

Liste 1

bonhomme - fameux - détourner - dur - faiblesse - fraise - remplacer - maintenant - imprudent - banquier - primaire - imagination - fièvre - appartement - aurore - témoigner - pavé - gagner - faim - océan - son - choix - plier - sale - alerte

Orthographe - Liste 1 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).

2 - Relève tous les verbes de la liste.

3 - Range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

4 - Cherche et recopie la définition des mots suivants dans le dictionnaire (s'il y en a plusieurs, ne copie que la première).

aurore fameux imprudent

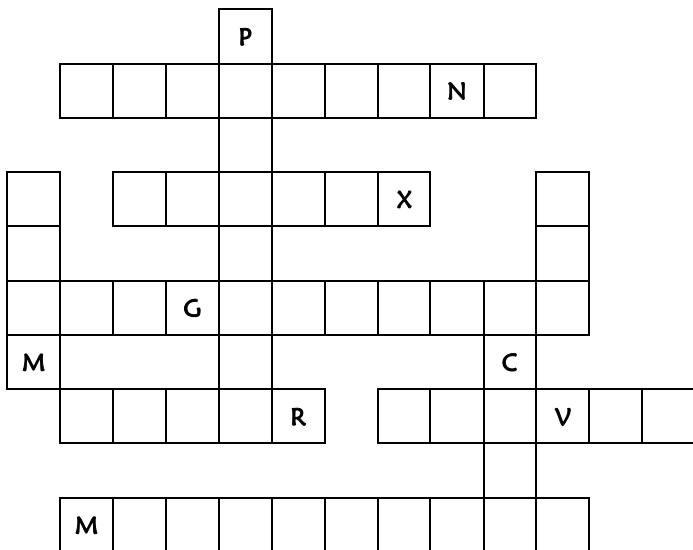
5 - Cherche dans ta tête (ou dans le dictionnaire) des mots qui se prononcent de la même façon que les mots suivants, mais qui s'écrivent différemment (on les appelle des homophones).

sale faim

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

primaire imagination faim

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Liste 1

bonhomme - fameux - détourner - dur - faiblesse - fraise - remplacer - maintenant - imprudent - banquier - primaire - imagination - fièvre - appartement - aurore - témoigner - pavé - gagner - faim - océan - son - choix - plier - sale - alerte

Orthographe - Liste 1 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).

2 - Relève tous les verbes de la liste.

3 - Range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

4 - Cherche et recopie la définition des mots suivants dans le dictionnaire (s'il y en a plusieurs, ne copie que la première).

aurore fameux imprudent

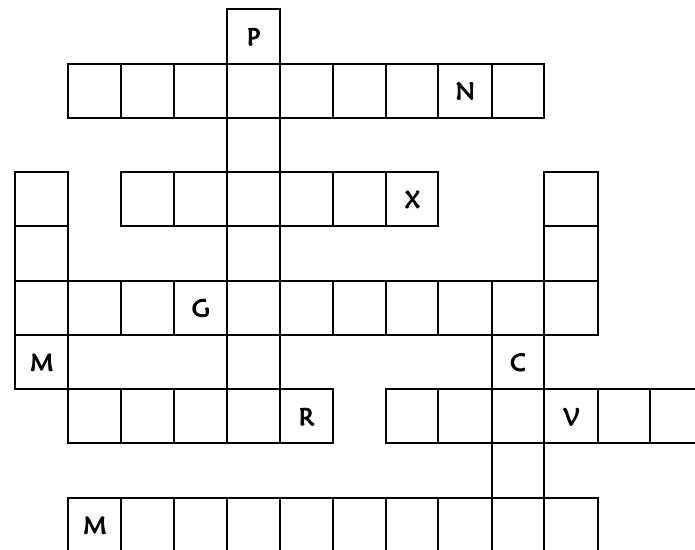
5 - Cherche dans ta tête (ou dans le dictionnaire) des mots qui se prononcent de la même façon que les mots suivants, mais qui s'écrivent différemment (on les appelle des homophones).

sale faim

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

primaire imagination faim

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Orthographe - Liste 1 : **Corrigé**

bonhomme - fameux - détourner - dur - faiblesse - fraise - remplacer - maintenant - imprudent - banquier - primaire - imagination - fièvre - appartement -
aurore - témoigner - pavé - gagner - faim - océan - son - choix - plier - sale - alerte

2 - Relève tous les verbes de la liste. ⇒ **détourner / remplacer / témoigner / gagner / plier.**

3 - Range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique. ⇒ **bonhomme / détourner / dur / faiblesse / fameux / fraise / remplacer.**

4 - Cherche et recopie la définition des mots suivants dans le dictionnaire (s'il y en a plusieurs, ne copie que la première).

aurore ⇒ n. f. ○ **Moment où le soleil se couche.**

fameux ⇒ adj ○ **1. Qui a une grande réputation, bonne ou mauvaise.**

imprudent ⇒ adj ○ **Qui ne fait pas assez attention à ce qui peut être dangereux.**

5 - Cherche dans ta tête (ou dans le dictionnaire) des mots qui se prononcent de la même façon que les mots suivants, mais qui s'écrivent différemment (on les appelle des homophones).

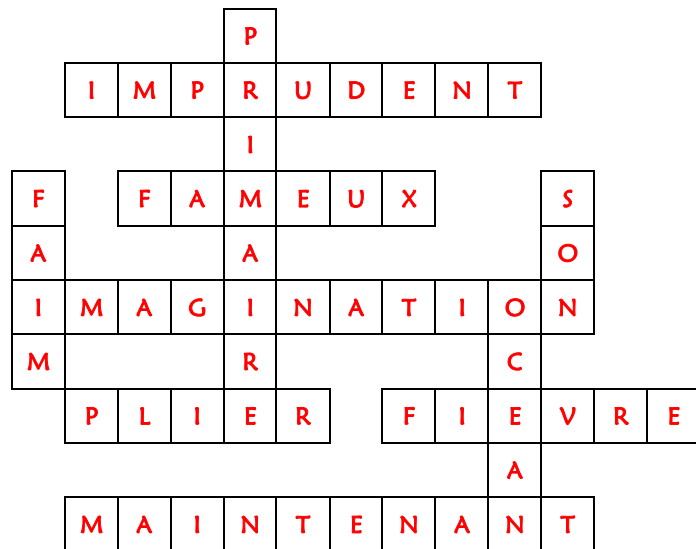
sale ⇒ **salle.**

faim ⇒ **fin.**

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

primaire *imagination* *faim*

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Départ matinal

Ce matin, le réveil semble moins dur que d'habitude : c'est à peine l'aurore et même les enfants sont prêts à quitter l'appartement pour partir en vacances au bord de l'océan. Il faut maintenant monter en voiture pour gagner au plus vite le camping et remplacer les pavés de la ville par du sable chaud et fin.

Éléments observés			
Orthographe lexical	8	<i>dur</i> <i>aurore</i> <i>appartement</i> <i>océan</i>	<i>maintenant</i> <i>gagner</i> <i>remplacer</i> <i>pavés</i>
Accord sujet/verbe	4	<i>semble</i> <i>est</i>	<i>sont</i> <i>faut</i>
Accord dans le GN	4	<i>les enfants</i> <i>vacances</i>	<i>les pavés</i> <i>du sable chaud</i>
Ponctuation	4	<i>Ce</i> <i>matin,</i>	<i>habitude :</i> <i>Il</i>

Dictée 1	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	3	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					
	4	Je sais écrire les signes de ponctuation.	4					

Dictée 1	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	3	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					
	4	Je sais écrire les signes de ponctuation.	4					

Dictée 1	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	3	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					
	4	Je sais écrire les signes de ponctuation.	4					

Dictée 1	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	3	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					
	4	Je sais écrire les signes de ponctuation.	4					

Dictée 1	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	3	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					
	4	Je sais écrire les signes de ponctuation.	4					

Dictée 1	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	3	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					
	4	Je sais écrire les signes de ponctuation.	4					