

*SEMAINE 3: Chien perdu.***Chien perdu**

Un chien, perdu dans Paris, veut sortir de cette grande ville qui lui fait peur. La nuit vient de tomber.

Les lampadaires s'allument, les fenêtres s'éteignent et les immeubles se vident entièrement de leurs habitants. Ils sortent par milliers. De tous côtés. Les rideaux des magasins se baissent, les portes des bureaux se referment, les serrures claquent, les voitures surgissent des petites rues avoisinantes pour venir s'agglutiner dans la grande avenue qui s'écoule devant Le Chien, lentement, comme un très vieux glacier.

Sur les trottoirs, les piétons marchent à pas saccadés. Ils vont, seuls et silencieux, ou par petits groupes qui parlent à voix basse. Puis les groupes se mélangent, cela devient une foule, et cette foule disparaît lentement sous terre, avalée par une caverne noire, grande ouverte sur l'avenue lumineuse. Cet incroyable spectacle redonne du courage au Chien. Il pense que ces gens, comme lui, cherchent à quitter la ville. Il imagine qu'ils ont creusé des galeries souterraines (comme le font les rats) par où l'on peut s'évader, et il décide de les suivre.

D'après Daniel Pennac, *Cabot-Caboche* - Pocket jeunesse

« Chien perdu »

Exercices**1) Récris ce texte au passé composé :***La fausse araignée*

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir. Des gens passent sans faire attention. Mais deux petites filles ont très peur en la voyant. Elles crient et font un bond de côté. Leur maman sursaute. Puis elle voit que l'araignée est fausse. Alors elle rassure ses filles. Les deux soeurs et leur maman repartent en riant.

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures. → Elles*
- *Mes deux frères sont partis au cinéma. → Elle*
- *On a dit au revoir à nos voisins. → Nous*
- *Tu as sali ton manteau neuf. → Vous*
- *à Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. → Tu*

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

prennent - travailler - à Paris - chaque jour - pour - le métro - beaucoup de gens - aller -

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).

- *Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.*
- *Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.*
- *Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.*
- *Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.*

5) Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif.

des voitures - la serrure - un immeuble - des gens - un groupe - une galerie

6) Récris chaque groupe nominal en ajoutant un complément de nom.

le rideau - les fenêtres - des groupes - ce spectacle - un rat

7) Dans le dictionnaire, cherche le mot *courage*. Ecris les différents sens et des mots de la même famille. Puis écris un synonyme et un contraire de ce mot.**8) Ecrire** (Ecris ton texte au **passé composé**. Pense à utiliser des **compléments** (CC et COD) dans tes phrases et des groupes nominaux avec des **adjectifs**.)

Imagine et raconte une **suite** à cette histoire.

Le Chien a-t-il réussi à sortir de Paris ?

Si tu penses que oui, explique comment il a fait et où il est allé ensuite.

Si tu penses que non, expliques ce qu'a fait le Chien, où il est allé et ce qu'il est devenu dans les jours qui suivants.

« Chien perdu »

Exercices**1) Récris ce texte au passé composé :***La fausse araignée*

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir. Des gens passent sans faire attention. Mais deux petites filles ont très peur en la voyant. Elles crient et font un bond de côté. Leur maman sursaute. Puis elle voit que l'araignée est fausse. Alors elle rassure ses filles. Les deux soeurs et leur maman repartent en riant.

Contents de leur blague, les farceurs renouvèlent l'opération le lendemain. Mais cette fois, une personne en colère jette l'araignée dans une poubelle !

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures. → Elles*
- *Mes deux frères sont partis au cinéma. → Elle*
- *On a dit au revoir à nos voisins. → Nous*
- *Tu as sali ton manteau neuf. → Vous*
- *à Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. → Tu*

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

*prennent - travailler - à Paris - chaque jour - circule - pour - le métro - beaucoup de gens
- qui - aller - sous terre*

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).

- *Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.*
- *Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.*
- *Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.*
- *Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.*

5) Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif.

des voitures - la serrure - un immeuble - des gens - un groupe - une galerie

6) Récris chaque groupe nominal en ajoutant un complément de nom.

le rideau - les fenêtres - des groupes - ce spectacle - un rat

7) Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier.

8) Dans le dictionnaire, cherche le mot courage. Ecris les différents sens et des mots de la même famille. Puis écris un synonyme et un contraire de ce mot.

9) Ecrire

Imagine et raconte une **suite** à cette histoire.

Le Chien a-t-il réussi à sortir de Paris ?

Si tu penses que oui, explique comment il a fait et où il est allé ensuite.

Si tu penses que non, explique ce qu'a fait le Chien, où il est allé et ce qu'il est devenu dans les jours qui suivants.

Ecris ton texte au **passé composé**. Pense à utiliser des **compléments** (CC et COD) dans tes phrases et des groupes nominaux avec des **adjectifs**.