

 **Projet Pédagogique Individualisé**

 ***2019/2020***

1. RENSEIGNEMENTS

|  |
| --- |
| L’élève |
| * Nom et prénom :

……………………………………. | * Date de naissance :

…… / …… / …………… | * Date d’entrée en ULIS :

…… / …… / …………… |

|  |
| --- |
| Les responsables légaux |
| Père | Mère |
| * Nom et prénom : ……………………………….
* Adresse : ……………………………….…………………………………………...
* Téléphone fixe : ……………………………….
* Téléphone portable : ……………………………….
* Mail : ……………………………….
 | * Nom et prénom : ……………………………….
* Adresse : ……………………………….…………………………………………...
* Téléphone fixe : ……………………………….
* Téléphone portable : ……………………………….
* Mail : ……………………………….
 |
| * Situation familiale [ ]  mariés [ ]  union libre [ ]  divorcés/séparés
 |

|  |
| --- |
| La fratrie |
| Nom et prénom | Date de naissance | Scolarisation |
| ………………………………… | …… / …… / …… | ………………………………… |
| ………………………………… | …… / …… / …… | ………………………………… |

|  |
| --- |
| Informations médicales |
| Problèmes de santé connus | Allergies | Traitement en cours |
| ………………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Transport | Restauration |
| * taxi : [ ]
* transport scolaire : [ ]
* à pied : [ ]
 | * vélo : [ ]
* autre [ ]  : ……………
 | * externe : [ ]
* demi-pensionnaire : [ ]
* mange occasionnellement : [ ]
 |

|  |
| --- |
| Suivi extérieur |
| Type de prise en charge | Nom et coordonnées de l’intervenant | Horaires prise en charge |
| ………………………………… | ………………………………… | ………………………………… |
| ………………………………… | ………………………………… | ………………………………… |

|  |
| --- |
| Parcours scolaire |
| Année scolaire | Etablissement | Niveau | Prises en charges |
| 2019/2020 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2018/2019 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2017/2018 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2016/2017 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2015/2016 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2014/2015 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |

2. SCOLARISATION

Emploi du temps de l’élève

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| M1 |  |  |  |  |  |
| M2 |  |  |  |  |  |
| M3 |  |  |  |  |  |
| M4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| S1 |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |

Volume horaire hebdomadaire

|  |  |
| --- | --- |
| Répartition du volume horaire | Nombre d'heures |
| Temps dans la classe de référence | ……. h |
| Temps dans le dispositif ULIS | ……. h |
| Temps de prise en charge sur le temps scolaire | ……. h |
| **TOTAL** | **……. h** |

Accompagnement par l’AESH

|  |  |
| --- | --- |
| Temps de présence / semaine (moyenne) | Rôle |
| Matière | Durée | - - - |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
| **TOTAL** | **……. h** |

Inclusions dans la classe de référence

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | Volume horaire | Objectifs / Chapitres abordés | Adaptations pédagogiques |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | [ ]   Adaptation du contenu des cours : ………………………………[ ]   Adaptation des évaluations : ………………[ ]   Tutorat …………………………[ ]   Autre …………………………… |

Participation aux activités proposées par le collège

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNSS | chorale | club (préciser) |
| [ ]   | [ ]   | [ ]  ……………………… |

3. PROJET DE L’ELEVE POUR L’ANNEE 2019/2020

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Relations sociales :**-  | ⮱ **Relations sociales :**-  | ⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………………..⮱ …………………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Rapport au travail :**-  | ⮱ **Rapport au travail :**-  |
| ⮱ **Autonomie / Méthodologie**-  | ⮱ **Autonomie / Méthodologie**-  |
| Moyens mis en œuvre→ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer, langue française

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Langage oral :**-  | ⮱ **Langage oral :**-  | ⮱ ………………………………………………………………………………………..⮱ …………………………………………………………………………………..⮱ …………………………………………………………………………………..⮱ ………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Lecture et compréhension de l’écrit :**-  | ⮱ **Lecture et compréhension de l’écrit :**-  |
| ⮱ **Ecriture :**-  | ⮱ **Ecriture :**-  |
| ⮱ **Etude de la langue :**-  | ⮱ **Etude de la langue :**-  |
| Moyens mis en œuvre→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer, langages mathématiques

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Nombres et calculs :**-  | ⮱ **Nombres et calculs :**-  | ⮱ ………………………………………………………………………………………..⮱ ……………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Espace et Géométrie :**-  | ⮱ **Espace et Géométrie :**-  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Grandeurs et mesures :**-  | ⮱ **Grandeurs et mesures :**-  | ⮱ ……………………………………………………………………………………….. |
| Moyens mis en œuvre→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………→ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Projets du dispositif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intitulé du projet | Descriptif | Créneau horaire | Co-intervention |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |

Attestations obtenues

|  |
| --- |
| * ASSR 1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1) : [ ]
* ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2) : [ ]
* PSC 1 (Prévention et Secours Civiques) : [ ]
* B2i (Brevet Informatique et Internet) : [ ]
 |

Projet personnalisé d’orientation

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs |  |
| AXE 1 : CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL |
| Projet de l’élève |  |
| Activités prévues | -  |
| AXE 2 : PARCOURS INDIVIDUALISE d’INFORMATION, d’ORIENTATION et de DECOUVERTE du MONDE ECONONOMIQUE et PROFESSIONNEL (PIIODMEP) |
| Actions menées | -  |
| AXE 3 : PARTENARIAT |
| La famille | -  |
| Le collège | -  |
| Services de soin | -  |
| AXE 4 : STAGES (à partir de 14 ans) |
| StagesPrévus |  |

4. OBSERVATIONS, DEMANDES DE L’ELEVE ET DE LA FAMILLE

L’ELEVE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

LA FAMILLE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Signatures |
| La famille | L’élève | La coordinatrice | L’AESH |
|  |  |  |  |