréation</i>
10h45-11h10	Langage, découvrir le monde, percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Ateliers</i> : 1) Le mot « chenille » : écriture, discrimination visuelle...avec entraînement sur Velleda et étiquettes (<i>atelier dirigé</i>), 2) Jeux de société : <u>Le jeu de la chenille</u> (utilisation du dé) (<i>atelier dirigé</i>), 3) Puzzle numéroté de la couverture (<i>atelier autonome</i>), 4) Discrimination visuelle de groupes de lettres de l'alphabet (fiche plastique+velleda) (<i>atelier autonome</i>) → <i>Connaître les lettres de l'alphabet, savoir écrire des lettres en cursive, respecter les règles d'un jeu, dénombrer les constellations du dé, reconstituer un puzzle de plusieurs pièces et retrouver des motifs identiques (pré-lecture).</i>
11h10-11h20	Percevoir, sentir, imaginer, créer	Chants/comptines/jeux de doigts/écoute musicale/lecture offerte. → <i>Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines et écouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions</i>
13h20-13h50	Devenir élève	<i>Accueil</i> dans la classe (repos dans la classe si besoin)
13h50-14h20	S'approprier le langage et découvrir l'écrit	<i>Phonologie</i> : découverte d'un son avec le jeu de la chenille ou compter le nombre de syllabes dans des mots, selon la classe.
14h20 - 15h	Percevoir, sentir, imaginer, créer	Réalisation de chenilles en anneaux de papier + papillon à relier → <i>Réaliser une composition plastique en volume</i>
15h-15h30	Découvrir l'écrit	<i>Graphisme</i> (selon l'avancement de la classe)
15h30-16h	Vivre ensemble	<i>Récréation</i>
15h40-16h10	Langage, découvrir le monde	<i>La valise à surprises (voir fiche de préparation 2)</i>
16h10-16h20	Percevoir, sentir,...	Chants/comptines/jeux de doigts/écoute musicale/Lecture

Bilan, remarques :