

# TRAVAIL EFFECTUE

Lundi 15 juin

LECTURE	<p><input type="checkbox"/> <b>Possible ou impossible ?</b> (porte-vues de lecture) : Lis les phrases et indique si c'est POSSIBLE (P) ou IMPOSSIBLE (IMP). (voir doc joint)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>« Le joueur de flûte de Hamelin »</b> (porte-vues de lecture) <b>Lis</b> les questions et <b>dis ce que tu penses et comprends</b> de cette histoire ainsi que des deux autres versions (voir doc joint).</p>
MATHS	<p><input type="checkbox"/> <b>Fichier de Maths p.132</b> (calcul mental) + <b>p.133 cadres 4 et 5</b> (corrections jointes)</p> <p><b>Calcul mental p.132</b> : Compte oralement de 20 en 20 à partir de <b>10</b> puis de <b>69</b> si c'est facile pour toi. Complète les bulles colorées en écrivant les résultats de la table de 3 : <b>3x4, 3x6, 3x3, 3x7, 3x5, 3x9, 3x8</b></p> <p><b>Cadre 4 p.133</b> : <b>Pose les 4 soustractions</b> en colonnes, au crayon gris, en veillant à aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines. Si tu as du mal à te repérer sur les lignes, demande à un adulte de te les écrire. Ensuite, <b>fais les calculs</b> en pensant à écrire les retenues aux bons endroits quand tu « casses les dizaines ou les centaines ». <b>Recopie les résultats</b> pour compléter les additions en ligne</p> <p><b>Cadre 5 p.133</b> : <b>Pose les opérations sur l'ardoise</b> si nécessaire pour trouver plus facilement le nombre mystérieux.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Fiche « Petits problèmes chez le glacier »</b> (voir doc joint) Explique oralement chaque schéma pour être sûr(e) d'avoir compris chaque situation puis calcule.</p>
DANSE (facultatif)	<p><input type="checkbox"/> <b>FLASHMOB</b> <b>Spectacle de fin d'année pas comme les autres !</b> Je te propose de regarder cette chorégraphie et d'essayer de la refaire chez toi : <a href="https://youtu.be/6Ki9INA8sVM">https://youtu.be/6Ki9INA8sVM</a> Entraîne-toi plusieurs fois. Lorsque tu es prêt(e), <b>habille-toi avec des accessoires rigolos</b> (cravate, casquette, lunettes...) et demande à quelqu'un de <b>te filmer (format paysage)</b> et de <b>m'envoyer la vidéo</b>. Je ferai un <b>montage</b> (donc je n'en utiliserai qu'un petit bout) avec la vidéo des élèves qui sont à l'école aussi !</p>

## DEVOIRS pour lundi 22 juin :

- Lire le doc sur les fourmis (voir doc joint) puis invente et écris dans ton c. jaune une question à poser à un camarade.
- Revoir MEMO MATHS p.13.