

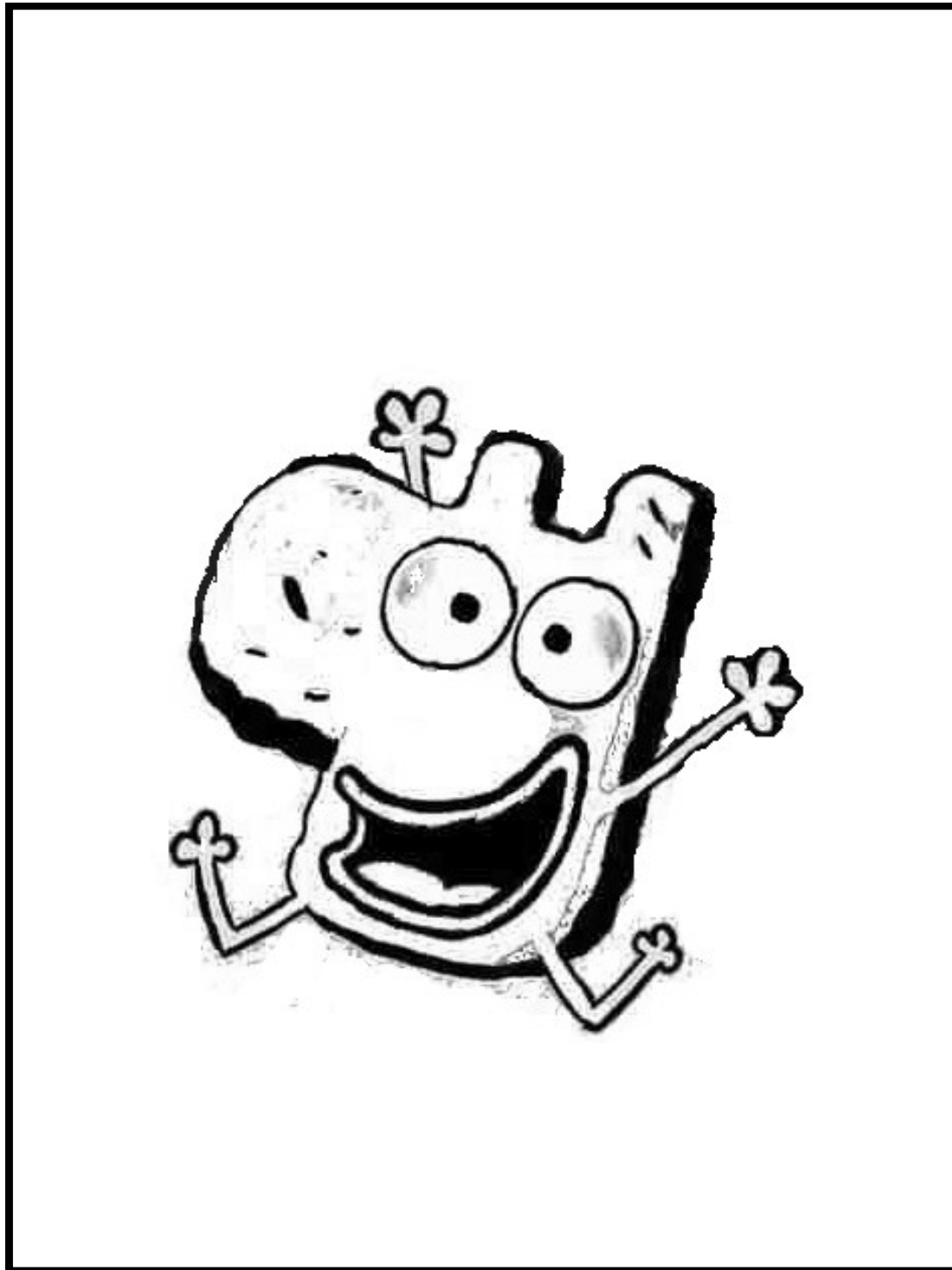
Prénom :

Date :

Education à l'image : « Patate et le jardin potager »

Langue écrite : Reconnaître l'organisation d'une affiche.

Reconstitue l'affiche du film.



Retrouve le titre du film :

**POTOTE  
ET LE  
JARDIN PARTAGÉ**

**POTAGER  
ET LE  
JARDIN PATATE.**

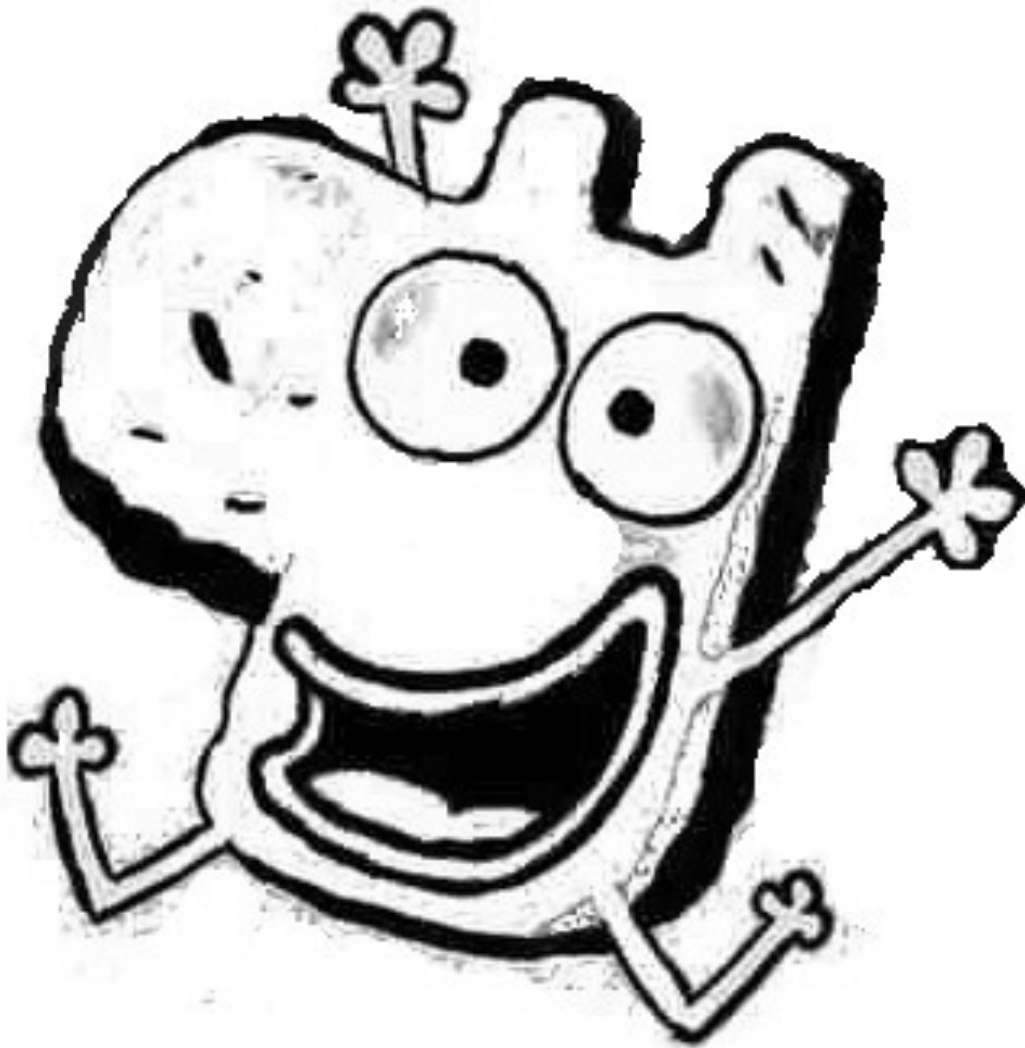
**PATATE  
ET LE  
JARDIN POTAGER**

Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction.

Termine l'affiche de ce court métrage.



Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction : l'affiche.

# PATATE et le jardin potager



Créé par Valérie de Fontenay et Benoît Chieux

# PATA TE

## ET LE JARDIN POTAGER

Un dessin animé  
de Damien Louche-Pélessier  
et Benoît Chieux



PAR LES CREATEURS DE  
*L'enfant au gilet*

Créé par Valérie de Fontenay et Benoît Chieux

# PATA TE

## ET LE JARDIN POTAGER

Un dessin animé  
de Damien Louche-Pélessier  
et Benoît Chieux



PAR LES CREATEURS DE  
*L'enfant au gilet*



POTOTE JARDIN

POTAGER LA ET

PATATE ET LE

DADATE PATOGE

LARDIN POTAGER

POTOTE JARDIN

POTAGER LA ET

PATATE ET LE

DADATE PATOGE

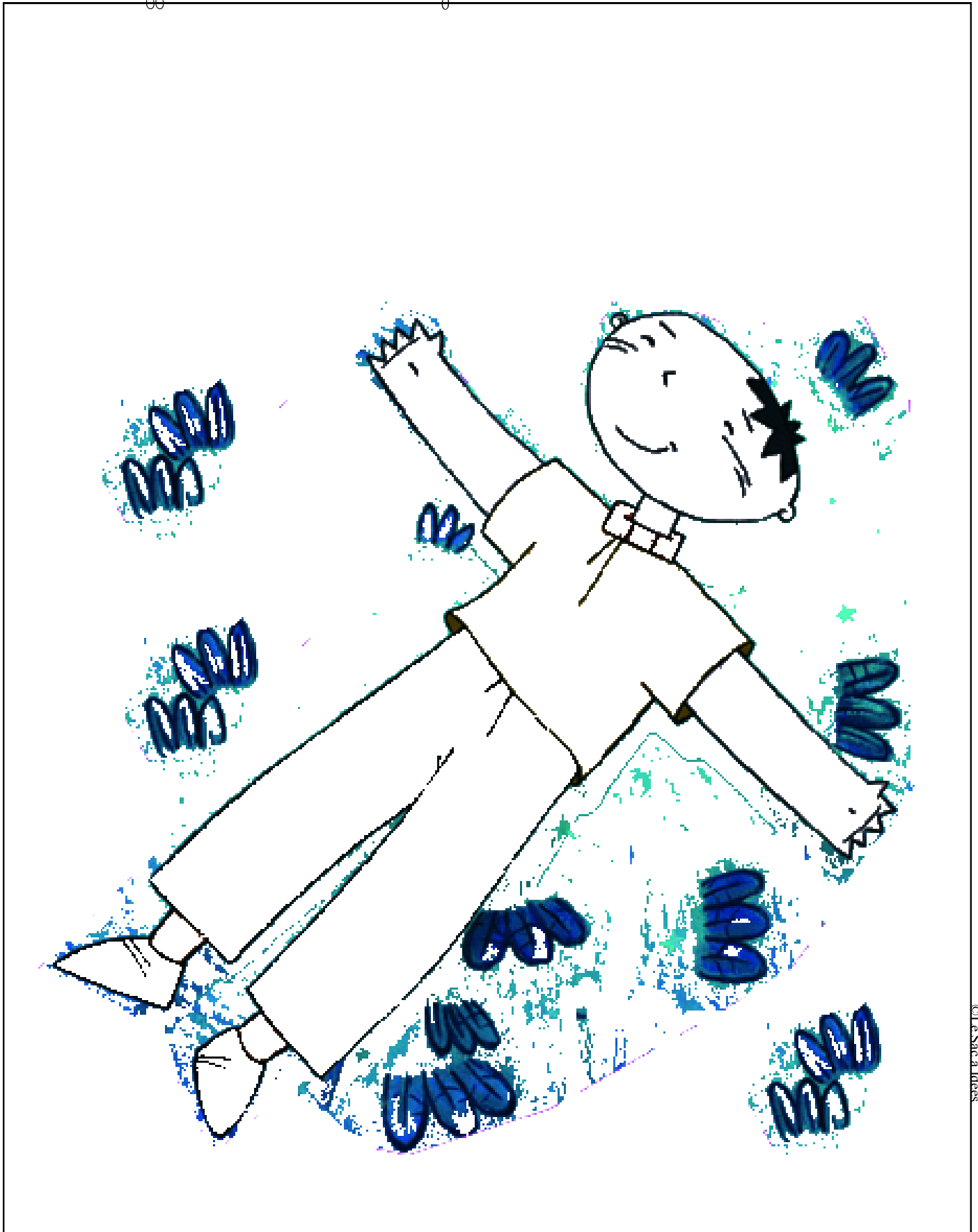
LARDIN POTAGER

Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction.

Termine l'affiche de ce court métrage.



Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction.

Termine l'affiche de ce court métrage.



Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction.

*Germine l'affiche de ce court métrage.*





Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction.

Termine l'affiche de ce court métrage.



Prénom :

Date :

**Langue écrite :** Supports du texte écrit : Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction.

Germine l'affiche de ce court métrage.



Circuit le de de la  
boîte génie

raviolis Marine

TÊTE LA DANS

ÉTOILES LES

DES AUTRES

CHÂTEAU LE