

Sous-domaine/Compétences		*	**	***	D	T	C	R	J'ai terminé mon plan de travail : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non									
FRANÇAIS	Langage oral	<b>Fiche Préparer un exposé</b> Lire la fiche et choisir un thème d'exposé								<p>Progression du PDT</p> <p>100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%</p> <p>L M J V L M J V</p>								
	Lecture/Compréhension	Prendre un livre dans le bureau pour les Ateliers Lecture																
	Écriture																	
	Vocabulaire V1 : L'ordre alphab.	<b>Fiche L'ordre alphabétique</b>	<b>Interlignes</b> p.133 : ex n°5-8	<b>Interlignes</b> p.133 : ex n°12-14														
	Grammaire																	
	Grammaire du verbe GV1 : Le verbe	<b>Fiche Le verbe</b>	<b>Interlignes</b> p.59 : ex n°1-4	<b>Interlignes</b> p.59 : ex n°7-12														
	Orthographe O1 : La lettre, le son	<b>Interlignes</b> p.95 : ex n°1-3	<b>Interlignes</b> p.95 : ex n°1-3	<b>Interlignes</b> p.95 : ex n°7-11														
MATHÉMATIQUES	<b>XIV</b> 14 Nombres									<b>Bilan de mon travail</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pour moi</th> <th>Pour la maîtresse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>en progrès</td> <td>en progrès</td> </tr> <tr> <td>stationnaire</td> <td>stationnaire</td> </tr> <tr> <td>en baisse</td> <td>en baisse</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Signature de l'élève</div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Signature de la maîtresse</div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px;">Signature des parents</div>	Pour moi	Pour la maîtresse	en progrès	en progrès	stationnaire	stationnaire	en baisse	en baisse
	Pour moi	Pour la maîtresse																
	en progrès	en progrès																
	stationnaire	stationnaire																
	en baisse	en baisse																
Calculs CAL1 : L'addition	<b>Fiche L'addition</b>	<b>Maths +</b> p.17 : ex n°1-5	<b>Maths +</b> p.17 : ex n°2-4-6															
Calcul mental Addition, soustraction	<b>Fiche Le compte est bon n°1</b>	<b>Fiche Le compte est bon n°1-2</b>	<b>Fiche Le compte est bon n°1-2-3</b>															
Géométrie GEOM4 : La symétrie	<b>Fiche La symétrie axiale</b>	<b>Maths +</b> p.13 : ex n°1-3	<b>Maths +</b> p.13 : ex n°2-4															
Grandeurs et Mesures																		
Org et gest données																		

Ce que j'ai fait en plus :

**L'ENTRAÎNEMENT NE SERT À RIEN SI LA LEÇON N'EST PAS APPRISE AVANT !!!**

