

Entraînement à la lecture : tableau de syllabes – Série 2

RAPPEL : **Faites lire les tableaux en chronométrant** plusieurs fois dans la semaine si possible. Vous pouvez faire lire les 2 tableaux à suivre ou faire une pause entre les deux lectures. A vous de voir en fonction de la fatigue de votre enfant.


Votre enfant et vous-même devriez constater de nets progrès. Bonne lecture !


1

ma	lo	il	me	po
le	mi	ta	al	am
mu	ta	pu	re	te
tu	pi	ro	li	la
ti	li	ru	to	or
ra	ir	pa	lu	mo


 T1 : _____

 T4 : _____

 T2 : _____


 T5 : _____


 T3 : _____


 T6 : _____


2


mar	pli	til	pro	tru
pol	mal	ple	tro	pla


 T1 : _____

 T4 : _____

 T2 : _____

 T5 : _____

 T3 : _____

 T6 : _____

Entraînement à la lecture : tableau de syllabes – Série 2


RAPPEL : **Faites lire les tableaux en chronométrant** plusieurs fois dans la semaine si possible. Vous pouvez faire lire les 2 tableaux à suivre ou faire une pause entre les deux lectures. A vous de voir en fonction de la fatigue de votre enfant.


Votre enfant et vous-même devriez constater de nets progrès. Bonne lecture !


1


ma	lo	il	me	po
le	mi	ta	al	am
mu	ta	pu	re	te
tu	pi	ro	li	la
ti	li	ru	to	or
ra	ir	pa	lu	mo


 T1 : _____

 T4 : _____

 T2 : _____


 T5 : _____


 T3 : _____


 T6 : _____


2


mar	pli	til	pro	tru
pol	mal	ple	tro	pla


 T1 : _____

 T4 : _____

 T2 : _____

 T5 : _____

 T3 : _____

 T6 : _____