

Date
26/09/2017

Thème de séance	Agrandir l'espace de jeu en largeur et en profondeur
-----------------	--

Catégorie
U14-U15

Séance n°	11
-----------	----

On a le ballon	Conservé / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but
Transition	Offensive / Défensive	Défensive / Offensive

Matériel

Action		
Déplacement joueur	Passé ou Tir	Conduite de balle

Effectif

Taches	Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques
<b>Objectif :</b>					<b>Variables :</b>
S'échauffer de l'espace Occupation	-				Limiter touche de balle, mettre des appuis latéraux
<b>But :</b>	Durée				
Passer dans une porte bleu = 1 pt Marquer dans une porte rouge : 2 PTS	15'				
<b>Consignes :</b>	Nbre de joueurs				<b>Méthode pédagogique :</b>
Chaque équipe à 3 buts à attaquer et à défendre	14				ACTIVE : Laisser jouer, observer et questionner
	Espace				<b>Veiller à...</b>
	25-40 M				Etre en mouvement, occuper l'espace en largeur et en profondeur, prise d'information, observer les joueurs disponibles

Taches	Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques
<b>Objectif :</b>					<b>Variables :</b>
Endurance puissance, être capable de répéter un effort	-				variante sur la conduite de balle, pied fort/faible, interieur,exterieur,semelle
<b>But :</b>	Durée				
Marquer le plus de but	15'				
<b>Consignes :</b>	Nbre de joueurs				<b>Méthode pédagogique :</b>
Les joueurs se mettent 2/2. Exercice athlétique puis course rapide vers le plot rouge, frappe au but et retour en course footing -Faire 2 séquences de 6 minutes	14'				DIRECTIVE - Expliquer, démontrer et faire répéter les gestes
	Espace				<b>Veiller à...</b>
	-				Respirer, se donner à fond

Taches	Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques
<b>Objectif :</b>					<b>Variables :</b>
Agrandir l'espace en largeur/profondeur	-				Variantes: -limiter touches de balles -3pts si on passe par les 2 couloirs puis on marque
<b>But :</b>	Durée				
Marquer un but	20'				
<b>Consignes :</b>	Nbre de joueurs				<b>Méthode pédagogique :</b>
But des bleus : récupérer le ballon chercher un joueur lancé dans la zone adverse But des jaunes: s'organiser pour marquer dans le but défendu par les bleus Pour marquer obligation de passe par un des 2 couloirs (on peut passer uniquement grâce à une passe) -on est inattaquable dans les couloirs mais on peut y rester uniquement 5 secondes Variantes: -limiter touches de balles -3pts si on passe par les 2 couloirs puis on marque	14				ACTIVE : Laisser jouer, observer et questionner
	Espace				<b>Veiller à...</b>
	DEMI TERRAIN				Se rendre disponible en occupant l'espace libre du terrain, prise d'information, communication

Taches		Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques	
Objectif :	Variables :						
Améliorer les prises de balle et enchaînement		-				2 ballons en jeu, appel/contre appel avant de recevoir, solliciter le ballon dans les pieds puis dans la course	
But :		Durée				Méthode pédagogique :	
Réaliser le moins de déchets technique !		15'				DIRECTIVE - Expliquer, démontrer et faire répéter les gestes	
Consignes :		Nbre de joueurs					
Ballon au sol, 2 touches minimum, passe et suit, le ballon change de zone à chaque passe		14					
		Espace			Lever la tête, passe appuis, contrôle vers le partenaire, mettre du rythme dans l'exécution de l'exercice		
		-					

Taches		Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques	
Objectif :	Variables :						
Reproduire les thèmes abordés sur la séance sur un jeu libre		-				Limiter touches de balle, si les joueurs n'utilise pas assez les couloirs, possibilité de mettre un couloir ou on est inattaquable quand on a le ballon mais avec un temps limité	
But :		Durée				Méthode pédagogique :	
Marquer un but de plus que l'adversaire		15'				ACTIVE : Laisser jouer, observer et questionner	
Consignes :		Nbre de joueurs					
Mettre en place les équipes en 2-2-2, règles du hors jeu appliqué		14					
		Espace			Veiller à...		
		demi terrain à 11			OFF : utiliser la largeur et la profondeur DEF: défendre l'axe ballon/but ou ballon/joueur Se parler (ca vient, tu es seul) Rythme dans le jeu		

