



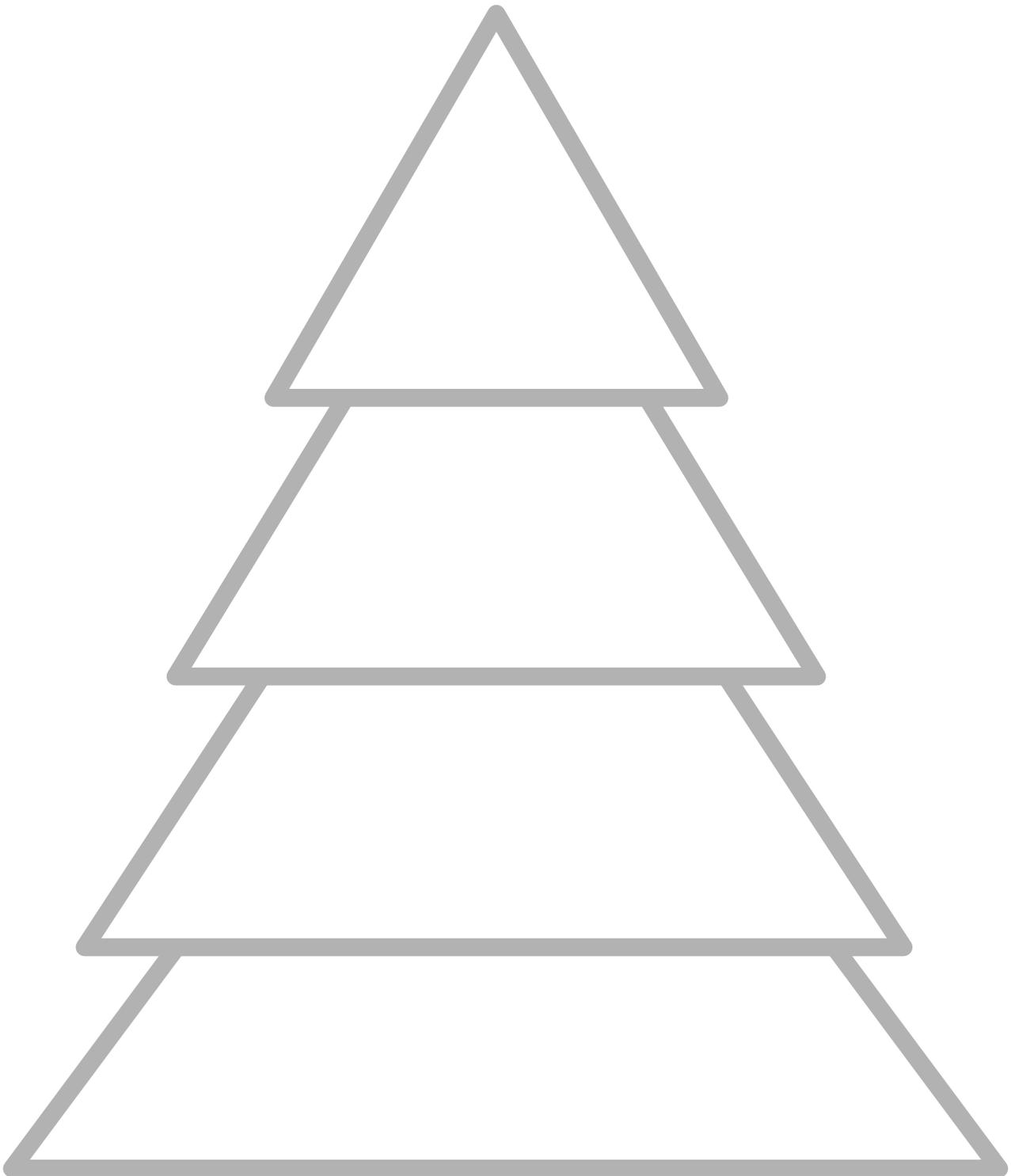
L'écrit

PS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Consigne : Trace les contours du sapin en repassant sur les traits gris. Décore-le comme tu veux. (A3 et peintures)

OBJ : arrêt du geste ; suivre un chemin.





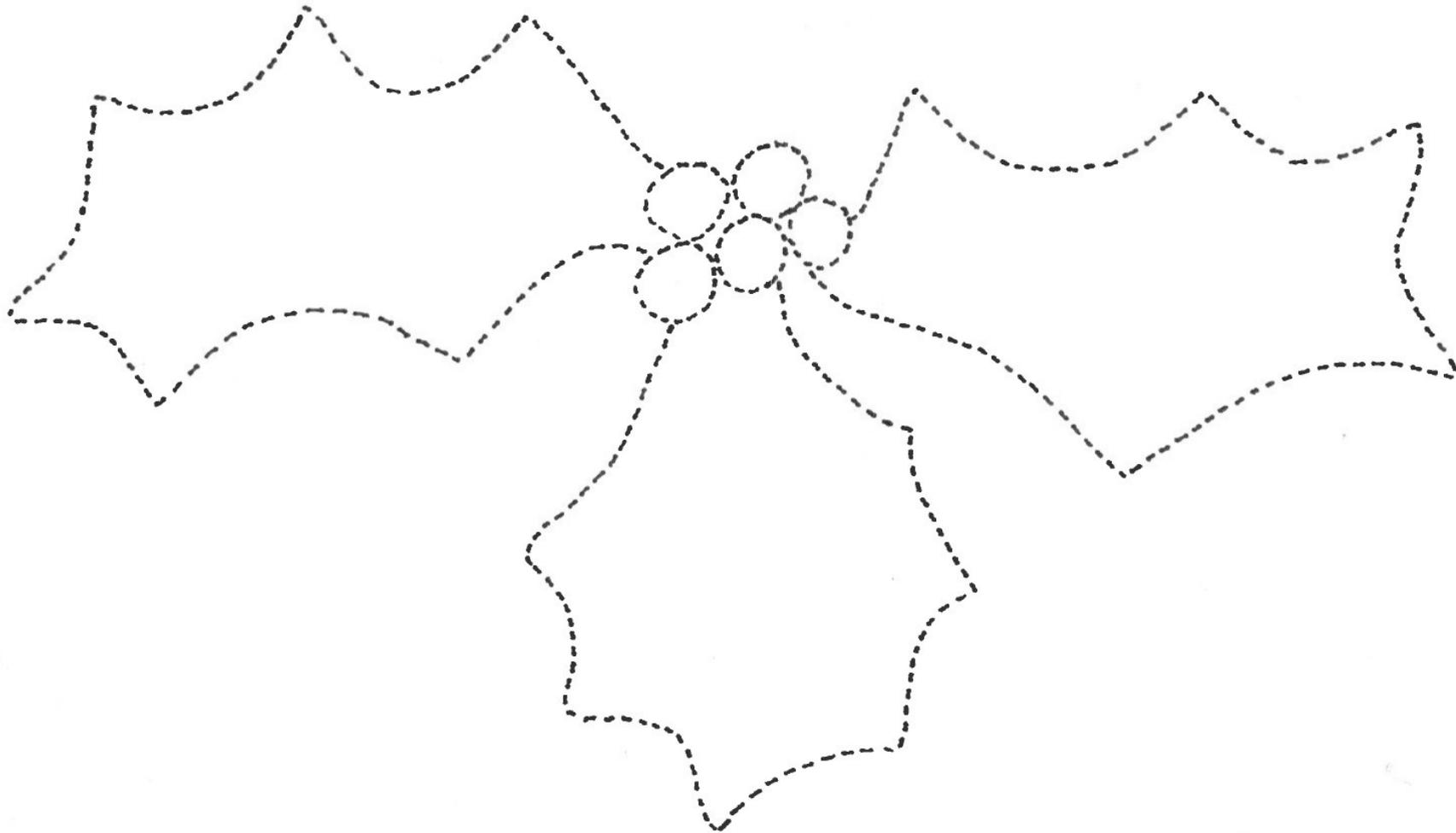
L'écrit

PS

Exercice graphique

Consigne : Trace les feuilles de houx en repassant sur les pointillés. Colorie à l'encre.

OBJ : arrêt du geste ; suivre un chemin.





Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

PS/ MS/GS

Exercice graphique ; associer des traits.

Consigne : Observe et reproduis la branche de sapin.

OBJ : arrêt du geste ; tracer avec un modèle.



Type de branche donnée aux PS



Type de branche donnée aux MS et GS



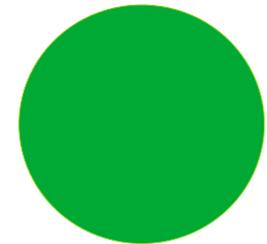
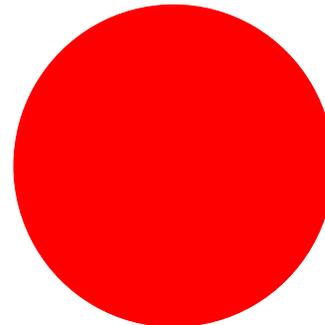
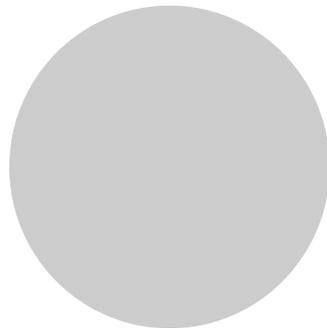
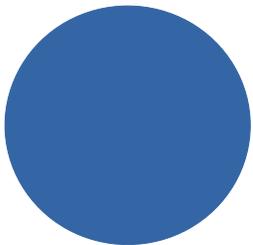
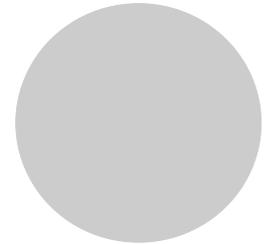
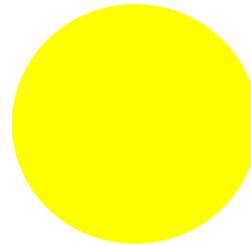
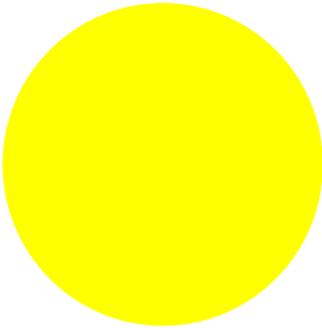
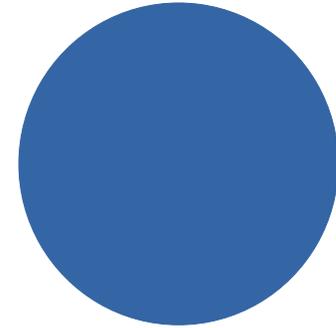
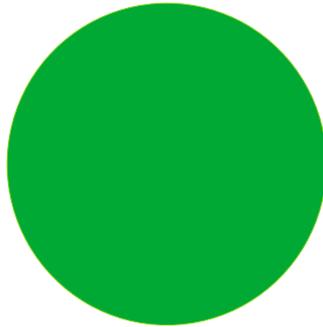
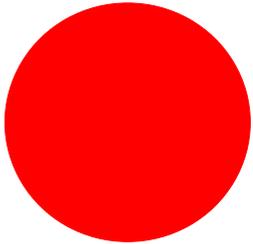
L'écrit

PS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Obj : réaliser un contour, tracer des cercles.

Consigne : Entoure les ronds avec la bonne couleur. (A3) ; peintures et pinceaux



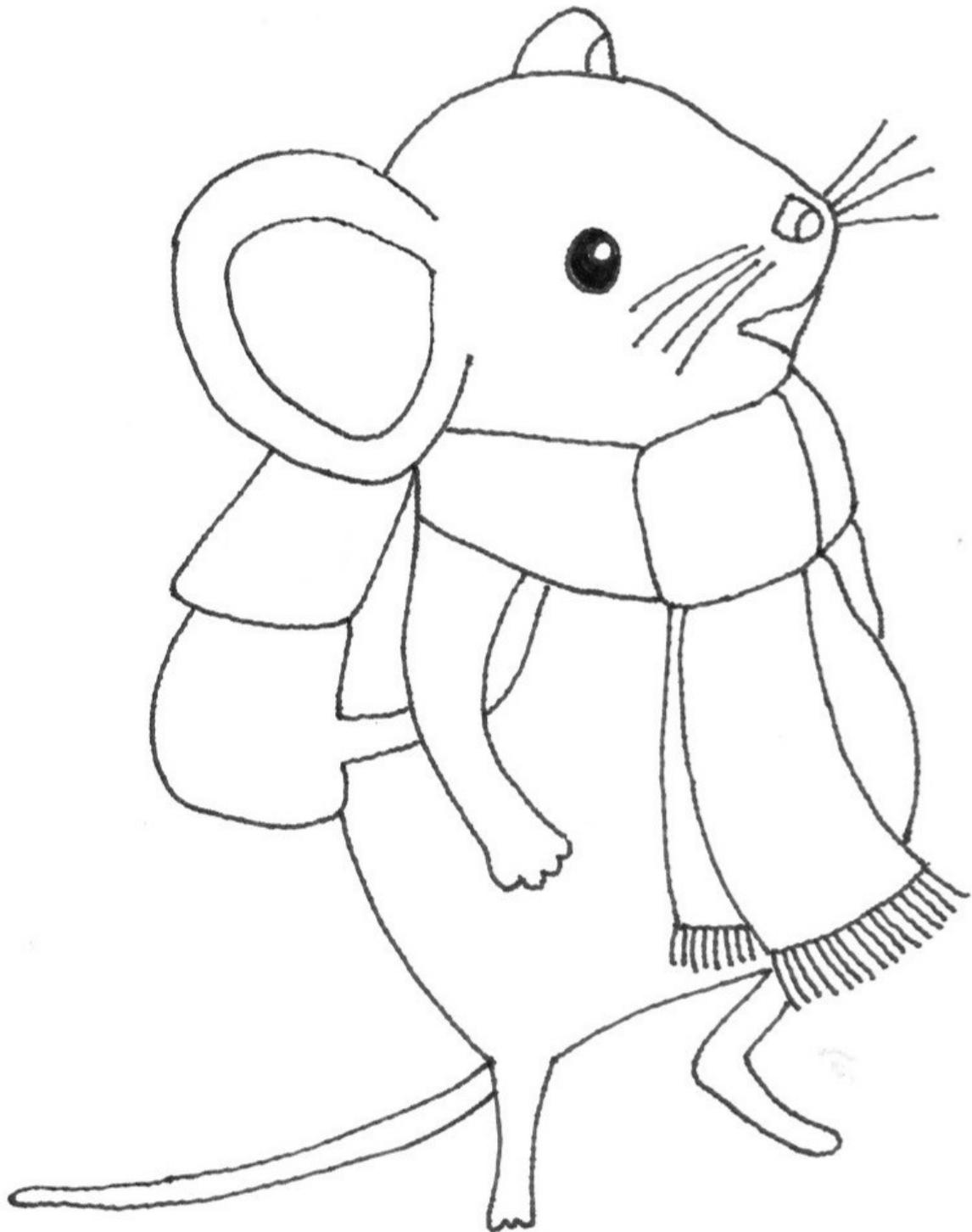


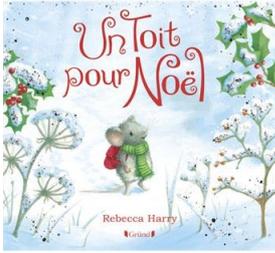
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

PS/MS

Réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques et des procédés.

Consigne : remplis la souris avec différents matériaux. (laine, papiers déchirés, peinture acrylique...)





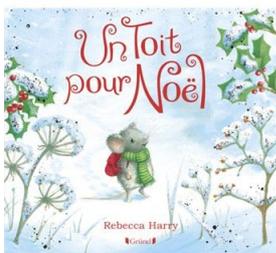
Productions plastiques et visuelles

PS

Peindre avec soin

Consigne : Peins le champignon sans dépasser



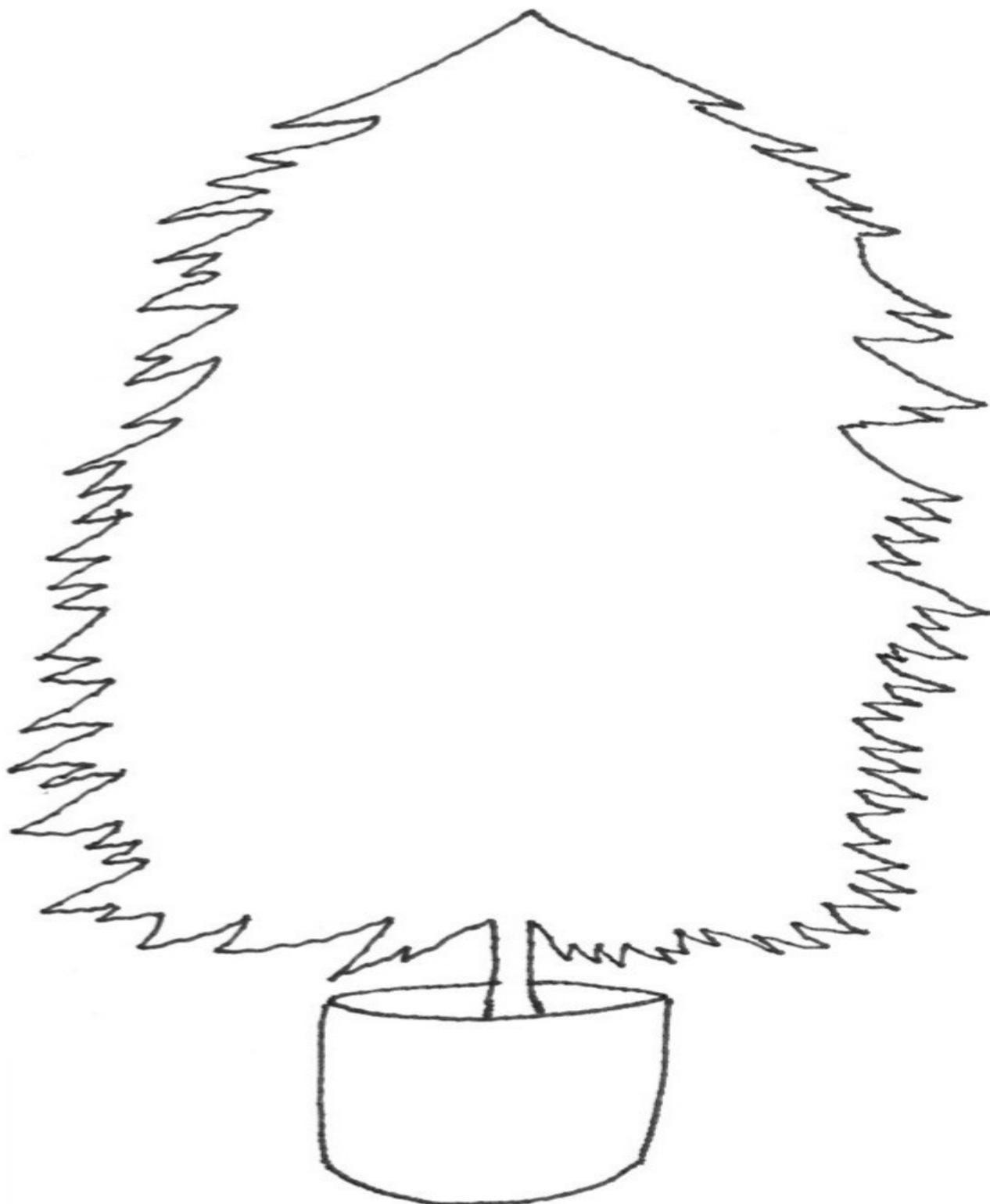


Productions plastiques et visuelles

Peindre en utilisant la technique des aplats

Consigne : Peins le sapin

(A3, petites spatules et différentes couleurs entre jaune et vert sapin ; finir le pointes au pinceau)





Découvrir les nombres et leur utilisation : 1,2

Trier une collection dont le cardinal est donné

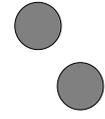
Consigne : range les étiquettes-objets dans la bonne colonne.

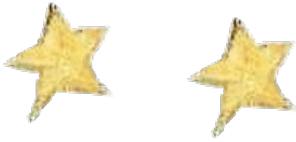
PS

1



2





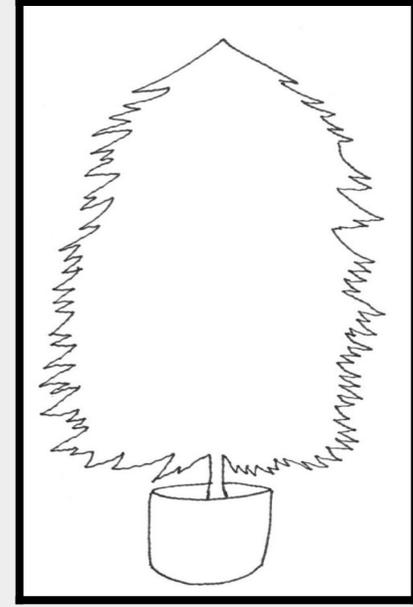
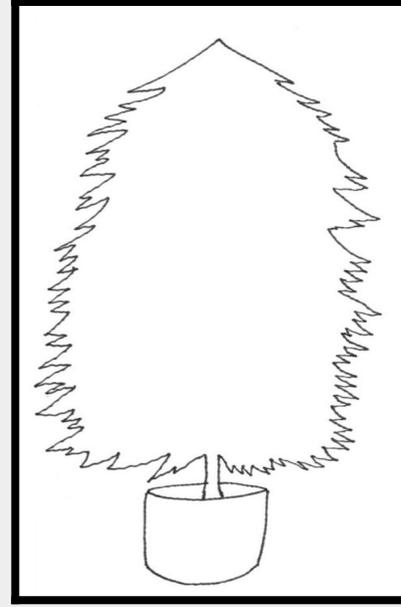
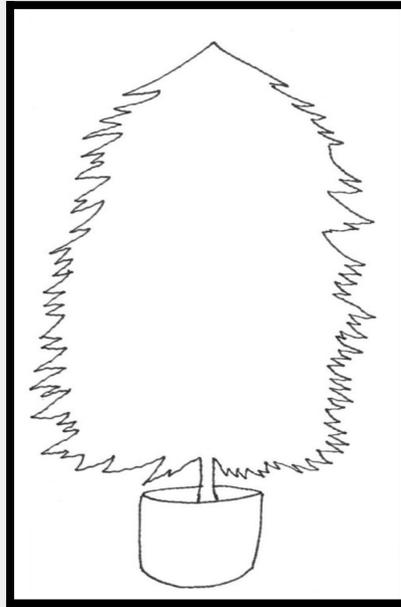
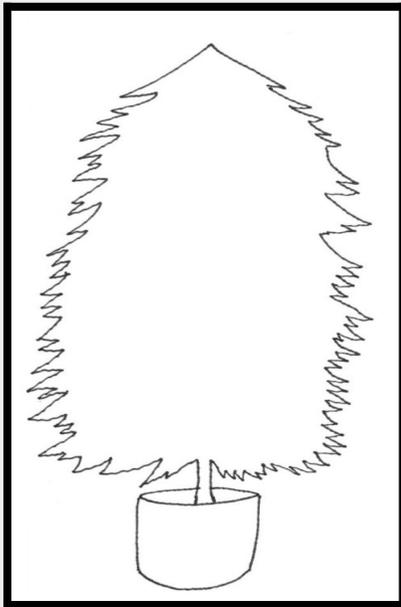


Découvrir les nombres et leur utilisation

Stabiliser la connaissance des petits nombres ;
réaliser une distribution.

Consigne : Colle, dans chaque sapin, 1 étoile et 2 Boules.

PS





Explorer des grandeurs

PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.
Savoir remplir un tableau à 2 colonnes.

Consigne : Pose dans le tableau, les objets appartenant à chaque souris (A3)





format A4



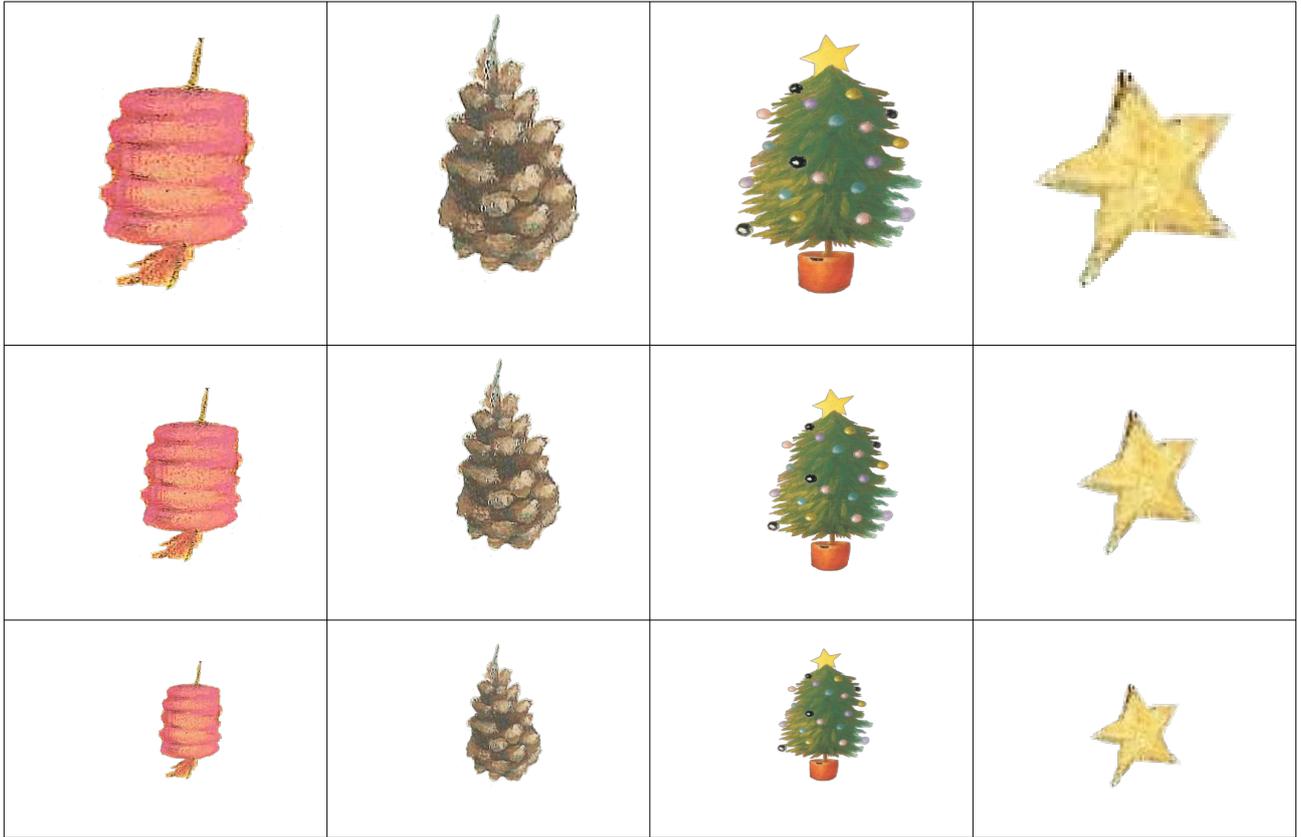
Explorer des grandeurs

PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.
Savoir remplir un tableau à 3 colonnes.

Consigne : Pose dans le tableau, les objets appartenant à chaque souris (A3)





format A4



L'écrit ; découvrir les formes

PS

Exercice graphique ; entourer

Consigne : entoure les lanternes en rouge, les gâteaux en bleu et les étoiles en jaune.

OBJ : reconnaître et entourer





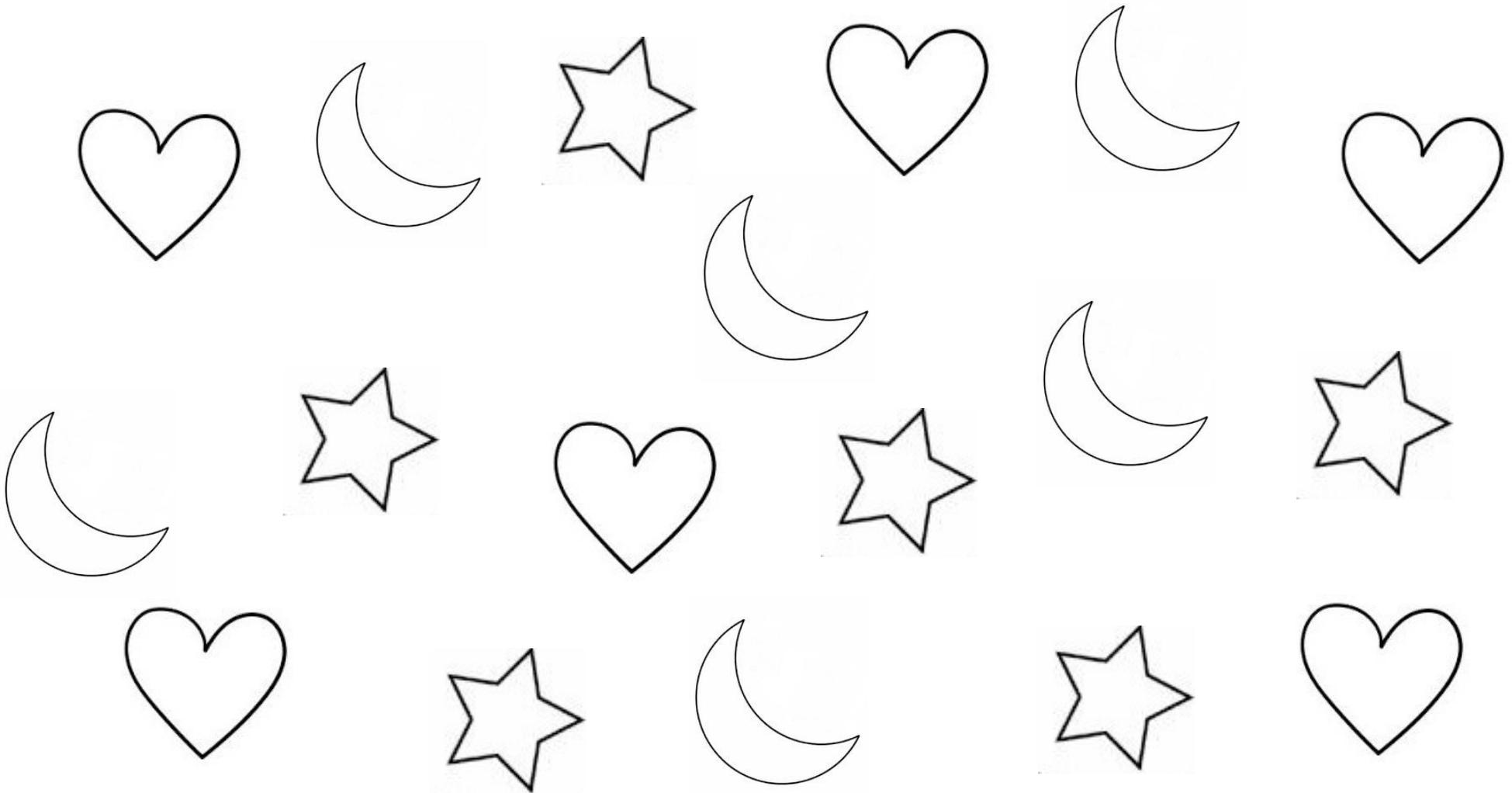
Explorer des formes

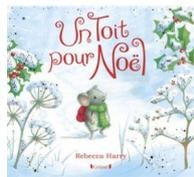
MS

Comparer et trier des objets

Colorier les objets selon un critère de forme.

Consigne : Colorie de la même couleur les objets identiques.





Explorer des grandeurs

Consigne : Entoure l'animal le plus grand de chaque série.
(4 tailles)





Explorer des grandeurs

PS

Consigne : Entoure l'animal le plus petit de chaque série.
(4 tailles)





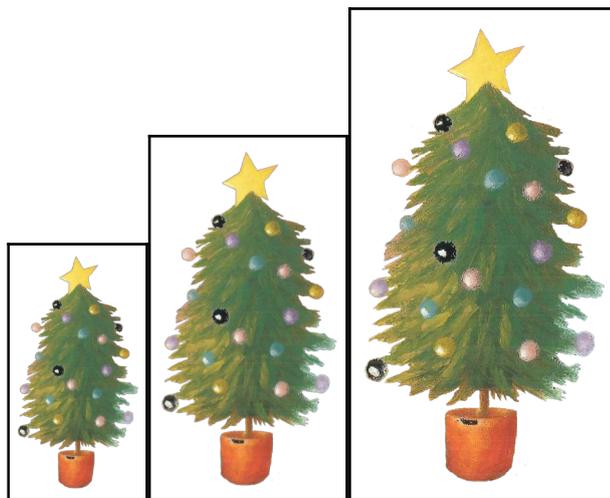
Explorer des grandeurs

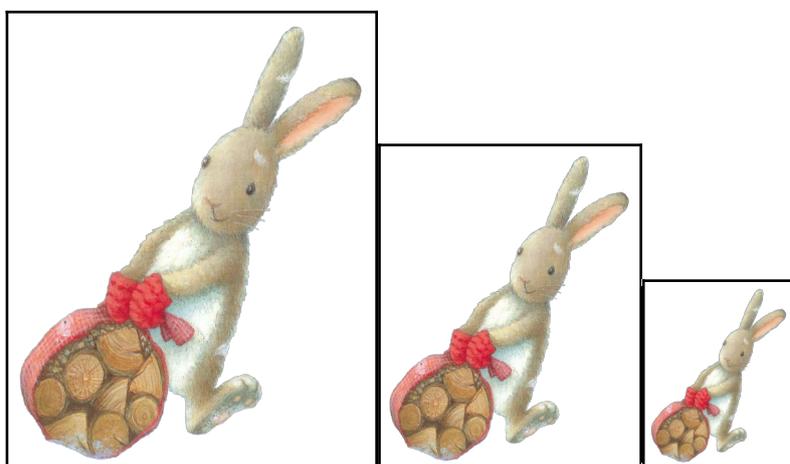
PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les trois sapins du plus petit au plus grand ; les souris et lapins du plus grand au plus petit.

--	--	--





Découper les images au préalable



Explorer des grandeurs

PS

Associer des objets selon un critère de grandeur.
Consigne : Relie les souris de même taille.



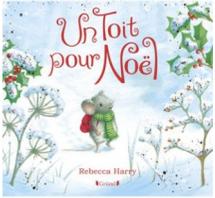


Explorer des grandeurs

PS

Associer des objets selon un critère de grandeur.
Consigne : Relie les souris de même taille.



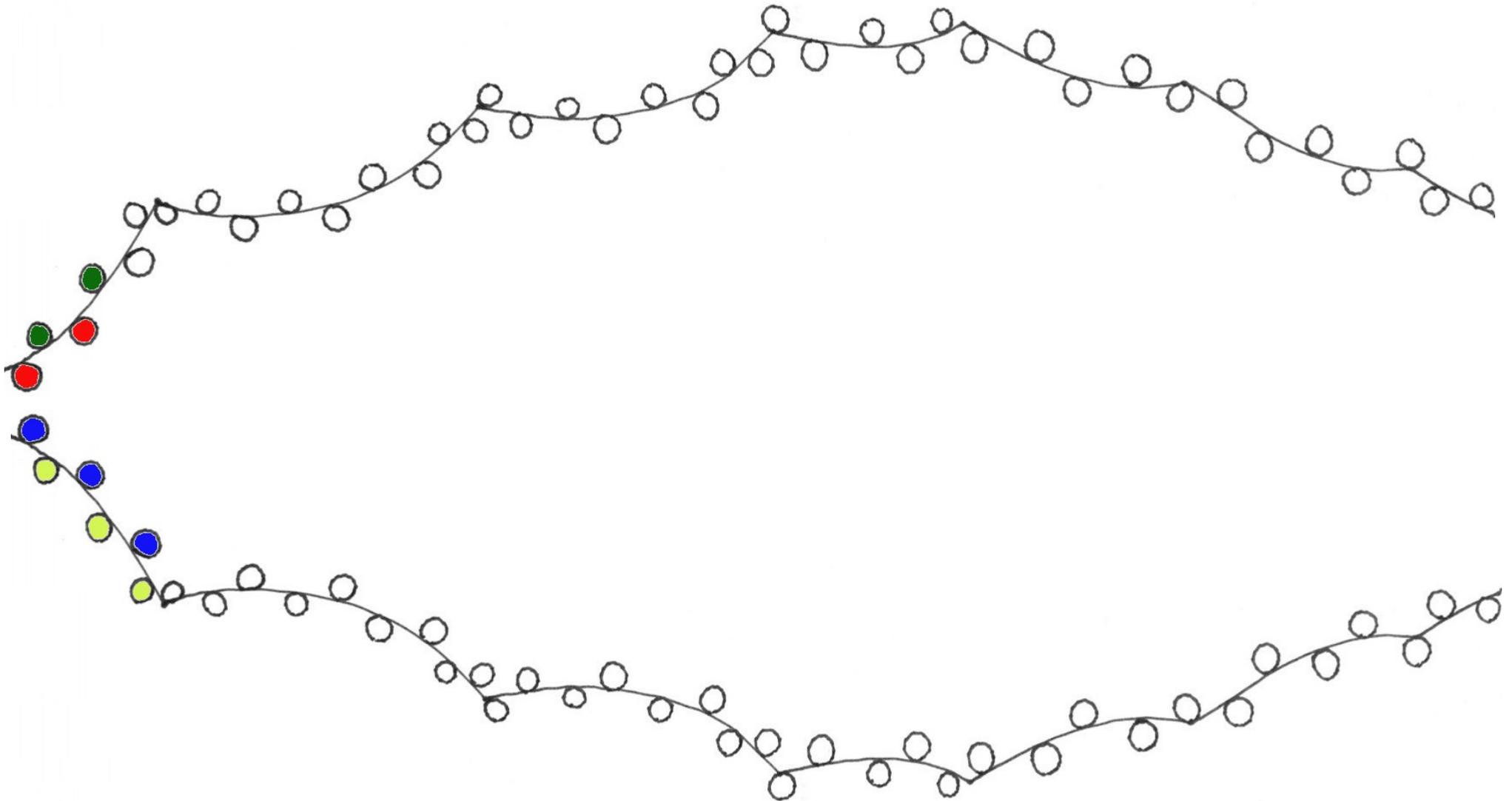


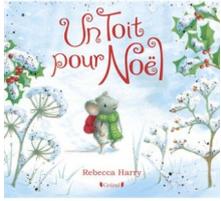
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

PS

Explorer des suites organisées :

Consigne : reproduis les algorithmes demandés.





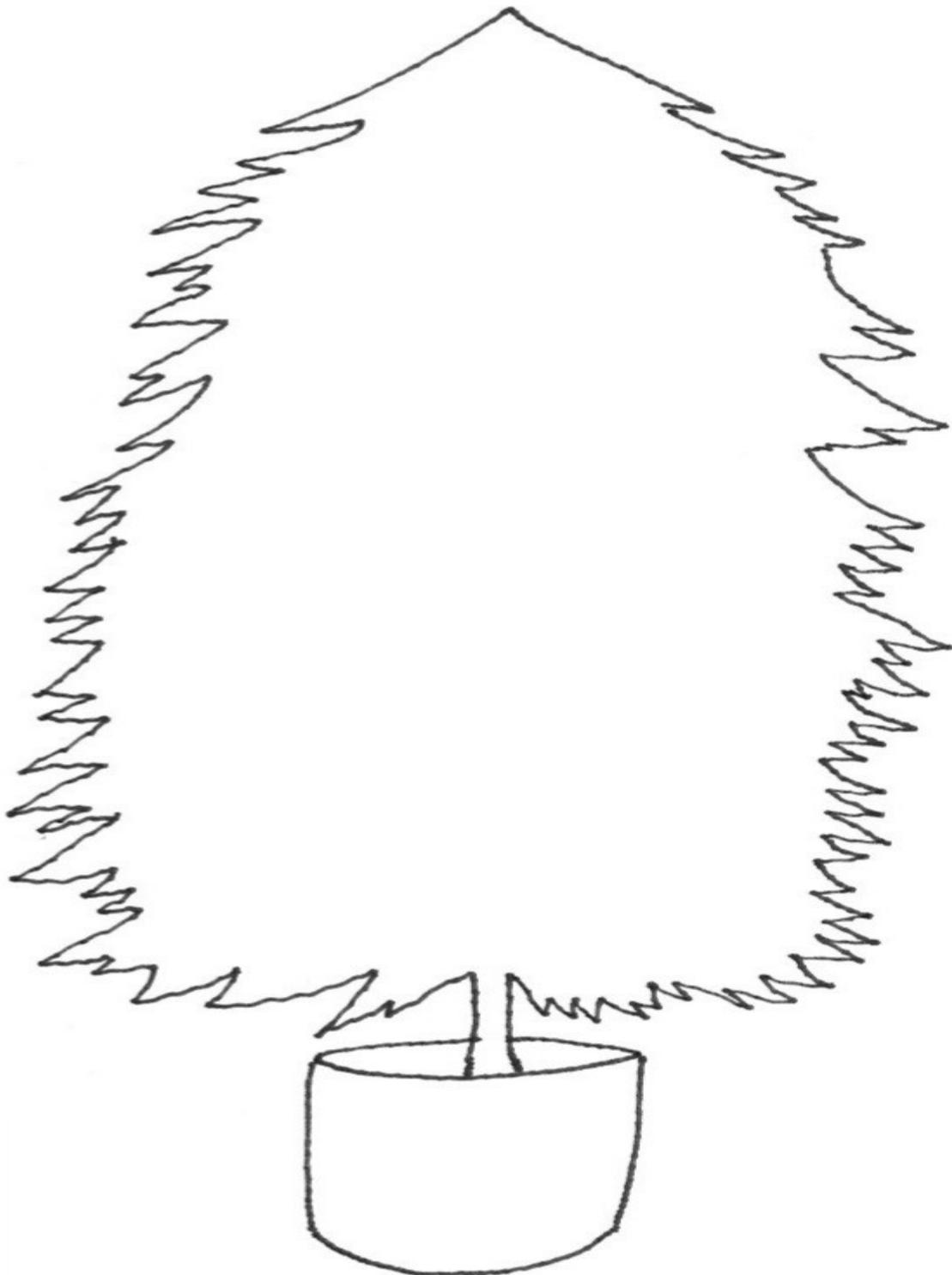
Explorer des formes; Se repérer dans l'espace

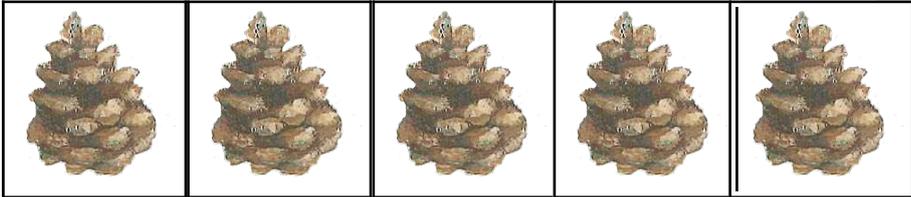
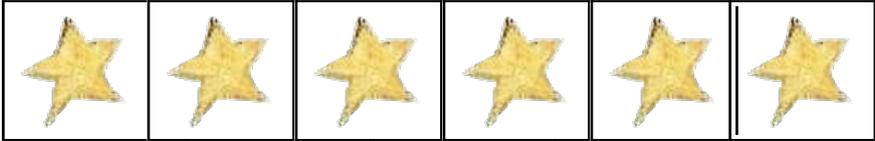
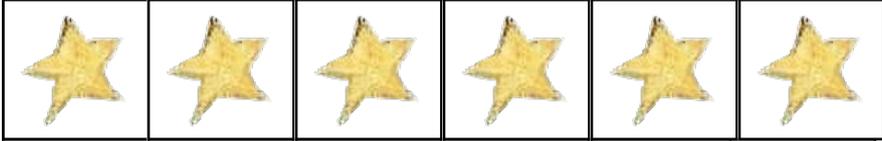
Ronds, cœur, étoiles et pommes de pin

→ intérieur, extérieur, haut, bas.

PS

Consigne : Colle des boules dans le sapin , les étoiles tout autour un cœur en haut et les pommes de pin en bas du sapin. (format A3)







Se repérer dans l'espace ; Motricité fine

PS

Suivre un chemin.

Consigne : Dessine un chemin puis pose des gommettes de différentes couleurs pour décorer la guirlande jusqu'aux amis de Souricette. (A3)





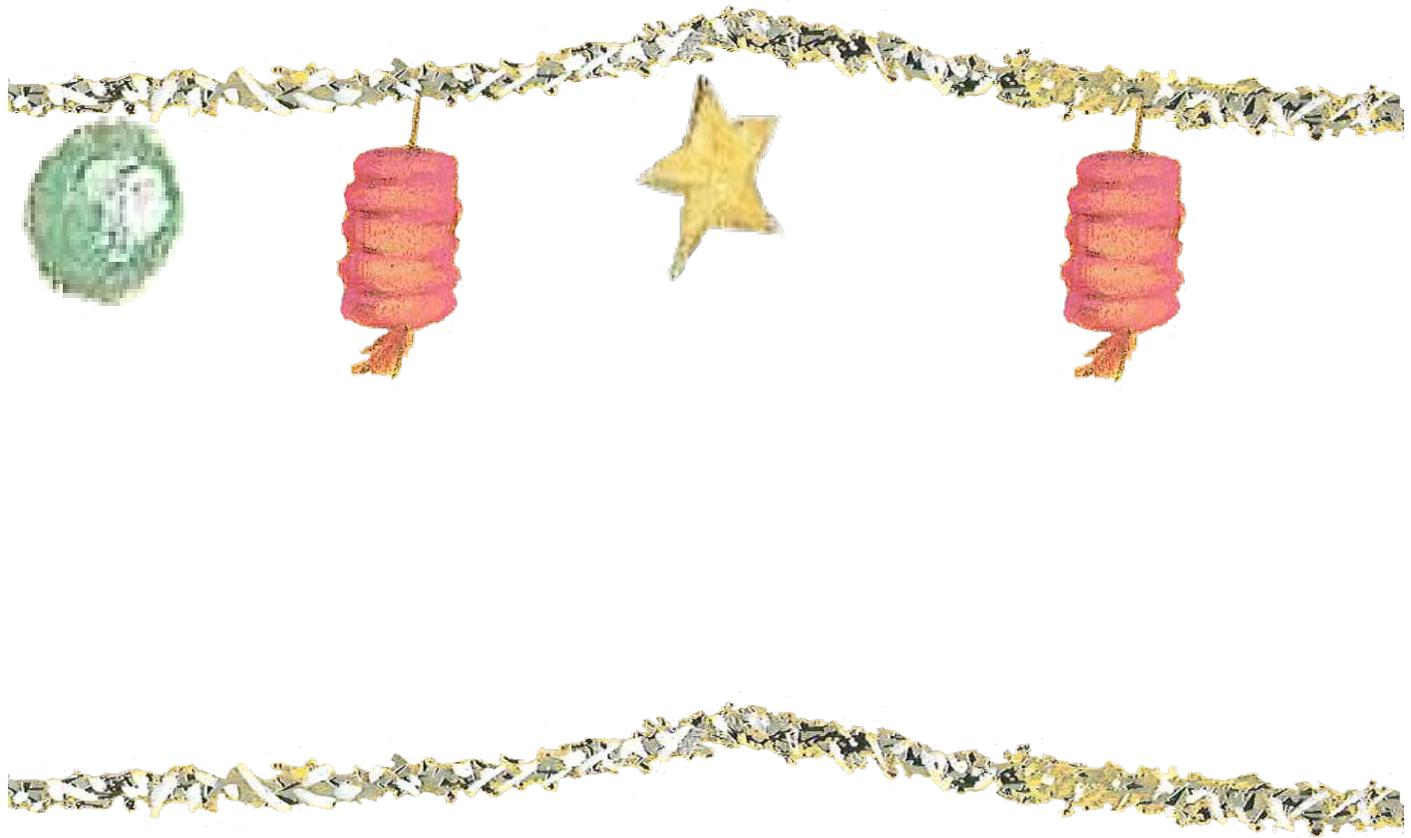
Se repérer dans l'espace ; Découvrir les nombres

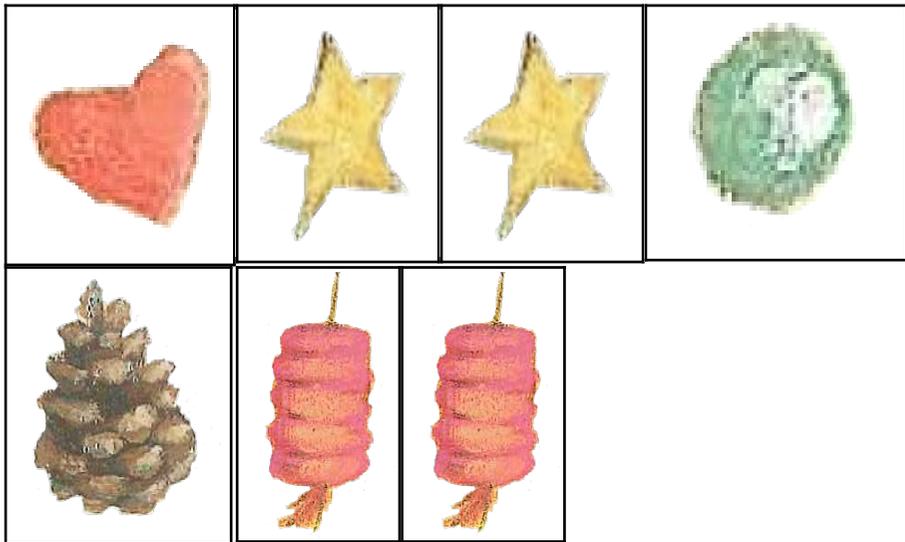
PS

Construire des collections de 3 puis 4 éléments dans un ordre précis.

Consigne : Pose sur chaque guirlande, les décorations dans l'ordre demandé







(à découper)



Explorer le monde : se repérer dans l'espace

PS

Puzzles

Consigne : Reconstitue les puzzles 3 et 4. (à découper et plastifier)



