

Lundi 8 mars 2021

Sq.73 : Calcul mental : Différences mentales (nombres → 10)

--	--	--	--

Activité complémentaire : les doubles et les moitiés

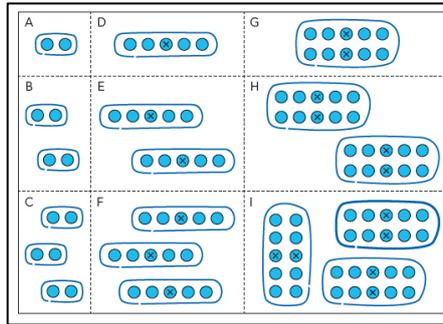
Quel est le double de 7 ? $_ + _ = _$	Quelle est la moitié de 16 ? $_$ OOOOOOOO OOOOOOOO
Quel est le double de 9 ? $_ + _ = _$	Quelle est la moitié de 20 ? $_$
Quel est le double de 6 ? $_ + _ = _$	Quelle est la moitié de 14 ? $_$
Quel est le double de 10 ? $_ + _ = _$	Quelle est la moitié de 18 ? $_$
Quel est le double de 8 ? $_ + _ = _$	Quelle est la moitié de 12 ? $_$

Problème Maths en-vie

Il y a 15 élèves dans cette classe. Voici les chaussures des filles. Combien y-a-t-il de garçons ?		
Photo : 	Schéma :	Calcul :
Phrase – réponse : Il y a _____		

Mardi 9 mars 2021

Sq.74 : Calcul mental : Groupes de 2, 5 et 10



A 1 x 2	B 2 x 2	C 3 x 2	D 1 x 5	E 2 x 5	F 3 x 5	G 4 x 5	H 1 x 10	I 2 x 10	J 3 x 10
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------

Activité complémentaire : « Le mémomains »

Colorie selon le code suivant :

résultat = 2 ⇒ bleu

résultat = 3 ⇒ gris

résultat = 4 ⇒ vert

10 - 8	10 - 7	9 - 7	8 - 5	10 - 6	9 - 5	7 - 4	6 - 3
6 - 2	7 - 3	8 - 6	7 - 5	9 - 6	5 - 3	6 - 4	8 - 4

Problème Maths en-vie

Maman ours a attrapé 10 poissons.
Elle les partage équitablement entre ses petits.
Combien de poissons auront-ils chacun ?

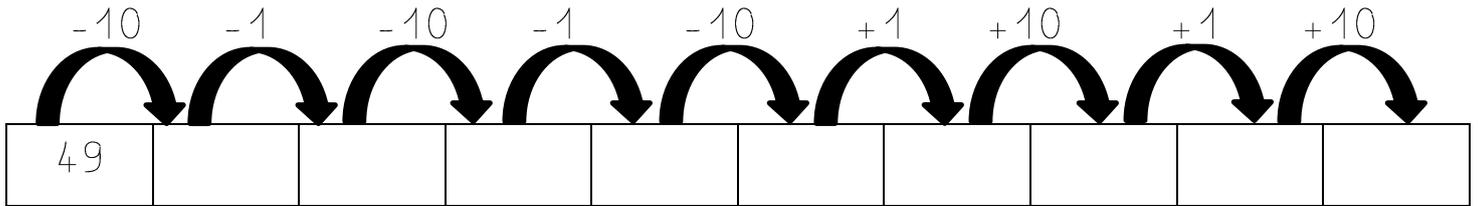
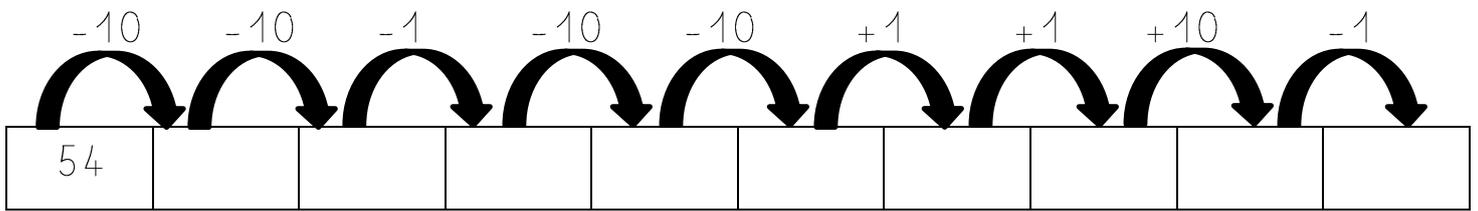
Photo :	Schéma :	Calcul :				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	?	□	□
1	?					
□	□					

Phrase – réponse :

Ils _____.

Jeudi 11 mars 2021

Sq.75 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Problème Maths en-vie

Il y a 10 chocolats sur la table.

Combien de chocolats les nounours vont-ils manger ?

Photo :	Schéma :	Calcul :				
		<table border="1"><tr><td>1</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	?		
1	?					

Phrase – réponse :

Chaque nounours va _____ et il restera _____ chocolat.

Activité complémentaire : « Le mémomains »

Colorie selon le code suivant :

résultat = 5 \Rightarrow violet

résultat = 6 \Rightarrow rose

résultat = 7 \Rightarrow orange

10 - 5	7 - 0	10 - 4	7 - 2	10 - 3	7 - 1	9 - 4	8 - 1
9 - 3	6 - 1	5 - 0	8 - 3	6 - 0	9 - 2	11 - 5	8 - 2

Vendredi 12 mars 2021

Sq.76 : Calcul mental : Les doubles

A 5+5	B 2+2	C 3+3	D 8+8	E 10+10	F 6+6	G 9+9	H 4+4	I 7+7	J 1+1
-------	-------	-------	-------	---------	-------	-------	-------	-------	-------

Activité complémentaire : Soustraction et comparaison

a. Complète. Il y a bols mais il n'y a que cuillères.



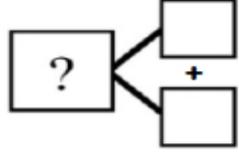
b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et **écris** une « phrase solution ».

.....

Problème Maths en-vie

Sami a retrouvé dans son coffre à jouets des voitures et des motos. Il manque les roues. **Combien de roues doit-il acheter pour pouvoir rejouer avec ses véhicules ?**

Photo :	Schéma :	Calcul :
		

Phrase – réponse :

Il doit

Lundi 15 mars 2021

Sq.77 : Calcul mental : Dictée de nombres ($n < 69$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Problème Maths en-vie

Je souhaite répartir ces bonbons pour préparer 3 coupelles parfaitement identiques.
Combien de bonbons de chaque sorte dois-je mettre dans chacune ? Combien m'en restera-t-il à manger ?

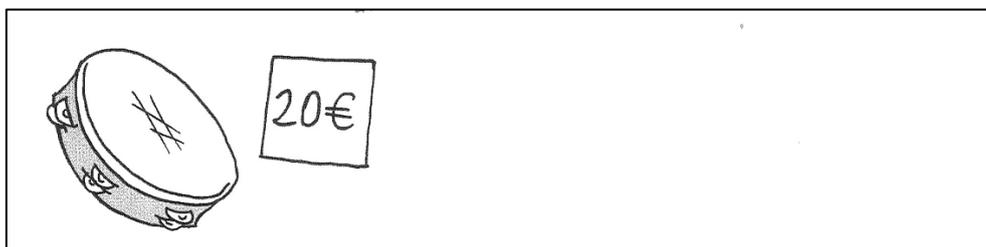
Photo :	Schéma :	Calcul :								
		<table border="1"><tr><td>1</td><td>?</td><td>1</td><td>?</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr></table>	1	?	1	?	□	□	□	□
1	?	1	?							
□	□	□	□							

Phrase – réponse :

Je dois mettre _____
Il restera _____

Activité complémentaire : La monnaie : sommes > 20 €

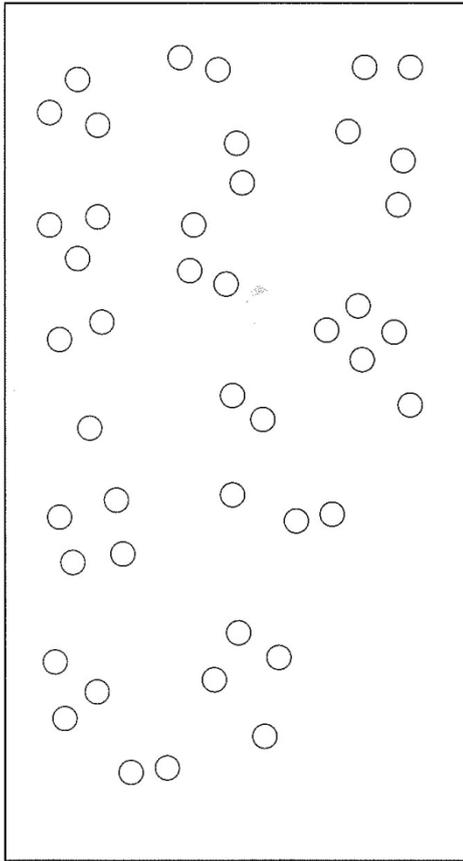
Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



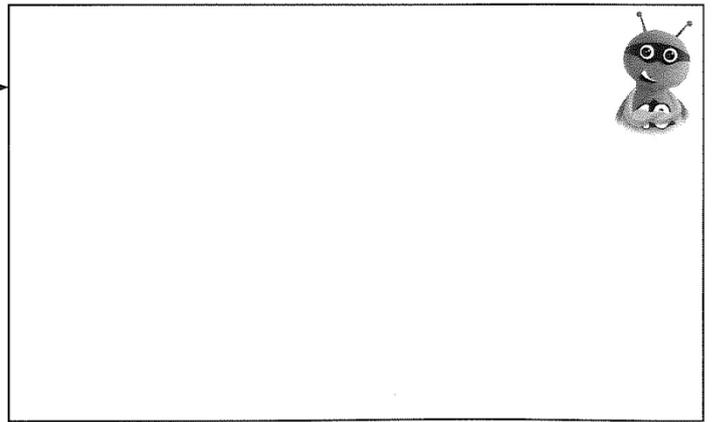
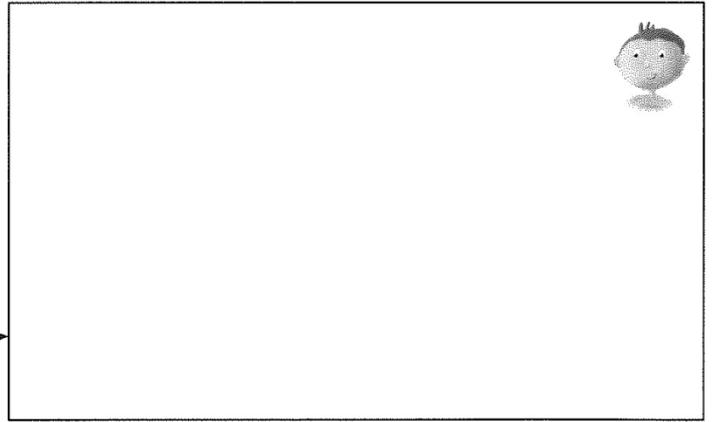
Mardi 16 mars 2021

Activité complémentaire : Groupements par 10 comme Dédé et Picbille

Groupe les jetons par 10
et **écris** le nombre dans le nuage.



Dessine les groupes de dix et les jetons isolés
comme Dédé et Picbille.



Problème Maths en-vie

Nous sommes 12 dans la classe.

Combien d'élèves n'auront pas de bâtonnets de colle ? _____

Si la maîtresse distribue 7 bâtonnets, combien en restera-t-il dans la boîte ?

Si la maîtresse achète deux boîtes comme celle-ci, y en aura-t-il assez pour 22 élèves ?

Photo :



Schéma :

Calcul :

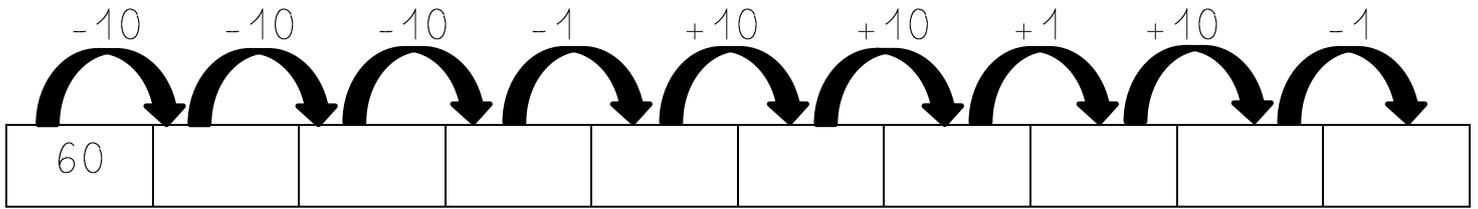


Phrase – réponse :

Il en restera _____.

Jeudi 18 mars 2021

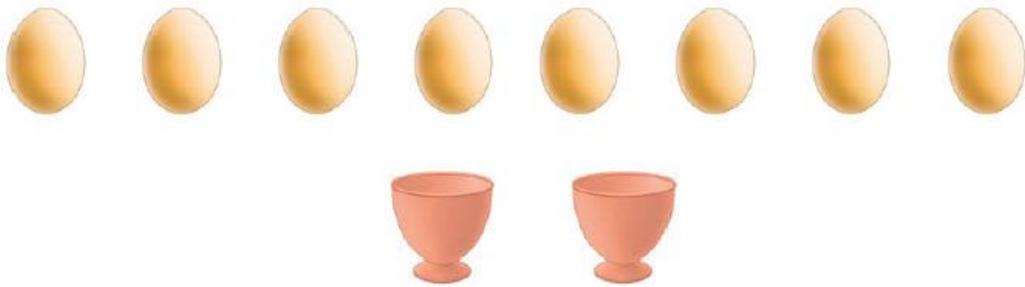
Sq.78 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Soustraction et comparaison

a. Complète.

Il y a œufs mais il n'y a que coquetiers.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et **écris** une « phrase solution ».

Problème Maths en-vie

La petite fille veut aller dans la case 10. **Combien de fois va-t-elle sauter ?**
La petite fille veut aller dans la dernière case. **Combien de fois va-t-elle sauter ?**
La petite fille joue à sauter dans les cases de deux en deux.
Pourra-t-elle arriver dans la dernière case ? Expliquez pourquoi.

Photo :



Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

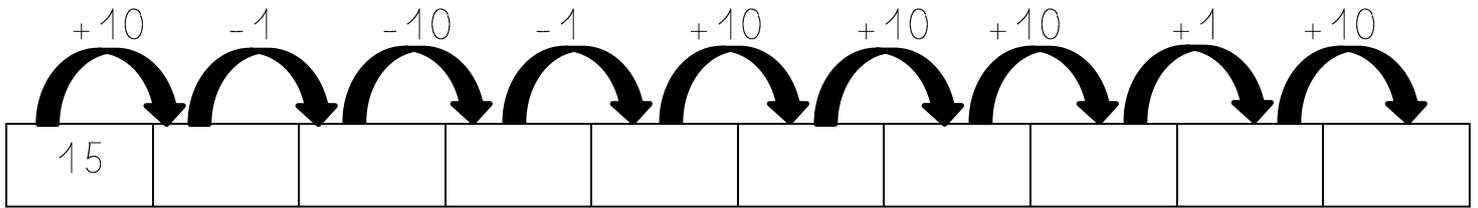
Elle va sauter pour aller à la case 10.

Elle va sauter pour aller à la dernière case.

Si elle saute de 2 en 2, elle arriver dans la dernière case parce que

Vendredi 19 mars 2021

Sq.79 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Soustraction et comparaison

a. Complète. Il y a verres mais il n'y a que pailles.

Ten glasses are shown in a row. Below the first four glasses, there are four yellow straws.

b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

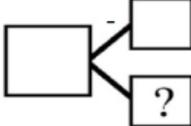
c. Vérifie (relie et entoure) et **écris** une « phrase solution ».

.....

Problème Maths en-vie

Nous sommes 9 à table.

Si j'achète ces millefeuilles, **combien de personnes n'auront pas de dessert ?**

Photo :	Schéma :	Calcul :
		
Phrase – réponse :		

Lundi 22 mars 2021

Calcul mental : Dictée de nombres ($n < 69$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

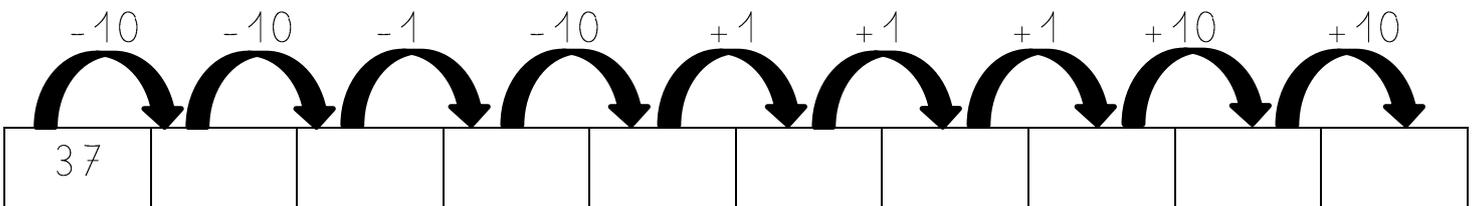
Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Calcul mental : Additions et soustractions mentales ($n-10$; $n+10$)

A	25+10	B	23-10	C	58-10	D	47-10	E	36-10	F	14+10	G	7+10	H	19+10	I	42-10	J	54+10
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)

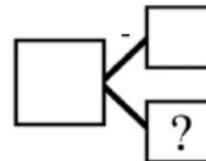


Problème

Dans la classe, il y a 13 élèves. Parmi ces élèves, il y a 4 filles. **Combien y-a-t-il de garçons dans la classe ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Il y a _____.

Mardi 23 mars 2021

Calcul mental : Dictée de nombres ($n < 69$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___

Calcul mental : Additions et soustractions mentales ($n-10$; $n+10$)

A	57+10	B	63-10	C	38+10	D	67-10	E	46-10	F	16+10	G	9+10	H	59+10	I	22-10	J	34+10
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

Sq.80 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)

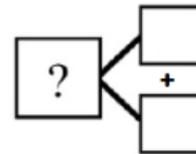
+10	-1	+10	-1	+10	+1	+10	-1	-1											
																			
22																			

Problème

Dans sa trousse, Zoé a 4 stylos verts, 3 stylos noirs, 6 stylos rouges et 3 gommes. **Combien Zoé a-t-elle de stylos dans sa trousse ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

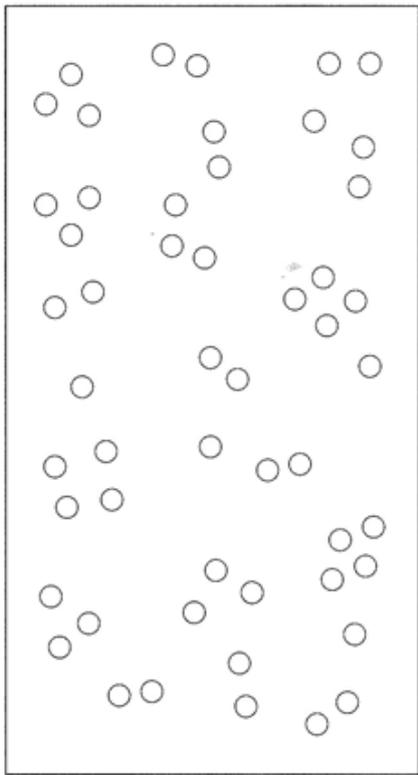
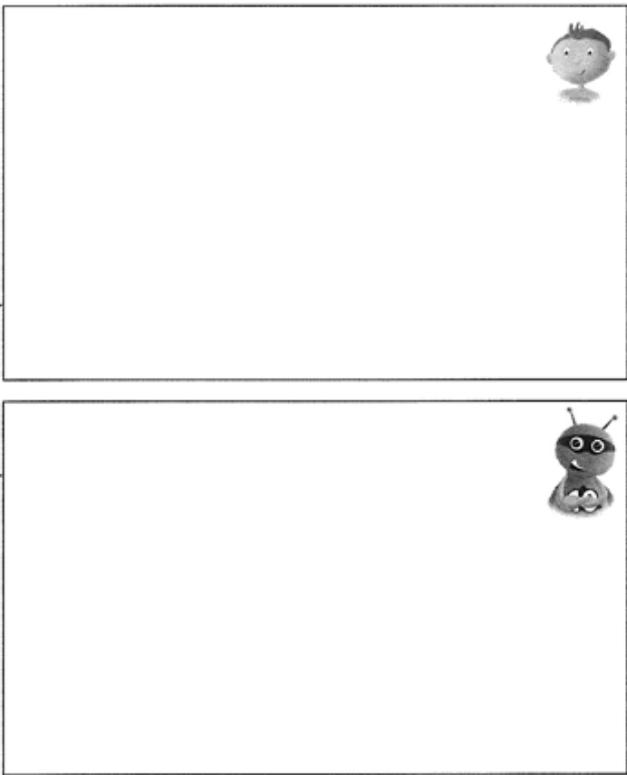
Elle a _____.

Jeudi 25 mars 2021

Sq.81 : Calcul mental : Groupes de 2, 5 et 10

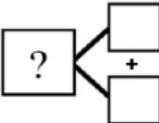
a) $3 \times 10 =$	b) $1 \times 5 =$	c) $2 \times 2 =$	d) $1 \times 10 =$	e) $3 \times 2 =$	f) $2 \times 5 =$	g) $2 \times 10 =$	h) $3 \times 5 =$	i) $1 \times 2 =$	j) $4 \times 10 =$
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Activité complémentaire : Groupements par 10 comme Dédé et Picbille

Groupe les jetons par 10 et écris le nombre dans le nuage.	Dessine les groupes de dix et les jetons isolés comme Dédé et Picbille.
	

Problème

Monsieur Louis fait des courses. Il achète 1 paquet de 6 yaourts à 2€, 1 croissant à 1€ et 2 baguettes à 2€ chacune. **Combien Monsieur Louis a-t-il payé en tout ?**

Schéma :	Calcul :
	

Phrase – réponse :

Il a _____.

Vendredi 26 mars 2021

Sq.82 : Calcul mental : Compléments à 10

$9 + \underline{\quad} = 10$	$7 + \underline{\quad} = 10$	$2 + \underline{\quad} = 10$	$5 + \underline{\quad} = 10$	$10 + \underline{\quad} = 10$
$8 + \underline{\quad} = 10$	$4 + \underline{\quad} = 10$	$1 + \underline{\quad} = 10$	$3 + \underline{\quad} = 10$	$6 + \underline{\quad} = 10$

Calcul réfléchi : Le passage à la dizaine

Vérifie et complète les égalités.

Picbille calcule $9 + 5$.

$9 + 5 = \dots\dots$

Picbille calcule $9 + 3$.

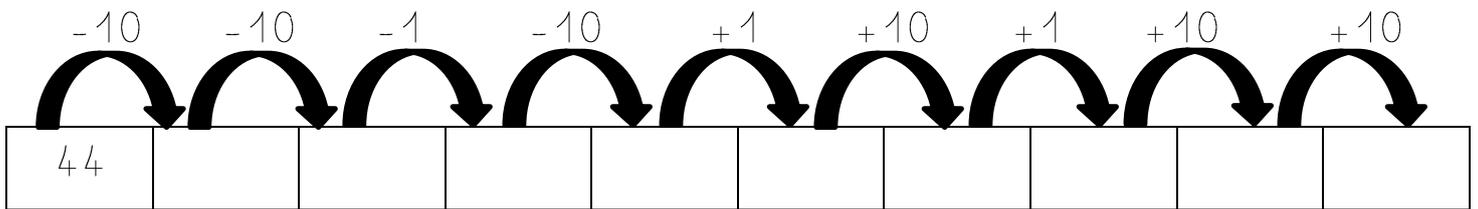
$9 + 3 = \dots\dots$

Problème Maths en-vie

Combien y-a-t-il de yaourts en tout ? Si j'en mange 4, combien en restera-t-il ?						
Photo :	Schéma :	Calcul :				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">?</td> </tr> </table>	1			?
1						
	?					
Phrase – réponse :						
<p>Il y a _____.</p> <p>Si j'en mange 4, il en restera _____.</p>						

Lundi 29 mars 2021

Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Addition de deux nombres à 2 chiffres

Un fermier a 34 vaches. Il en achète 12 à la foire. **Combien** de vaches a-t-il maintenant ?

Dédé calcule $34 + 12$.
Il imagine que ses points sont des vaches. **Calcule.**

34 + 12 =

Picbille calcule $34 + 12$.
Il imagine que ses jetons sont des vaches. **Calcule.**

34 + 12 =

Problème

Mathieu a 15 billes dans sa pochette. Pendant la récréation il joue contre Kenzo et en perd 4.

Combien Mathieu a-t-il de billes après la récréation ?

Schéma :

Calcul :

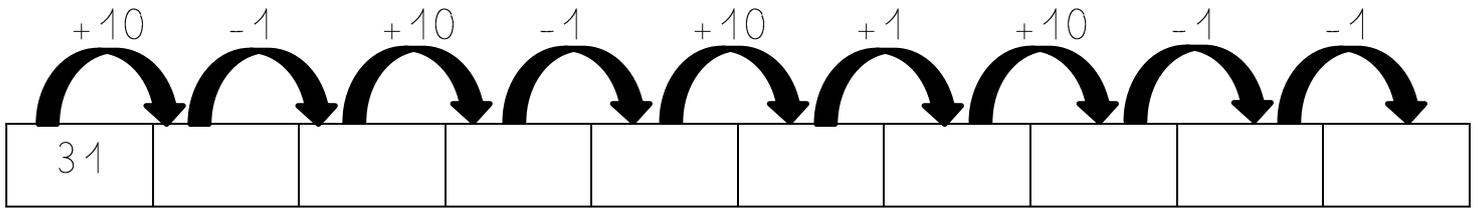


Phrase – réponse :

Il a _____.

Mardi 30 mars 2021

Sq.83 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Addition de deux nombres à 2 chiffres

Calcule en dessinant comme Dédé.

$$17 + 12$$



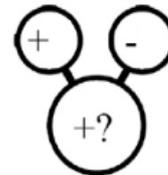
$$17 + 12 = \dots\dots$$

Problème

Lalie a 9 livres dans sa chambre. Elle en prête 1 à Emma et 2 à Nina.
Combien a-t-elle de livres maintenant ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

_____.

Jeudi 1^{er} avril 2021

Sq.84 : Calcul mental : Additions mentales ($7+n$; $8+n$; $9+n$)

A $7+5$	B $9+2$	C $8+3$	D $7+8$	E $9+4$	F $7+6$	G $9+5$	H $4+8$	I $9+7$	J $6+8$
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Activité complémentaire : Addition de deux nombres à 2 chiffres

Calcule en dessinant comme Picbille.

$$23 + 32$$



$$23 + 32 = \dots\dots$$

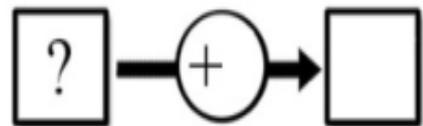
Problème

Dans un sachet, il y a des bonbons. Tom met 5 bonbons dans ce sac. Il y a maintenant 9 bonbons dans le sac.

Combien y avait-il de bonbons avant que Tom en mette dans le sac ?

Schéma :

Calcul :



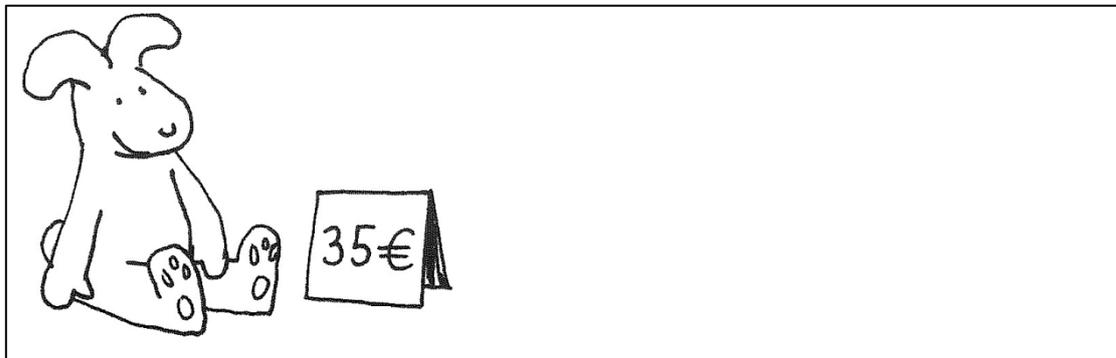
Phrase – réponse :

Il y avait _____.

Vendredi 2 avril 2021

Sq.85 : Activité complémentaire : La monnaie : sommes > 20 €

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



Activité complémentaire : Addition de deux nombres à 2 chiffres

Calcule en dessinant comme Dédé.

$$25 + 15$$



$$25 + 15 = \dots\dots$$

Problème

A la ferme, Romane achète 3 boîtes de 4 œufs.
Combien Romane achète-t-elle d'œufs en tout ?

Schéma :

Calcul :

1	
	?

Phrase – réponse :

Elle _____.

Lundi 5 avril 2021 (Pâques) Mardi 6 avril 2021

Sq.86 : Calcul mental : Dictée de nombres ($60 < n < 79$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____

Activité complémentaire : La monnaie : sommes > 20 €

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



Problème Maths en-vie

Combien puis-je ajouter d'œufs dans cette boîte ?

Si je mange deux œufs, **combien en restera-t-il ?**

J'ai besoin de 7 œufs pour faire un flan. **Combien m'en manque-t-il ?**

Photo :	Schéma :	Calcul :
		$\square \begin{cases} \square \\ \square \end{cases}$
		$\square \begin{cases} \square \\ \square \end{cases}$
		$\square \begin{cases} \square \\ \square \end{cases}$

Phrase – réponse :

Je peux ajouter _____ dans la boîte.

Si je mange deux œufs, il en restera _____.

Pour faire un flan, il me manque _____.

Jeudi 8 avril 2021

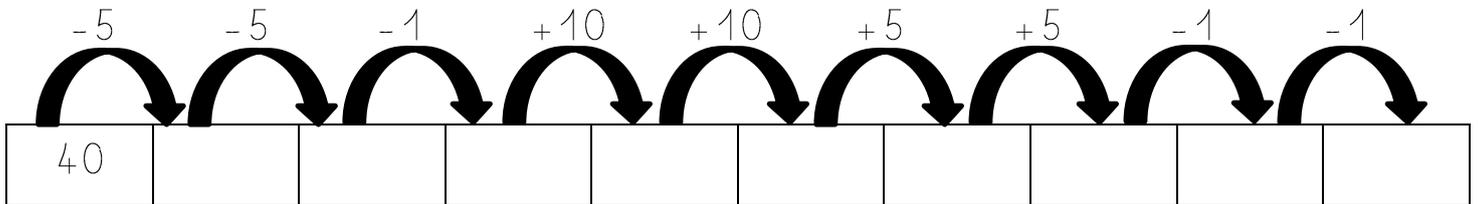
Sq.87 : Calcul mental : Dictée de nombres ($60 < n < 79$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___

Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)

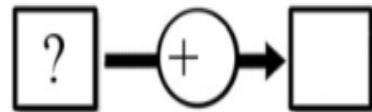


Problème

Dans son placard, la maîtresse a des gommes. Après les vacances, elle met 2 nouvelles gommes. Il y a maintenant 5 gommes dans le placard de la maîtresse. **Combien y avait-il de gommes dans le placard de la maîtresse avant les vacances ?**

Schéma :

Calcul :

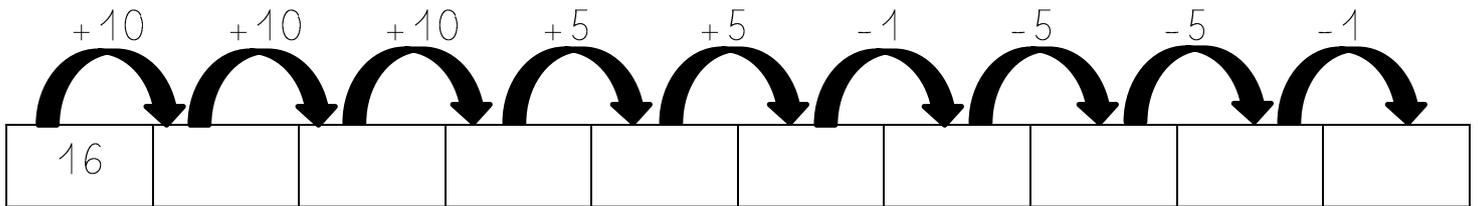


Phrase – réponse :

Il y avait _____.

Vendredi 9 avril 2021

Sq.88 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Addition de deux nombres à 2 chiffres

Calcule en dessinant comme Picbille.

$$13 + 19$$



$$13 + 19 = \dots\dots$$

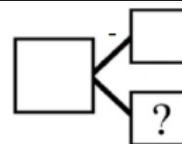
Problème

Dans un parking de 12 places, il y a 5 voitures garées.

Combien y-a-t-il de places libres ?

Schéma :

Calcul :

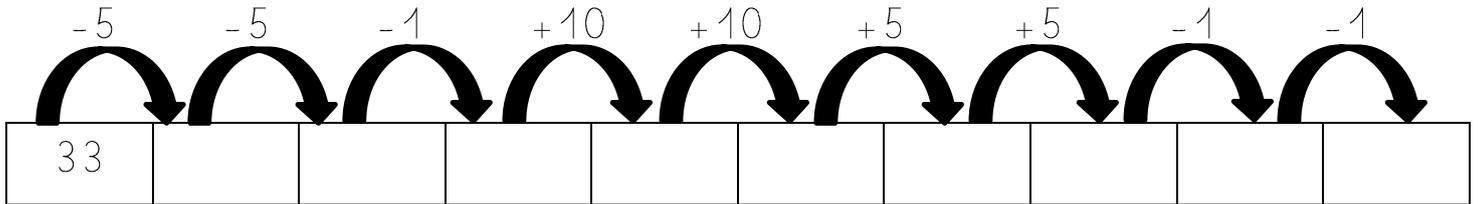


Phrase – réponse :

Il y a _____.

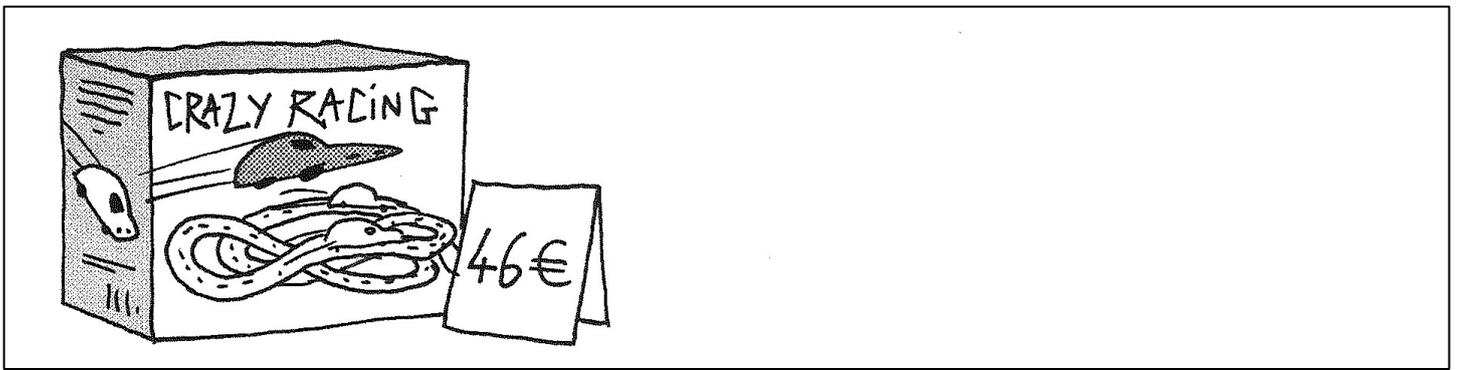
Lundi 12 avril 2021

Sq.89 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : La monnaie : sommes > 20 €

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



Problème

Sarah invite 4 amis à son anniversaire. Elle veut donner 2 bonbons à chacun de ses amis. **Combien lui faut-il de bonbons ?**

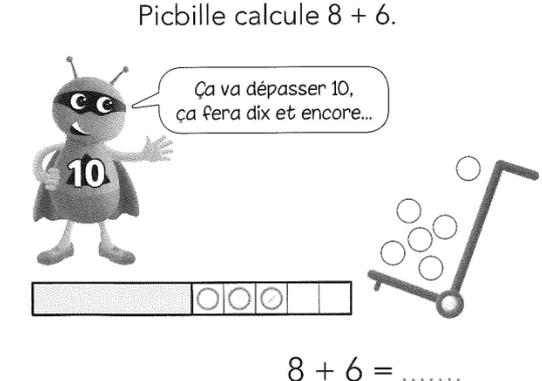
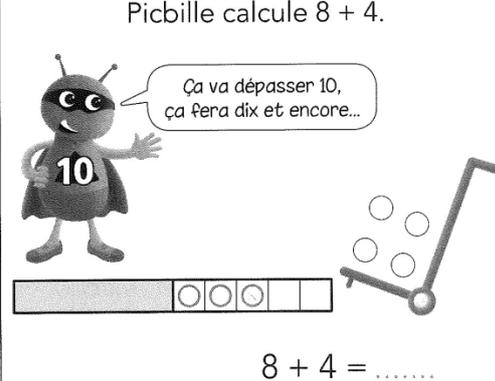
Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td>?</td></tr></table>	1			?
1					
	?				

Phrase – réponse :

Il lui faut _____.

Mardi 13 avril 2021

Sq.90 : Calcul réfléchi : Calculs du type $8+n$; $7+n$

<p>Picbille calcule $8 + 6$.</p>  <p style="text-align: center;">$8 + 6 = \dots\dots$</p>	<p>Picbille calcule $8 + 4$.</p>  <p style="text-align: center;">$8 + 4 = \dots\dots$</p>
--	---

Complète comme le modèle (stratégie utilisée : il faut décomposer le nombre écrit en bleu pour compléter la boîte de 10 et voir de combien ça dépasse 10 ?).

$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$	$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 10 + 1 = 11$
$8 + 6 = 8 + 2 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 5 = 7 + 3 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 5 = 8 + 2 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 6 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 4 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 7 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 9 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Problème

Au supermarché, les gâteaux sont vendus par paquet de 20. Madame Le Bihan achète 3 paquets.

Combien de gâteaux a-t-elle achetés ?

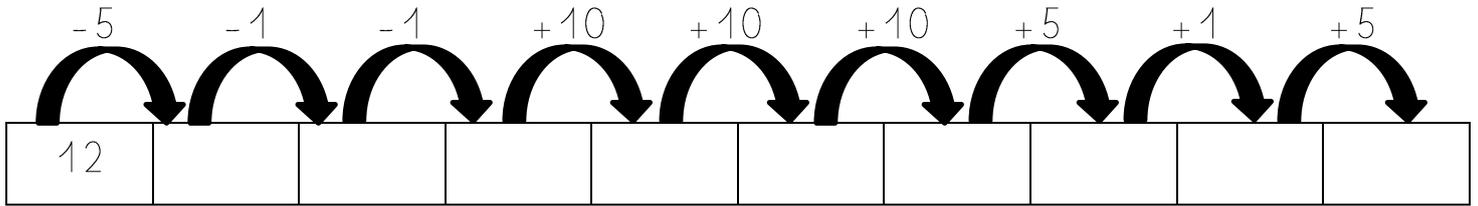
Schéma :	Calcul :				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">?</td> </tr> </table>	1			?
1					
	?				

Phrase – réponse :

Elle a acheté _____.

Jeudi 15 avril 2021

Sq.90 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Additions écrites en lettres

Complète les additions.

vingt + trente =

vingt + dix =

quarante + vingt =

dix + trente =

vingt + cinquante =

trente + trente =

dix + soixante =

trente + quarante =

cinquante + dix =

dix + quarante =

quarante + trente =

vingt + quarante =

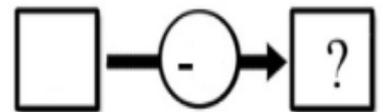
Problème en image :

Pour acheter une raquette de ping-pong qui coûte 8€, Nina donne un billet de 10€. **Que va faire le marchand ?**

Photo :

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

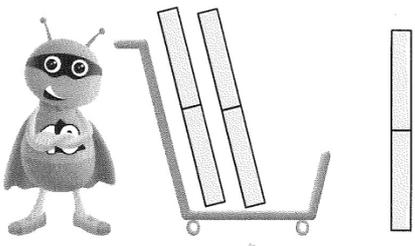
Le marchand va _____.

Vendredi 16 avril 2021

Sq.91 : Activité complémentaire : Additions écrites en lettres

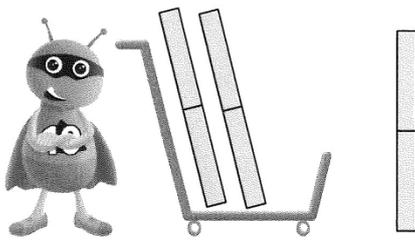
B Complète les additions. Pour calculer les additions de la colonne de droite, aide-toi du résultat que tu as trouvé dans la colonne de gauche.

Picbille calcule :



vingt + dix =

Picbille calcule :



vingt + douze =

trente + trente =

cinquante + dix =

vingt + cinquante =

trente + dix =

cinquante + dix =

trente + trente-sept =

cinquante + onze =

vingt + cinquante-cinq =

trente + quatorze =

cinquante + treize =

© J'apprends les maths CP, Éditions Retz, 2017

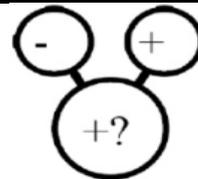
Problème

Alex a 19 cartes Pokémon. Pendant la récréation il joue contre Kaïs et en perd 3. Puis il joue contre Noé et en gagne 1.

Combien Alex a-t-il de cartes après la récréation ?

Schéma :

Calcul :

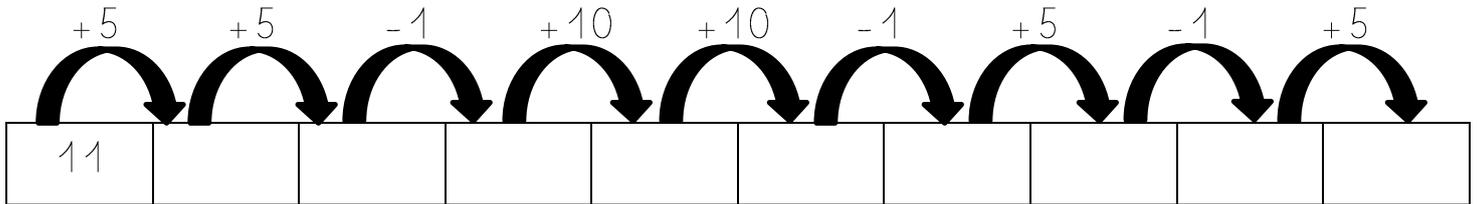


Phrase – réponse :

Il a _____.

Lundi 19 avril 2021

Sq.92 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Calcul réfléchi : Former des 10

A Céline et Pierre jouent aux dés. Pour calculer plus facilement leurs scores, ils forment des dix. Aide-les à compléter les égalités.

Qui a gagné ? C'est qui a gagné.

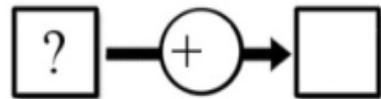
The illustration shows two children, Céline and Pierre, sitting at a table with dice. They are writing equations on a board. Céline's board shows $3 + 8 + 7 + 4 + 2 = \dots$ and Pierre's board shows $6 + 5 + 4 + 0 + 5 = \dots$. A small dog is also present.

Problème

Dans une boîte, il y a des billes. Maïssa met 6 billes. Il y a maintenant 14 billes en tout dans la boîte. **Combien y avait-il de billes avant que Maïssa en ajoute dans la boîte ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Il y avait _____.

Mardi 20 avril 2021

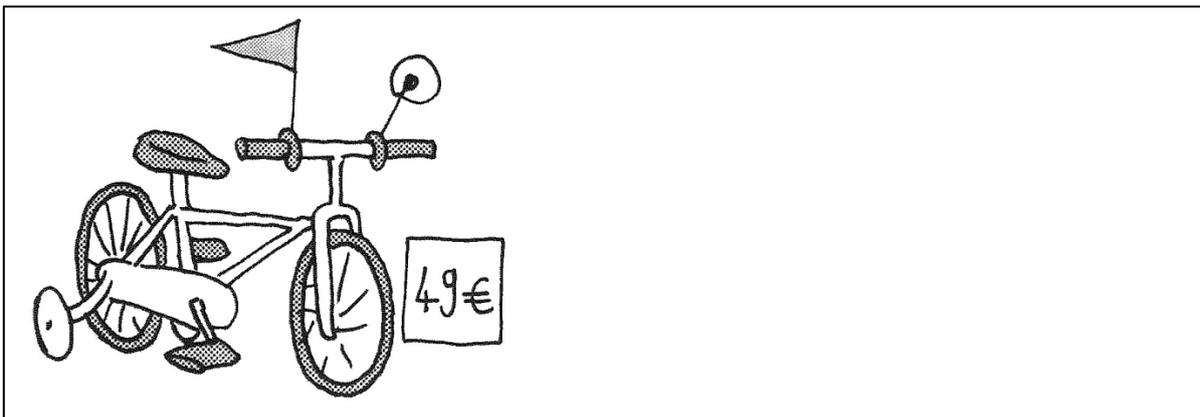
Sq.92 : Calcul réfléchi : Former des 10

B Qui a gagné ?

Élise	Paul
$4 + 2 + 6 + 8 + 2 + 3 = \dots\dots$	$7 + 0 + 6 + 2 + 3 + 4 = \dots\dots$
C'est qui a gagné.	

Activité complémentaire : La monnaie : sommes > 20 €

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



Problème

Dans un autobus, il y a 13 personnes. A un arrêt, 5 personnes montent. A l'arrêt suivant, 3 personnes montent.

Combien de personnes y-a-t-il maintenant dans l'autobus ?

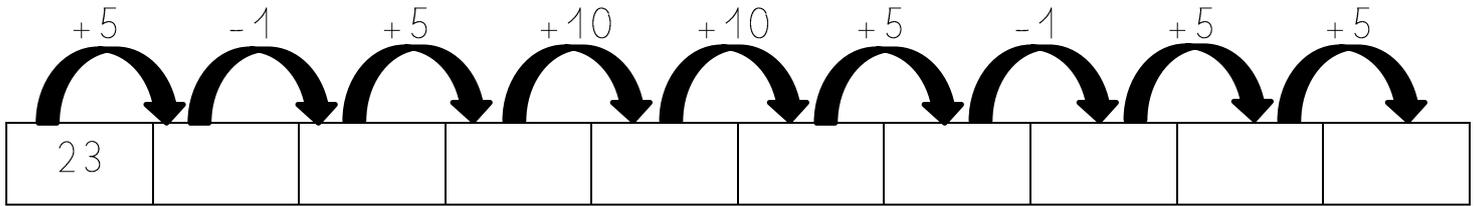
Schéma :	Calcul :
	<p>A diagram for a calculation problem. It consists of two small circles, each containing a '+' sign, positioned above a larger circle containing a '+?' sign. This represents the addition of two numbers to find an unknown result.</p>

Phrase – réponse :

Il y a _____.

Jeudi 22 avril 2021

Sq.93 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire :

Place le signe qui convient : =, < ou >

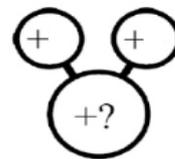
$13 \dots 8 + 5$	$9 + 7 \dots 17$	$8 + 8 \dots 15$
$10 - 7 \dots 2$	$14 \dots 8 + 7$	$12 \dots 6 + 6$
$3 \dots 6 - 3$	$6 \dots 10 - 5$	$13 \dots 5 + 7$
<hr/>		
$10 + 10 + 10 + 10 \dots 39$	$40 + 10 + 8 \dots 60$	
$40 + 5 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	$50 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	
$48 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	$64 + 5 \dots 70$	

Problème

Mamie range dans un bocal 12 bonbons. Sami en ajoute 4 et Julie en ajoute 2. **Combien y-a-t-il de bonbons en tout dans le bocal ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Il y a _____.

Vendredi 23 avril 2021

Sq.94 : Calcul mental : Dictée de nombres ($10 < n < 79$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Calcul réfléchi : Former des 10

C Qui a gagné ?

Hugo

$$3 + 1 + 7 + 9 + 1 + 4 = \dots\dots$$

Marine

$$5 + 0 + 2 + 5 + 3 + 8 = \dots\dots$$

C'est qui a gagné.

D Calcule en formant des 10.

$$2 + 0 + 5 + 8 + 5 = \dots\dots$$

$$3 + 5 + 9 + 1 + 5 = \dots\dots$$

$$1 + 5 + 9 + 7 + 3 = \dots\dots$$

$$9 + 0 + 4 + 1 + 6 = \dots\dots$$

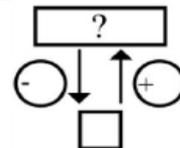
Problème

Sasha a 7 ans. Son frère a 2 ans de plus que lui.

Quel âge a son frère ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Son frère a _____.

