PROGRESSION DES PARCOURS ETOILES : LANGAGE

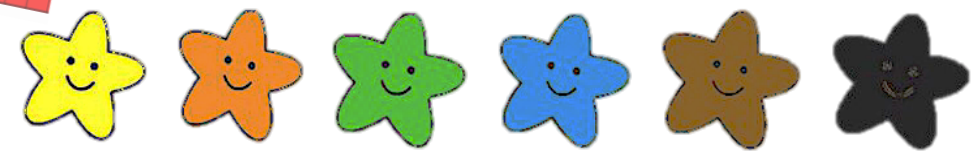
Tous les documents proposés ici relèvent de la propriété intellectuelle de :

quelleclasse.eklablog.com
quelle_classe_vic

Merci de ne pas partager directement ces documents mais d'utiliser le lien vers mon blog :)

PROGRESSION DES ATELIERS AUTONOMES : LANGAGE ECRIT (les lettres)

parcours étoilés



parallèlement toute l'année : l'étoile blanche :

quelleclasse.eklablog.com

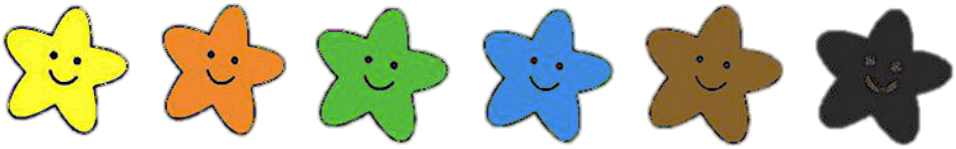
	Objectif : Reconnaître son prénom et la plupart des prénoms de ses camarades en lettres capitales, scriptes et cursives - Copier les prénoms de la classe à l'aide d'un clavier d'ordinateur en capitale et script. - Reconnaître son prénom et les prénoms de la classe en les associant aux photographies de ses camarades (memory, loto, logico)
	Objectifs : Reconnaître, discriminer et nommer la plupart des lettres en capitales d'imprimerie. - Former les lettres capitales droites/obliques avec des bâtonnets - Former les lettres « arrondies » avec les éléments du jeu (Construilettres) - Associer chaque lettre à l'illustration de la comptine correspondante (memory des comptines de Nanoug) - Reconnaître et trier les lettres capitales (Boîte de tri Nathan) - Discriminer visuellement une suite de lettres capitales (planches/étiquettes).
	Objectif : Reconnaître la plupart des lettres en capitales d'imprimerie dans des mots : reconstituer des mots et des phrases en capitales et mémoriser quelques petits mots référents - Reconstituer son prénom et ceux de ses camarades à l'aide de lettres mobiles ou en écrivant (puzzle/photo, atelier de mots/lettres mobiles) - Comparer et associer 2 mots identiques sur un thème connu (les boîtes d'allumettes avec les mots de l'école) - Repérer les lettres manquantes d'un mot d'après un modèle et le compléter. - Reconstituer des mots référents avec des lettres mobiles en capitales (atelier de mots, mots croisés Nathan) - Mémoriser et utiliser à bon escient les petits mots « LE » et « LA » en capitales (compléter avec des bouchons, écrire)
	Objectifs : Reconnaître, discriminer et nommer la plupart des lettres en script, les associer aux lettres capitales correspondantes ; mémoriser l'ordre alphabétique - Compléter l'alphabet, ranger les lettres dans l'ordre alphabétique (lettres mobiles/planches alphabet, arc en ciel) - Réciter l'alphabet seul ou à deux avec un tuteur - Reconnaître et trier les lettres scriptes (boîte de tri Nathan) - Associer lettre capitale/scripte/initiale du mot (puzzles, cartes à pinces, arc en ciel, logico, Veritech) - Discriminer visuellement une suite de lettres scriptes (planches/étiquettes).

	Objectif : Reconnaître la plupart des lettres en script dans des mots : reconstituer et associer des mots et des phrases en capitale/script et mémoriser quelques petits mots référents en capitale/script - Reconstituer son prénom et ceux de ses camarades en capitales avec modèle en script (le ticket-prénom) - Reconstituer des mots avec des lettres mobiles scriptes (atelier de mots Nathan : modèle en script, modèle en capitales) - Associer des mots référents en script/capitales (couleurs, jours de la semaine, fiches Veritech) - Mémoriser et utiliser à bon escient les petits mots « le » et « la » en script (compléter avec des étiquettes) - Copier des mots à l'aide d'un clavier d'ordinateur (modèle script)
	Objectifs : Reconnaître, discriminer et nommer la plupart des lettres cursives, les associer aux lettres scriptes et capitales correspondantes (3 écritures), ranger les lettres cursives dans l'ordre alphabétique. - Associer cursive/capitale dans l'ordre alphabétique (arc-en-ciel, - Ranger les lettres cursives dans l'ordre alphabétique (lettres mobiles aimantées) - Associer cursive/scripte (logico, boîte de tri Nathan, coquilles d'oeuf) - Associer les lettres dans les 3 écritures (verso logic, Veritech, défi cartes alphas) - Discriminer visuellement une suite de lettres cursives (planches/étiquettes).
	Objectif : Reconnaître la plupart des lettres cursives dans des mots : reconstituer et associer des mots et des phrases dans les 3 écritures et mémoriser quelques petits mots référents dans les 3 écritures - reconstituer des mots en lettres cursives mobiles (ateliers de mots Nathan) -- dont le modèle présente les lettres séparées (orange) -- non séparées (vert) -- dans le désordre (rouge) -- modèle script/capitale (jaune) - Repérer les lettres manquantes d'un mot d'après un modèle et le compléter avec des lettres cursives (bleu) - mémoriser et utiliser à bon escient les articles : le, la, les, un, une, des en cursif (cartes à pinces).

PROGRESSION DES ATELIERS AUTONOMES : LANGAGE ECRIT (graphisme et écriture)

parcours étoilés

quelleclasse.eklablog.com



parallèlement toute l'année : l'étoile blanche :

	Objectifs : Maîtriser les gestes moteurs mobilisés dans le dessin et l'écriture (utiliser le regard pour piloter et coordonner la main lors des exercices graphiques = contrôler et guider son geste par le regard) ; Tenir de façon adaptée l'outil scripteur et adopter une posture confortable ; Prendre des repères dans l'espace de la feuille - gérer l'espace graphique en alignant des objets régulièrement de gauche à droite (dominos, jetons avec changement de ligne) - Préparation motrice des mains et des doigts (bagues avec yeux, gym des doigts, pâte à modeler) - Bien tenir son crayon et bien le manier (chenille/caresse/fléchette, les yoyos et les yeux, cahier MDI) - Tracer en avançant avec son avant-bras (le bulldozer, cahier MDI) - colorier de plus en plus minutieusement (coloriage MDI, mandalas...)
	Objectif : Ecrire les lettres capitales « droites » et « obliques » tout en contrôlant son geste, sa posture et la tenue du crayon - tracer des graphismes composés de : lignes brisées, traits obliques, lignes verticales et horizontales, quadrillages (la couronne, la flèche, paysage graphique) - Mémoriser par le toucher la forme des lettres capitales « droites » et « obliques » (lettres rugueuses) - Tracer les lettres capitales « droites » et « obliques » (dans la semoule, sur support blanc, sur fiches entre 2 lignes).
	Objectif : Ecrire les lettres capitales « arrondies » ainsi que son prénom et quelques mots tout en contrôlant son geste, sa posture et la tenue du crayon - tracer des graphismes composés de : spirales, ponts, vagues, ronds (le pêcheur graphique) - Mémoriser par le toucher la forme des lettres capitales « arrondies » (lettres rugueuses) - Tracer les lettres capitales « arrondies » (dans la semoule, sur support blanc, sur fiches entre 2 lignes). - Copier puis écrire de mémoire son prénom entre 2 lignes en capitales - Copier des mots référents et prénoms de la classe sur support blanc en capitales
	Objectif : Ecrire les lettres cursives en respectant les trajectoires : e, l, i, u,t (boucles simples et étrécies) et les enchaîner pour écrire des mots courts (dont son prénom). - Tracer des graphismes composés de « piques », de « boucles » (ponts entre lignes non parallèles, boucles autour des aimants)

	- Se repérer sur un lignage Séyès en complétant des frises (fiche frises) - Mémoriser par le toucher la forme des lettres cursives (lettres rugueuses) - Tracer les lettres cursives apprises et des mots courts les comportant (dans la semoule, sur support blanc, sur fiches entre 2 lignes, cahier d'écriture).
	Objectif : Ecrire les lettres cursives en respectant les trajectoires : c, o, a, d, m, n, r (rondes, ponts + r) et les enchaîner pour écrire des mots (dont son prénom). - Tracer des graphismes composés de « rondes », de « ponts » et des « cannes » (le monstre et le chevalier graphiques) - Mémoriser par le toucher la forme des lettres cursives (lettres rugueuses) - Tracer les lettres cursives apprises et des mots les comportant (dans la semoule, sur support blanc, sur fiches entre 2 lignes, cahier d'écriture) - Ecrire en cursif : le, la, un, une, il, elle à bon escient (images à compléter) - Copier les prénoms de la classe dont les lettres ont été travaillées (dont le mien).
	Objectif : Ecrire les lettres cursives en respectant les trajectoires : s, p, h, k, j, y, q, g et les enchaîner pour écrire des mots et les enchaîner pour écrire des mots (dont son prénom). - Tracer des graphismes composés de boucles à l'endroit, à l'envers, de ronds, de ponts, d'étrécies, de vagues… (le gâteau graphique) - Mémoriser par le toucher la forme des lettres cursives (lettres rugueuses) - Tracer les lettres cursives apprises et des mots les comportant (dans la semoule, sur support blanc, sur fiches entre 2 lignes, cahier d'écriture) - Ecrire en cursif : le, la, les, un, une, des et quelques mots référents à bon escient. - Copier les prénoms de la classe dont les lettres ont été travaillées (dont le mien).
	Objectif : Ecrire les lettres cursives en respectant les trajectoires : f, b, w, z, x et les enchaîner pour écrire des mots et les enchaîner pour écrire des mots (dont son prénom). - Tracer des graphismes complexes (le robot graphique) - Mémoriser par le toucher la forme des lettres cursives (lettres rugueuses) - Tracer les lettres cursives apprises et des mots les comportant (dans la semoule, sur support blanc, sur fiches entre 2 lignes, cahier d'écriture) - Copier des mots ou groupes de mots inconnus en cursif en liant correctement les lettres (dont les enchaînements complexes br, vr, or…). - Copier quelques prénoms de la classe (dont le mien) et en respectant le lignage. - Ecrire son prénom en attaché sans modèle sur support blanc et sur un lignage.