

La phrase

Une phrase c'est une suite de mots qui :

- veut dire quelque chose, raconte une histoire.
- commence par une majuscule.
- se termine par un point.



Ne pas confondre les lignes et les phrases.

Il était une fois, trois petits cochons qui habitaient avec leur maman dans une modeste ferme. Un beau matin, la maman réunit les trois petits cochons autour d'elle pour leur dire qu'elle est très pauvre et qu'elle ne peut plus s'occuper d'eux.

Dans ce texte, il y a 5 lignes mais seulement 2 phrases.

La phrase

Une phrase c'est une suite de mots qui :

- veut dire quelque chose, raconte une histoire.
- commence par une majuscule.
- se termine par un point.



Ne pas confondre les lignes et les phrases.

Il était une fois, trois petits cochons qui habitaient avec leur maman dans une modeste ferme. Un beau matin, la maman réunit les trois petits cochons autour d'elle pour leur dire qu'elle est très pauvre et qu'elle ne peut plus s'occuper d'eux.

Dans ce texte, il y a 5 lignes mais seulement 2 phrases.

La phrase affirmative et la phrase négative

La phrase affirmative répond à la question par oui et la phrase négative par non.

ex : Fait- il beau ?

Phrase affirmative : Oui, il fait beau.

Phrase négative : Non, il ne fait pas beau.

Pour écrire une phrase à la forme négative, on met très souvent les mots « NE » et « PAS ».

Les mots NE et PAS encadrent le verbe, ou une partie du verbe.

Ex : Tu manges. -> Tu ne manges pas.

 verbe manger



Devant un verbe qui commence par une voyelle, NE devient N'.

ex : J'ai peur. -> Je n'ai pas peur.

La phrase affirmative et la phrase négative

La phrase affirmative répond à la question par oui et la phrase négative par non.

ex : Fait- il beau ?

Phrase affirmative : Oui, il fait beau.

Phrase négative : Non, il ne fait pas beau.

Pour écrire une phrase à la forme négative, on met très souvent les mots « NE » et « PAS ».

Les mots NE et PAS encadrent le verbe, ou une partie du verbe.

Ex : Tu manges. -> Tu ne manges pas.

 verbe manger



Devant un verbe qui commence par une voyelle, NE devient N'.

ex : J'ai peur. -> Je n'ai pas peur.

Les types de phrases

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

- La phrase qui sert à poser une question est une phrase interrogative. Elle se termine par un point d'interrogation (?).

Ex : *Que manges-tu ?*

- La phrase qui sert à exprimer un sentiment ou une émotion (la surprise, la joie, la colère...) est une phrase exclamative. Elle se termine par un point d'exclamation (!).

Ex : *Qu'est-ce que c'est beau !*

Les types de phrases

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

- La phrase qui sert à poser une question est une phrase interrogative. Elle se termine par un point d'interrogation (?).

Ex : *Que manges-tu ?*

- La phrase qui sert à exprimer un sentiment ou une émotion (la surprise, la joie, la colère...) est une phrase exclamative. Elle se termine par un point d'exclamation (!).

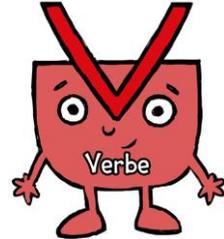
Ex : *Qu'est-ce que c'est beau !*

Le verbe

Le verbe est un mot qui permet de dire, le plus souvent, ce que l'on fait.

Ex : Le chat dort sur le tapis.

Tom et Léo jouent au foot.



Pour le repérer, on change le temps de la phrase. Le seul mot qui change est le verbe.

Ex : Le chat dort sur le tapis.

Hier, le chat dormait sur le tapis.

Demain, le chat dormira sur le tapis.

On peut aussi mettre la phrase à la forme négative. Le verbe est le mot entre NE et PAS.

Ex : Le chat dort sur le tapis.

Le chat ne dort pas sur le tapis.

Le verbe

Le verbe est un mot qui permet de dire, le plus souvent, ce que l'on fait.

Ex : Le chat dort sur le tapis.

Tom et Léo jouent au foot.



Pour le repérer, on change le temps de la phrase. Le seul mot qui change est le verbe.

Ex : Le chat dort sur le tapis.

Hier, le chat dormait sur le tapis.

Demain, le chat dormira sur le tapis.

On peut aussi mettre la phrase à la forme négative. Le verbe est le mot entre NE et PAS.

Ex : Le chat dort sur le tapis.

Le chat ne dort pas sur le tapis.

La ponctuation

La ponctuation aide à comprendre un texte et à le lire plus facilement.

En fin de phrase, il y a :

- le point [.]
- le point d'exclamation [!]
- le point d'interrogation [?]
- les points de suspension [...]

En milieu de phrase, il y a :

- la virgule [,]
- le point-virgule [;]
- les deux-points [:]

Au début d'une phrase, il y a parfois :

- le tiret [-] : il sert dans un dialogue quand quelqu'un parle.

La ponctuation

La ponctuation aide à comprendre un texte et à le lire plus facilement.

En fin de phrase, il y a :

- le point [.]
- le point d'exclamation [!]
- le point d'interrogation [?]
- les points de suspension [...]

En milieu de phrase, il y a :

- la virgule [,]
- le point-virgule [;]
- les deux-points [:]

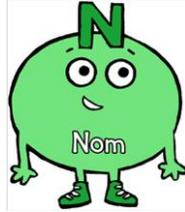
Au début d'une phrase, il y a parfois :

- le tiret [-] : il sert dans un dialogue quand quelqu'un parle.

Le nom

Un nom c'est un mot qui désigne une personne, une chose ou un lieu.

Ex : *Evreux, France, école, garçon, chat, vélo...*



- Le nom commun est un nom général.

Ex : *fille, chat, ville, pays, crayon ...*

Devant un nom commun, il y a un déterminant.

- Le nom propre est un nom particulier.

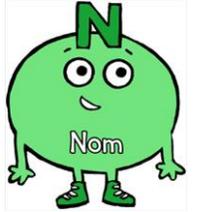
Ex : *Evreux, France, Delphine, Idéfix ...*

Un nom propre commence toujours par une majuscule.

Le nom

Un nom c'est un mot qui désigne une personne, une chose ou un lieu.

Ex : *Evreux, France, école, garçon, chat, vélo...*



- Le nom commun est un nom général.

Ex : *fille, chat, ville, pays, crayon ...*

Devant un nom commun, il y a un déterminant.

- Le nom propre est un nom particulier.

Ex : *Evreux, France, Delphine, Idéfix ...*

Un nom propre commence toujours par une majuscule.

Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

Ex : un enfant , la fille, mon chat, ton frère, les tables.

Ils servent à nous dire si le nom est :

- masculin ou féminin : le garçon – la fille
- singulier ou pluriel : un chat – des souris



singulier masculin	singulier féminin	pluriel
un	une	des
le/ l'	la/ l'	les
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
notre	notre	nos
votre	votre	vos
leur	leur	leurs
ce/cet	cette	ces
du	de la	des
au	à la	aux

Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

Ex : un enfant , la fille, mon chat, ton frère, les tables.

Ils servent à nous dire si le nom est :

- masculin ou féminin : le garçon – la fille
- singulier ou pluriel : un chat – des souris



singulier masculin	singulier féminin	pluriel
un	une	des
le/ l'	la/ l'	les
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
notre	notre	nos
votre	votre	vos
leur	leur	leurs
ce/cet	cette	ces
du	de la	des
au	à la	aux

L'adjectif

L'adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom. Il dit comment est la personne, le lieu ou la chose.

Ex : un grand garçon – une souris verte – le stylo cassé.



Pour trouver l'adjectif, il faut d'abord trouver le nom et poser la question *Comment ?*

Ex : La souris verte → *Comment est la souris ?*

Elle est verte.



L'adjectif s'accorde avec le nom :

- en genre : masculin - féminin

Ex : un chat gris – une souris grise

- en nombre : singulier - pluriel

Ex : un stylo rouge – des stylos rouges



L'adjectif

L'adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom. Il dit comment est la personne, le lieu ou la chose.

Ex : un grand garçon – une souris verte – le stylo cassé.



Pour trouver l'adjectif, il faut d'abord trouver le nom et poser la question *Comment ?*

Ex : La souris verte → *Comment est la souris ?*

Elle est verte.



L'adjectif s'accorde avec le nom :

- en genre : masculin - féminin

Ex : un chat gris – une souris grise

- en nombre : singulier - pluriel

Ex : un stylo rouge – des stylos rouges



Le groupe nominal

Un groupe nominal est un groupe de mots composé autour un nom.

Cela peut être :

- un  + 

ex : le nuage

- un  +  + 

ex : le gros nuage

- un  +  +  + 

ex : le gros nuage gris

Le groupe nominal

Un groupe nominal est un groupe de mots composé autour un nom.

Cela peut être :

- un  + 

ex : le nuage

- un  +  + 

ex : le gros nuage

- un  +  +  + 

ex : le gros nuage gris

Le sujet du verbe

Le sujet du verbe c'est celui qui fait l'action du verbe.

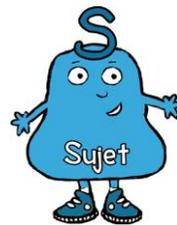
Ex : *Jeanne mange du chocolat.* → « Jeanne » est le sujet du verbe « mange ».

 Pour trouver le sujet, il faut d'abord trouver le verbe. Ensuite, on pose la question « Qui est ce qui ? »

Ex : *Marie et Tom jouent aux billes.*

⇒ *Qui est ce qui jouent aux billes ?*

⇒ C'est Marie et Tom qui jouent aux billes.



Le sujet du verbe

Le sujet du verbe c'est celui qui fait l'action du verbe.

Ex : *Jeanne mange du chocolat.* → « Jeanne » est le sujet du verbe « mange ».

 Pour trouver le sujet, il faut d'abord trouver le verbe. Ensuite, on pose la question « Qui est ce qui ? »

Ex : *Marie et Tom jouent aux billes.*

⇒ *Qui est ce qui jouent aux billes ?*

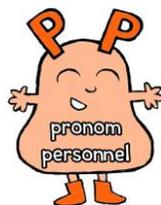
⇒ C'est Marie et Tom qui jouent aux billes.



Les pronoms personnels

Les pronoms personnels indiquent la personne de conjugaison et remplacent les groupes nominaux sujet.

Ex : *Marie dort.* -> *Elle dort.*



Singulier	Pluriel
JE = moi	NOUS moi + toi moi + un ou d'autres moi + une ou d'autres
TU = toi	VOUS toi + un ou d'autres toi + une ou d'autres
IL = un autre	ILS = plusieurs autres
ELLE = une autre	ELLES = plusieurs autres

Les pronoms personnels

Les pronoms personnels indiquent la personne de conjugaison et remplacent les groupes nominaux sujet.

Ex : *Marie dort.* -> *Elle dort.*

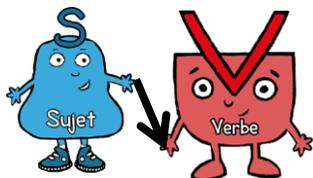


Singulier	Pluriel
JE = moi	NOUS moi + toi moi + un ou d'autres moi + une ou d'autres
TU = toi	VOUS toi + un ou d'autres toi + une ou d'autres
IL = un autre	ILS = plusieurs autres
ELLE = une autre	ELLES = plusieurs autres

L'accord sujet-verbe

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Si le sujet est au singulier, le verbe doit l'être aussi. Si le sujet est au pluriel, le verbe doit l'être aussi.

On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.



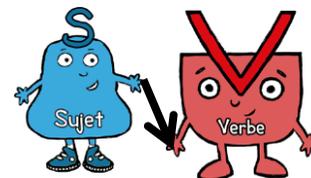
Ex : Le chat mange la souris.

⇒ Les chats mangent les souris.

L'accord sujet-verbe

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Si le sujet est au singulier, le verbe doit l'être aussi. Si le sujet est au pluriel, le verbe doit l'être aussi.

On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.



Ex : Le chat mange la souris.

⇒ Les chats mangent les souris.

L'adverbe

Pour modifier ou préciser le sens d'un verbe, on ajoute un adverbe.

L'adverbe est un mot invariable, c'est-à-dire qu'il s'écrit toujours de la même manière.

Ex : Léo mange du chocolat.

- ⇒ Léo mange beaucoup de chocolat.
- ⇒ Léo mange peu de chocolat.
- ⇒ Léo mange souvent du chocolat.



L'adverbe

Pour modifier ou préciser le sens d'un verbe, on ajoute un adverbe.

L'adverbe est un mot invariable, c'est-à-dire qu'il s'écrit toujours de la même manière.

Ex : Léo mange du chocolat.

- ⇒ Léo mange beaucoup de chocolat.
- ⇒ Léo mange peu de chocolat.
- ⇒ Léo mange souvent du chocolat.

