

Le temps des phrases

Objectif: distinguer la notion de passé, présent, futur.

1. Recopie et classe les marqueurs de temps dans un tableau.

la semaine prochaine – autrefois – sous peu – il y a un an – jadis – à présent – actuellement – en ce moment – à l’instant – dans quelques jours.

Passé	Présent	Futur
...

2. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- Il fait beau aujourd’hui ! ⇒
- Autrefois, mon père habitait ici. ⇒
- En 2030, la Terre comptera 8 milliards d’être humains. ⇒
- Le tunnel sous la Manche fut inauguré en 1994. ⇒
- Maintenant, Londres est à 2h15 de Paris en train. ⇒

3. Recopie et complète ces phrases avec l’un des mots ou groupes de mots suivants:

Aujourd’hui – au siècle dernier – plus tard – actuellement – dans cinq minutes.

- Il y a eu deux guerres mondiales.
- Nous allons au musées.
- Je serai étudiant.
- Le directeur viendra remettre les livrets.
- Je suis en CM1/CM2.

4. Récris les phrases.

- Tu allumes et tu souffles les bougies.
→ Hier, tu...
- Demain, tu ...
- Nous finirons notre travail.
→ Aujourd’hui, nous...
- Hier, nous ...
- Mon frère attrapait la balle.
→ Aujourd’hui, mon frère ...
- Demain, mon frère...

5. Classe les phrases dans un tableau à trois colonnes (passé, présent, futur).

Les billes roulent sous l’armoire.
Les sirènes attiraient les marins.
Je finirai mon travail.
Le chien grognera.

Les voitures roulaient trop vite.
L’aimant attire le fer.
Léo finit le plat.
Les cochons et l’ours grognent.

Le temps et les personnes

Objectif: distinguer le temps et les personnes.

1. Dans la seconde phrase, le temps a changé. Entoure le verbe et précise quand se passe l'histoire (passé, présent ou futur).

• Mon copain va chez ses grands-parents. → Mon copain ira chez ses grands-parents.

⇒

• Ma petite sœur pleure souvent. → Ma petite sœur pleurerait souvent.

⇒

• Nous rentrerons tard. → Nous rentrions tard.

⇒

• Dans le ciel, passent de gros nuage. → Dans le ciel, passaient de gros nuages.

⇒

2. Recopie les phrases suivantes en choisissant le verbe qui convient.

• *regarde/regardons.*

Nous ... la télévision.

Je ... la télévision.

• *allez / allons*

Tous les matins, vous ... à l'école.

Tous les matins, nous ... à l'école.

• *courons/court*

Le lièvre ... plus vite que la tortue.

Nous ... plus vite que la tortue.

• *partions/partirons*

Dans une semaine, nous ...

Il y a une semaine, nous ...

• *voyageront/voyageaient*

Au Moyen-âge, les seigneurs ... à cheval.

Pendant les prochaines vacances, mes parents ... en avion.

• *passais/passerais*

Je ... te voir le mois prochain.

L'an dernier, je ... te vois tous les jours.

3. Écris le nom des personnes désignées sous chaque pronom souligné.

• « Tu veux du chocolat ? » demande Maman à Mathis. →

• « Vous ne devez pas parler si fort » dit la maîtresse à ses élèves. →

• Mathilde dit : « J'aime beaucoup les fraises ». →

• L'oncle de Clara lui dit : « Demain, tu déjeuneras à sept heures et nous partirons tôt ».

→ et

4. Après avoir souligné le verbe conjugué de chaque phrase, récris-les au singulier ou au pluriel.

• L'été, nous entendons les cigales chanter.

• Je vois un camarade se dissimuler derrière un arbre.

• Tu aperçois un ami.

• Vous écoutez le CD de votre groupe favori.

• Un agréable parfum envahit la pièce.

• Nous comprenons notre exercice.

Objectif: reconnaître le verbe à l'infinitif et savoir les classer.

1. Mets une barre de séparation entre le radical et la terminaison puis indique le groupe de ces verbes.

- | | | | |
|---------|---------|--------------|---------|
| Chanter | ⇒ | Élargir | ⇒ |
| Casser | ⇒ | Avancer | ⇒ |
| Choisir | ⇒ | Raconter | ⇒ |
| Nager | ⇒ | Entreprendre | ⇒ |
| Séparer | ⇒ | Battre | ⇒ |

2. Donne l'infinitif des verbes en gras.

- Je **suis allé** au marché. ⇒
- Je **suis** vendeur au marché. ⇒
- J'**ai** mal aux jambes. ⇒
- Il **a enjambé** la clôture. ⇒
- Nous **apprenons** nos leçons. ⇒
- Vous **partez** en voyage. ⇒
- Je **veux** un vélo pour Noël ! ⇒
- Elles **ouvrent** leurs cadeaux. ⇒

3. Barre l'intrus dans chaque liste. Justifie ton choix.

- Je saute – je cueille – je parle – je nage
- Agiter – allier – aller – amener – saler
- Atterrir – alunir – découvrir – amerrir
- Je lis – je lie – de dis – je ris – je vis
- Ils ont aimé – ils ont adoré – ils ont été

4. Entoure les verbes à l'infinitif.

- | | | | |
|---------|---------------|----------------|---------------|
| passer | tu viens | vous allez | cour |
| venir | il vient | partir | désobéir |
| écrire | nous écrivons | nous dessinons | savoir |
| fleurir | gagner | danser | mordre |
| dire | elle voyait | prendre | tu travailles |



Le présent des verbes du 1^{er} groupe

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe.

1. Réécris des phrases avec le sujet demandé.

- Je demande l'heure → Vous
- Vous sciez du bois → Ils
- Tu éternues → Il
- Ils souhaitent partir → Je
- Elle rigole → Nous

2. Conjugue les verbes suivants au présent à la personne indiquée, sur une feuille quadrillée.

Plier : 2^{ème} PS ⇒

Cesser : 3^{ème} PP ⇒

Polluer : 1^{ère} PS ⇒

Chercher : 2^{ème} PP ⇒

Lancer : 1^{ère} PP ⇒

Continuer : 3^{ème} PS ⇒

Manger : 1^{ère} PS ⇒

Voter : 3^{ème} PS ⇒

Jeter : 1^{ère} PS ⇒

Soulager : 2^{ème} PP ⇒

3. Mets ces phrases au présent.

- Elles se perfectionneront en lecture.
- Les enfants se rencontraient dans la cave.
- Je fermerai la porte aussitôt.
- Gabriel a posé une question.
- Tu éternuais souvent.
- Nous galoperons pendant des heures.
- Serge étudia le latin.

4. Complète avec la bonne terminaison.

Je recopi Vous relev Ils circul On tu

Elle se maquill Vous jou Il march Je jou

Tu particip Elles mesur Je cri Tu parl

Nous devin Je manipul Tu respir Nous lev

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 2^e et 3^e groupe.

1. Classe ces verbes selon qu'ils se conjuguent ou non comme FINIR.

dormir – choisir – réfléchir – partir – mourir – punir – définir – couvrir – souffrir – mentir – salir – offrir – courir – remplir – pâlir – démolir – cueillir – découvrir.

2. Relie le verbe au pronom.

vient•	•tu•	•souffres
couvres•	•vous•	•venons
tenez•	•il•	•ouvres
sors•	•je•	•mourez
souffrent•	•nous•	•sort
meurs•	•elles•	•tiens

3. Recopie ces phrases en mettant au pluriel ce qui est souligné.

•L'enfant nourrit le poisson rouge.

•Sur la piste, l'avion atterrit.

•La fleur s'épanouit au soleil.

•Le coureur franchit la ligne d'arrivée.

•Le spectateur applaudit la pièce .

•L'averse grossit la rivière.

4. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

•Les Gaulois (vivre) dans des huttes.

•Chaque matin, la voisine (sortir) son chien.

•En ce moment, le soleil (disparaître) derrière des nuages.

•Cinq et quatre (faire) neuf.

5. Barre les verbes qui ne sont pas conjugué au présent de l'indicatif.

Nous allons – Tu es – Elle appelle – Vous plongerez – Ils ont vu – Je chante – Vous partiez – Il pâlit – Tu disais – Elles sifflaient – Je salis – Nous prendrons – Marche – Vous allumez – Je suis – Nous tenons



Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Etes-..... entrés dans la cuisine ?
- est passée par la fenêtre.
- ont affranchi la lettre.
- ont attrapé des papillons.
- suis arrivé avant toi.

2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

- J'ai réussi à trouver la solution.
- J'ai agi en mon âme et conscience.
- J'ai rangé mon bureau.
- Je suis arrivé à destination.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Nous (jouer) aux dés toute la soirée.
- Les voyageurs (arriver) à Rabat.
- Les fraises (mûrir) dans les serres.
- L'éolienne (tourner) toute la nuit.
- Les élèves (visiter) un musée.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Tu finissais ton assiette.
- L'avocat plaide pour son client.
- Les enfants assisteront à une pièce de théâtre.
- Nous restons très amis.
- Les colzas jaunissent d'un seul coup.

5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Recopie ce texte en remplaçant « aujourd'hui » par « hier » et en conjuguant les verbes au passé composé.

Aujourd'hui, je regarde ma série préférée avec mon frère. Nous adorons le héros. On le trouve très drôle. Pendant ce temps, maman et papa préparent le repas. Ils finissent d'éplucher les carottes.

2. Complète avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au passé composé.

- Il mon professeur pendant deux ans.
- Aïcha un appareil photo numérique pour son anniversaire.
- Je sais que nous turbulents.
- - nous son numéro de téléphone ?

3. Recopie en remplaçant les mots soulignés par les mots proposés. Attention aux accords !

- La foule est allée dans les gradins → Le public
- Le comédien est revenu saluer la salle → La comédienne
- Le lapin est parti dans le trou → Les souris
- Avec la coupure de courant, la rue est devenue noire → Les immeubles

4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « ils ». Attention aux accords !

- Tu as éteint la lumière.
- Tu es allé te promener.
- Tu as peint un magnifique tableau.
- Tu es reparti aux Etats-Unis.

5. Conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Les enfants (prendre) le tramway.
- Le directeur (accueillir) un nouvel élève.
- Tu (écrire) un roman.
- Nous (revenir) les bras chargés de fleurs.
- Le fantôme (apparaître) pendant la nuit.

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

1. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient dans chaque phrase.

- J'(allais / allait) me promener chaque dimanche.
- Nous (disions / disiez) la vérité. Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
- Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
- Tu (faisais / fais) de ton mieux

2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous parlions toujours doucement.
- Elles ne restaient jamais à l'étude.
- Vous lisiez le menu avant d'entrer dans le restaurant.
- Ils suivaient les recommandations du guide.
- Ils contrôlaient toutes les voitures au péage.
- Nous étions au cinéma.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- En CP, j'(être) dans une autre école.
- Vous (être) mes invités pour mon anniversaire.
- Le dauphin (faire) des sauts dans l'eau et (éclabousser) tous les spectateurs.
- Ma mère (couper) quelques fleurs du jardin.
- Tu (rentrer) de ton match et tu (prendre) une douche.
- Nous (crier) et (trépigner) a vec impatience.
- Badri et Nour (rester) -ils avec vous pendant toutes les vacances ?

4. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermait la boutique à 19 heures.
- Je regardais tous les matchs à la télévision.
- Il réfléchissait avant de répondre à la question.
- Tu mangeais à la cantine chaque lundi.
- Il avait froid.
- Je gagnais toujours à la course en sac.

Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.



1. Conjugue les verbes au passé simple de l'indicatif aux personnes demandées.

- Brandir → je....., vous....., elles.....
- Bâtir → nous....., tu....., je.....
- Avertir → il....., ils....., je.....
- Vieillir → nous....., tu....., elle.....
- Grossir → ils....., je....., vous.....
- Réagir → il....., tu....., je.....

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Le lampadaire (éclaircir) la rue.
- Vous (remplir) les brocs d'eau.
- Nous (bondir) de peur.
- Les artistes (divertir) | es spectateurs.
- J'(éclaircir) la pièce en la peignant.
- Tu (avertir) les touristes du danger.



3. Réécris les phrases en remplaçant « je » par le pronom proposé.

- Je finis mes devoirs avec hâte → Ils
- J'applaudis très fort → Nous
- Je rugis comme un lion → Tu
- J'élargis l'ouverture dans le grillage → Vous
- Je fournis du matériel aux élèves → Elle
- Je rafraichis la pièce en ouvrant la pièce → Ils
- Je saisis l'occasion de me réjouir → Ils



4. Écris une phrase avec chaque verbe suivant conjugué au passé simple de l'indicatif.

divertir – applaudir – bondir.



5. Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple.

Les deux petits cochons sont allés chez le troisième petit cochon dans sa maison en pierre. Les loup est arrivé, il a soufflé. La maison a résisté. A l'intérieur, les petits cochons ont allumé un feu et ils ont posé une grande marmite d'eau dessus. Le loup est monté sur le toit et il est tombé dans l'eau bouillante.



Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Donne l'infinitif correspondant à ces verbes conjugués au passé simple.

- nous pûmes ⇒
- tu devins ⇒
- nous fûmes ⇒
- vous crûtes ⇒
- vous naquîtes ⇒
- elle sut ⇒

2. Complète avec le pronom de conjugaison qui convient.

- acceptâtes de dîner avec nous.
- Energé, chiffonnas ta feuille.
- A ma demande, balaya la cour.
- avalai ma soupe trop rapidement.
- Honteux, avouâmes notre forfait.
- embrassèrent leurs grands-parents.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Les oiseaux (migrer) fin septembre.
- Vous (changer) de direction soudainement.
- Nous (éviter) le pire.
- Les vacances (passer) très vite.
- Ils (fâcher) le directeur à cause de leurs bêtises.
- Nous (cligner) des yeux à cause du soleil.
- Vous (chuchoter) pendant le cours.

4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « elles ».

- Tu dégageas le passage avec une pelle.
- Tu tentas le tout pour le tout.
- Tu roulas le long de la pente.
- Tu rinças la vaisselle à l'eau froide.
- Tu remorquas une voiture en panne.
- Tu égaras tous les documents.





Le plus-que-parfait

Objectif: reconnaître et conjuguer au plus-que-parfait.

1. Conjugue ces verbes au plus-que-parfait.

avoir – être – chanter – copier – recevoir – grossir – pouvoir – battre

2. Complète ces phrases avec les auxiliaires être ou avoir conjugués à l'imparfait.

- Nous.....devenus riches.
- Ellepris l'autocar.
- Vousjeté toutes les fleurs fanées.
- Ilramassé les noix.
- Turecueilli cet animal,
--elles rêvé ou-elles bien allées dans cet endroit ?

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

- Ils (terminer) ma construction de ce bâtiment la semaine dernière.
- Les enfants (souffler) les bougies et (recevoir)
de nombreux cadeaux.
- Claudine (asseoir) sa poupée sur sa chaise et (rester)
..... longtemps à la contempler.
- Vous (emporter) vos affaires mais vous (oublier)
..... de prendre vos clés.
- Le vent (emporter) les feuilles.

4. Conjugue les phrases suivantes au plus-que-parfait.

- Je vois un satellite.
- Tu as un vélo.
- Elle fait un caprice.
- Ils viennent à ton anniversaire.
- Vous êtes fatigués.

5. Souligne les phrases dont le verbe est conjugué au plus-que-parfait.

- Tu vas à la boulangerie tout seul.
- Elle était rentrée.
- Matteo trouva un superbe camion.
- Nous avons perdu.
- Ils avaient applaudi.

Les temps du passé

Objectif: reconnaître les temps du passé et les utiliser.

1. Écris ces phrases au temps demandé.

- Les migrants arrivent en masse → passé simple
- Ma famille habite en Vendée → imparfait
- Les Français débarquent sur le Saint-Laurent → passé composé
- Les Anglais aiment boire du thé → imparfait
- Tu vois une étoile filante → passé simple
- Hugo comprend l'exercice → passé composé

2. Recopie et complète ces phrases avec un verbe de ton choix conjugué au passé simple.

- Tu jouais tranquillement quand ...
- Nous regardions un film lorsque ...
- Jérôme était en tête de la course quand soudain ...
- Nous sommes allés à la cave et nous ...
- Une grande joie m'envahit quand ...

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Quand les secours sont arrivés, la foule (entourer) le motard accidenté.
→ imparfait
- Quand les secours sont arrivés, la foule (laisser) passer l'ambulance.
→ passé composé
- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (dormir)
→ imparfait
- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (expliquer) ses douleurs.
→ passé composé

4. Entoure qui peut être désigné par le pronom en gras. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- **Je** suis entrée dans un magasin de sport. = Valentine / Nicolas / Mathieu et Julie
- **Vous** avez refermé la porte. = Antoine et Paul / Margaux et Emma / Mon frère et moi
- **Tu** as apprivoisé une petite souris. = Pierre / Amandine / Sandy et Jonathan
- **Nous** sommes revenus du cinéma. = Benjamin et Pierre / Sarah et Manon / Mathieu et Samantha

5. Indique à quel temps les verbes soulignés sont conjugués.

- Elle a apporté ses leçons à son camarade.==>
- Il vint à vélo.==>.....
- J'avais essayé mon costume.==>.....
- Il sortit des vestiaires.==>.....
- Nous sommes arrivés en retard.==>.....

Objectif: reconnaître et conjuguer au futur simple.

1. Réécris ce bulletin météo au futur simple.

Le temps est maussade. De gros nuages arrivent par l'ouest et apportent de la pluie. Les températures restent basses pour la saison. Des brouillards matinaux sont à craindre. Il faut être prudent sur les routes. Le Soleil peut faire quelques apparitions. Le vent reste modéré mais devient fort en fin de journée.

2. Écris une phrase au futur avec chaque verbe et chaque sujet proposé.

Filmer (les journalistes) – jaunir (les feuilles) – avoir (tu) – changer (la mode) – être (je) – vendre (les commerçants) – aller (l'alpiniste)

3. Associe ces pronoms et ces verbes.

Vous	•	• reviendront
Tu	•	• grossiras
Elle	•	• direz
Je	•	• voudrons
Ils	•	• fera
Nous	•	• courrai

4. Réécris ces phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas et n'oublie pas les transformations nécessaires.

- Le meneur de jeu expliquera la règle.
- Ces salades feront le régal des limaces.
- Le film commencera à 21 heures.
- Quand ses amies iront au Canada, m sœur partira avec eux.
- La parade du cirque défilera dans les rues.

5. Colorie la case si le verbe est conjugué au futur.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Quand pourras-tu venir ? | <input type="checkbox"/> Ils se connaissent depuis longtemps. |
| <input type="checkbox"/> Il a toujours raison. | <input type="checkbox"/> Elle sera rouge de colère. |
| <input type="checkbox"/> Le cirque s'installera sur la place du village. | <input type="checkbox"/> Tu finiras tes devoirs avant de jouer. |
| <input type="checkbox"/> Les plantes sont mortes de froid. | <input type="checkbox"/> Ne rentre pas trop tard. |
| <input type="checkbox"/> Les hirondelles reviendront au printemps prochain. | <input type="checkbox"/> Je lui donnerai la main. |

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ayez du courage. | <input type="checkbox"/> Plantez des lauriers. |
| <input type="checkbox"/> Finis ton travail avant de jouer. | <input type="checkbox"/> Mange ton dessert. |
| <input type="checkbox"/> Tu vas tous les mercredis à la piscine. | <input type="checkbox"/> Tu manges trop vite. |
| <input type="checkbox"/> Va au supermarché. | <input type="checkbox"/> Prends ton parapluie. |
| <input type="checkbox"/> Vous plantez des rosiers. | <input type="checkbox"/> Soyons aimable. |

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

- Ne (discuter, 2^{ème} pers. plur.) pas aussi fort !
- (Rentrer, 1^{ère} pers. plur.) vite pour nous réchauffer.
- (Souligner, 2^{ème} pers. plur.) les verbes en rouge !
- Messieurs, (lever, 2^{ème} pers. plur.) – vous !

3. Souligne les verbes conjugués au présent de l'impératif.

- Le vigile dit aux clients : « Rangez vos chariots sur le côté. »
- Ne faites pas autant de bruit !
- Fais attention en traversant la rue.
- Soulignez les verbes en rouge.

4. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Prendre du bon temps.
- Faire respecter cette loi.
- Ne pas dire de sottises.
- Commencer par se calmer.
- Venir avec lui.
- Ne pas se pencher à la fenêtre !
- Partir en vacances.
- Etre prudent.
- Admirer le paysage.
- Finir un exercice.
- Reculer de treize pas.
- Tourner à gauche puis à droite.
- Traverser le lac.
- Ouvrir les yeux.
- Voir comme c'est beau.



Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Range tes affaires. | <input type="checkbox"/> Accrochez cette affiche au mur. |
| <input type="checkbox"/> Écoutons attentivement. | <input type="checkbox"/> Allons la voir tous ensemble. |
| <input type="checkbox"/> Vous prenez toute la place. | <input type="checkbox"/> Tu joues du piano. |
| <input type="checkbox"/> Nous choisissons un dessert. | <input type="checkbox"/> Sois sympa ! |
| <input type="checkbox"/> N'aie pas peur. | <input type="checkbox"/> Pourquoi soupire-t-il ? |

2. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du singulier au présent de l'impératif.

- Ne perdez pas de temps !
- Mettons ces ordures à la poubelle.
- Allons voir ce qui se passe.
- Soyez sages.
- Venez me voir à l'occasion.

3. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Ne pas sortir d'ici.
- Ne rien craindre.
- Ne pas y passer.
- Ne pas ramasser ces champignons.
- Ne pas faire de bruit.
- Choisir notre route.
- Éteindre ta lampe.
- Boire notre lait !
- Avoir confiance.
- Dire quelque chose.
- Prendre un livre.
- S'installer ici.

4. Écris quatre phrases au présent de l'impératif pour donner des conseils à des enfants qui vont traverser une rue.