Le premier Empire

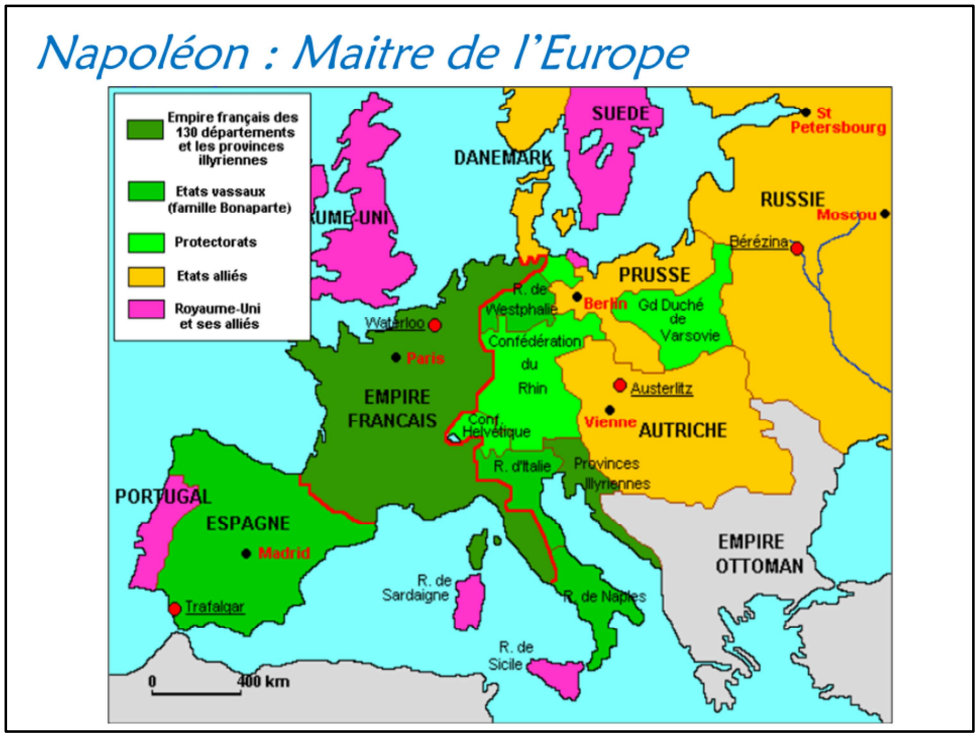
⇨ *L'œuvre de Napoléon*

Histoire – *Epoque contemporaine*

L'œuvre de Napoléon est avant tout militaire.

Napoléon dispose de l'armée la plus nombreuse d'Europe qu'il commande lui-même aidé d'habiles généraux.
Il veut conquérir l'Europe. Ses soldats le vénèrent (ils ont un profond respect pour leur général).

Austerlitz (2 décembre 1805) : Après neuf heures de combats, la Grande Armée de Napoléon Ier bat les forces austro-russes de l'empereur **François Ier d'Autriche** et du tsar **Alexandre**.
Iéna (14 octobre 1806) : C'est une victoire napoléonienne contre les **Prussiens**.
La ville de Iéna se trouve en Allemagne.
Eylau (8 février 1807) : La bataille d'Eylau (ville de Russie) oppose **l'Empire russe** à **l'Empire français**.
Napoléon Ier reste maître du terrain mais au prix de très lourdes pertes, et n'a pas la victoire décisive qu'il attendait.
Friedland (14 juin 1807) : Modèle de manœuvre et de jugement, comparable à Austerlitz dans sa conception, la bataille de Friedland (Pravdinsk en russe) marque une défaite sans appel pour **l'armée russe**.
Wagram (5 et 6 juillet 1809) : La bataille se déroule autour de l'île de Lobau (une zone marécageuse sur le Danube) et a pour résultat la **victoire** de la **Grande Armée française**, sous le commandement de Napoléon Ier, sur **l'armée autrichienne** dirigée par l'archiduc Charles.



L'Europe napoléonienne vers 1810-1811 - Alain Houot

En 1810, Napoléon est le maître de l'Europe et l'empire français compte **130 départements**.

Pourtant, il ne réussit pas à vaincre **l'Angleterre**, ni par la force ni par un **blocus continental** qui doit empêcher les Anglais de vendre leurs marchandises à l'Europe et les réduire ainsi à la famine.

Il échoue aussi en Espagne mais c'est surtout en Russie que les choses vont se compliquer pour la Grande Armée française.

Napoléon 1er et sa seconde épouse **Marie-Louise d'Autriche** donnent naissance à un enfant le 20 mars 1811. Celui-ci sera titré **roi de Rome** à sa naissance puis proclamé **Napoléon II** quelques années plus tard.

La bataille navale de Trafalgar défaite de Napoléon

Le redoutable à Trafalgar**Vaisseau de 74 canons (au centre), commandé par le capitaine Lucas. On le voit ici, démâté, à l'abordage du Victory (à droite), commandé par Nelson. Une balle tirée depuis la hune d'artimon blessa mortellement l'amiral anglais.**

Mais Napoléon tient aussi à réformer la France.
Il va créer/réformer un certain nombre de choses.

Des réformes toujours d'actualité : « les masses de granite ».

Napoléon Bonaparte poursuit cependant les réformes engagées sous la Révolution. Il est à l'origine d'innovations politiques très importantes, qui existent toujours aujourd'hui. C'est ce qu'on appelle les « **masses de granite** ».

1) Le concordat

Napoléon cherche aussi à se réconcilier avec l'Eglise catholique. En juillet 1801, il négocie avec le pape un accord qui fixe les règles des relations entre l'Etat et l'Eglise. Grâce à ce texte, le pape reconnaît l'existence de la République française et abandonne la cause des rois Bourbon. Il accepte que les prêtres soient payés par l'Etat et qu'ils ne s'occupent plus des écoles, des hôpitaux et de tout ce qui regarde l'Etat. Enfin, la vente des biens du clergé est acceptée. En échange, la religion catholique est restaurée. D'ailleurs, le calendrier révolutionnaire est rapidement abandonné.

2) Le code Civil

Mais la « masse de granite » qui a peut-être le plus marqué les esprits, c'est la rédaction et l'adoption du premier **Code civil**, où sont rassemblées toutes les règles qui concernent les relations entre individus, notamment à l'intérieur des familles (autorité des parents sur les enfants, divorce…), ou encore la propriété (contrats de vente, de loyers, successions…).

3) Les Lycées

Napoléon Bonaparte approfondit aussi l'œuvre de la Révolution en matière d'éducation publique. Si le Directoire avait créé les « écoles centrales », ancêtres des collèges, c'est à Napoléon qu'il revient d'avoir créer les **lycées**, écoles dans lesquelles les élèves les plus doués terminent leurs études. Pour diriger l'ensemble des écoles publiques, Napoléon crée aussi **l'Université de France**, l'ancêtre du ministère de l'Education nationale.

4) Les Préfets

Pour contrôler les départements et les conseils municipaux élus, des **préfets** sont créés : ils sont les représentants de l'Etat dans les départements, surveillent l'exécution de la politique du gouvernement dans leur circonscription et font des rapports réguliers au Premier Consul. Par de nombreux aspects, ces préfets se rapprochent des intendants de police, justice et finances de l'Ancien Régime.

5) La monnaie.

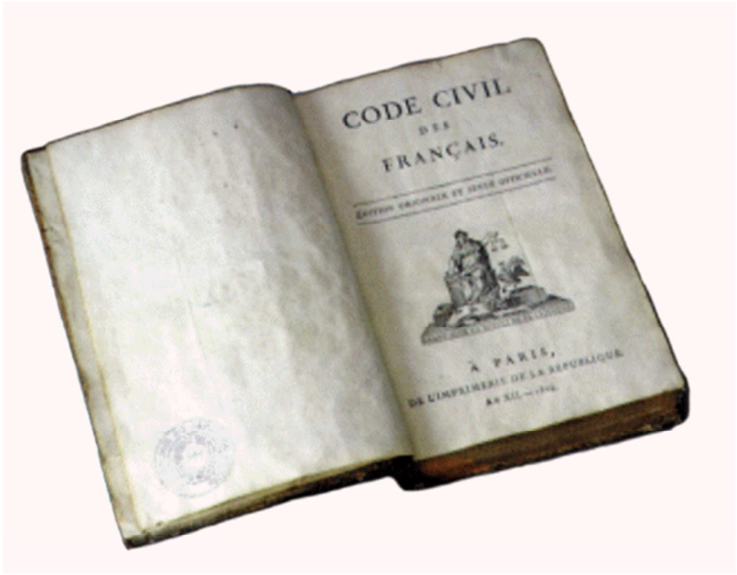
Sous le Directoire, la valeur du franc n'avait pas cessé de diminuer à cause de la détérioration des pièces, de l'incapacité du gouvernement à frapper suffisamment de monnaie et à cause de la fausse monnaie.

Le 18 mars 1803 (7 germinal an 11), une loi fixe la valeur du franc à 5 grammes d'argent et affirme que l'Etat s'engage à retirer de la circulation les pièces détériorées. Les caractéristiques de cette monnaie, le « **franc Germinal** », restera inchangée jusqu'en 1928! La Banque de France est l'une de ses « masses de granite ». Il s'agit d'un établissement bancaire spécial, dont le gouverneur est nommé par l'Etat et qui a 3 fonctions :

- C'est la seule banque française qui peut émettre des billets de banque.
- Elle prête de l'argent, notamment à l'Etat.
- Elle collecte l'épargne des gens, comme n'importe quelle autre banque privée.

6) La légion d'honneur

Afin de récompenser les talents civils ou militaires des individus qui ont mérité de la patrie, Napoléon crée l'ordre de la **Légion d'honneur**, sur le modèle des ordres de chevalerie d'Ancien Régime. Ceux qui sont distingués par cet ordre forment un groupe organisé dirigé par le Premier consul.


CODE CIVIL
DES
FRANÇAIS.
ÉDITION ORIGINALE ET SEULE OFFICIELLE.
A PARIS,
DE L'IMPRIMERIE DE LA RÉPUBLIQUE.

© collection Alain Davis - Monnaies X

D'autres mesures reviennent sur les acquis de la révolution.

* La surveillance des journaux et des théâtres : la **censure** est rétablie et il est interdit de critiquer l'œuvre du Premier Consul, dès 1800

* l'**esclavage** est rétabli dans les colonies en mai 1802

* Les déplacements des travailleurs urbains, parmi lesquels se recrutaient les « sans-culottes », sont soigneusement contrôlés, grâce à la création du **livret ouvrier**

Tout cela est rendu possible grâce à la réorganisation des forces de l'ordre, et notamment à la création de la **gendarmerie**.