

**Projet Pédagogique Individualisé**

***2019/2020***

1. RENSEIGNEMENTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’élève | | |
| * Nom et prénom :   ……………………………………. | * Date de naissance :   …… / …… / …………… | * Date d’entrée en ULIS :   …… / …… / …………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Les responsables légaux | |
| Père | Mère |
| * Nom et prénom : ………………………………. * Adresse : ………………………………. …………………………………………... * Téléphone fixe : ………………………………. * Téléphone portable : ………………………………. * Mail : ………………………………. | * Nom et prénom : ………………………………. * Adresse : ………………………………. …………………………………………... * Téléphone fixe : ………………………………. * Téléphone portable : ………………………………. * Mail : ………………………………. |
| * Situation familiale  mariés  union libre  divorcés/séparés | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La fratrie | | |
| Nom et prénom | Date de naissance | Scolarisation |
| ………………………………… | …… / …… / …… | ………………………………… |
| ………………………………… | …… / …… / …… | ………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informations médicales | | |
| Problèmes de santé connus | Allergies | Traitement en cours |
| ………………………………………… | ………………………………………… | ………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Transport | | Restauration |
| * taxi : * transport scolaire : * à pied : | * vélo : * autre  : …………… | * externe : * demi-pensionnaire : * mange occasionnellement : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Suivi extérieur | | |
| Type de prise en charge | Nom et coordonnées de l’intervenant | Horaires prise en charge |
| ………………………………… | ………………………………… | ………………………………… |
| ………………………………… | ………………………………… | ………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Parcours scolaire | | | |
| Année scolaire | Etablissement | Niveau | Prises en charges |
| 2019/2020 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2018/2019 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2017/2018 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2016/2017 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2015/2016 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |
| 2014/2015 | ………………………… | ……………………….. | ……………………….. |

2. SCOLARISATION

Emploi du temps de l’élève

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| M1 |  |  |  |  |  |
| M2 |  |  |  |  |  |
| M3 |  |  |  |  |  |
| M4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| S1 |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |

Volume horaire hebdomadaire

|  |  |
| --- | --- |
| Répartition du volume horaire | Nombre d'heures |
| Temps dans la classe de référence | ……. h |
| Temps dans le dispositif ULIS | ……. h |
| Temps de prise en charge sur le temps scolaire | ……. h |
| **TOTAL** | **……. h** |

Accompagnement par l’AESH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temps de présence / semaine (moyenne) | | Rôle |
| Matière | Durée | -  -  - |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
|  | ……. h |
| **TOTAL** | **……. h** |

Inclusions dans la classe de référence

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matière | Volume horaire | Objectifs /  Chapitres abordés | Adaptations pédagogiques |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | Adaptation du contenu des cours : ………………………………    Adaptation des évaluations : ………………    Tutorat …………………………    Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | Adaptation du contenu des cours : ………………………………    Adaptation des évaluations : ………………    Tutorat …………………………    Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | Adaptation du contenu des cours : ………………………………    Adaptation des évaluations : ………………    Tutorat …………………………    Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | Adaptation du contenu des cours : ………………………………    Adaptation des évaluations : ………………    Tutorat …………………………    Autre …………………………… |
| ***………………………………*** | ………………… | ………………………………………………………… | Adaptation du contenu des cours : ………………………………    Adaptation des évaluations : ………………    Tutorat …………………………    Autre …………………………… |

Participation aux activités proposées par le collège

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNSS | chorale | club (préciser) |
|  |  | ……………………… |

3. PROJET DE L’ELEVE POUR L’ANNEE 2019/2020

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Relations sociales :**  - | ⮱ **Relations sociales :**  - | ⮱ ……………………………………………………………………………………………..  ⮱ ……………………………………………………………………………………………..  ⮱ ……………………………………………………………………………………………..  ⮱ …………………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Rapport au travail :**  - | ⮱ **Rapport au travail :**  - |
| ⮱ **Autonomie / Méthodologie**  - | ⮱ **Autonomie / Méthodologie**  - |
| Moyens mis en œuvre  → ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer, langue française

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Langage oral :**  - | ⮱ **Langage oral :**  - | ⮱ ………………………………………………………………………………………..  ⮱ …………………………………………………………………………………..  ⮱ …………………………………………………………………………………..  ⮱ ………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Lecture et compréhension de l’écrit :**  - | ⮱ **Lecture et compréhension de l’écrit :**  - |
| ⮱ **Ecriture :**  - | ⮱ **Ecriture :**  - |
| ⮱ **Etude de la langue :**  - | ⮱ **Etude de la langue :**  - |
| Moyens mis en œuvre  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer, langages mathématiques

*Niveau cycle ……*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Nombres et calculs :**  - | ⮱ **Nombres et calculs :**  - | ⮱ ………………………………………………………………………………………..  ⮱ ……………………………………………………………………………………….. |
| ⮱ **Espace et Géométrie :**  - | ⮱ **Espace et Géométrie :**  - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points d’appui | Difficultés | Compétences visées |
| ⮱ **Grandeurs et mesures :**  - | ⮱ **Grandeurs et mesures :**  - | ⮱ ……………………………………………………………………………………….. |
| Moyens mis en œuvre  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  → ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

Projets du dispositif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intitulé du projet | Descriptif | Créneau horaire | Co-intervention |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |
| ***………………………………*** | ………………………………………………………… | ***……………………*** | ***……………………*** |

Attestations obtenues

|  |
| --- |
| * ASSR 1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1) : * ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2) : * PSC 1 (Prévention et Secours Civiques) : * B2i (Brevet Informatique et Internet) : |

Projet personnalisé d’orientation

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs |  |
| AXE 1 : CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL | |
| Projet de l’élève |  |
| Activités prévues | - |
| AXE 2 : PARCOURS INDIVIDUALISE d’INFORMATION, d’ORIENTATION et de DECOUVERTE du MONDE ECONONOMIQUE et PROFESSIONNEL (PIIODMEP) | | |
| Actions menées | - | |
| AXE 3 : PARTENARIAT | | |
| La famille | - | |
| Le collège | - | |
| Services de soin | - | |
| AXE 4 : STAGES (à partir de 14 ans) | | |
| Stages  Prévus |  | |

4. OBSERVATIONS, DEMANDES DE L’ELEVE ET DE LA FAMILLE

L’ELEVE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

LA FAMILLE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signatures | | | |
| La famille | L’élève | La coordinatrice | L’AESH |
|  |  |  |  |