

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

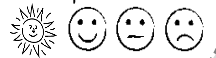
Signature
des parents

CE2

Evaluation de français

Orthographe n°1 : O1, O2

Soin, présentation



Compétences évaluées :

- Respecter les correspondances grapho-phoniques
- Connaître et savoir écrire les son [s] et [z]

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Les correspondances lettres/sons

1 Relie chaque son à son écriture puis entoure-le dans le mot.

[p]	•	•	teinture
[m]	•	•	comme
[i]	•	•	photographe
[f]	•	•	terrible
[ē]	•	•	potier

2 Mets une croix dans les bonnes cases.

Je vois	J'entends	 Je n'entends pas
r salir	[r] x	[r]
r lancer	[r]	[r] x
t étable	[t] x	[t]
t filet	[t]	[t] x
p coup	[p]	[p] x
p épaule	[p] x	[p]

3 Recopie les mots dans la colonne correspondante.

Fraisier, saladier, zéro, assiette, cascade, portion, pince, dizaine, ceinture, mesurer

	s	z	ss	c	t
[s]	cascade		assiette	pince	portion
	saladier			ceinture	
[z]	fraisier	zéro			
	mesurer	dizaine			

4 Complète par les lettres proposées pour obtenir le son [s].

✓ c ou ç : De nombreux artistes travaillaient par le cirque. Il y avait des magiciens, des lanceurs, de sabres et des clowns aux drôles de façons qui amusaient les petits enfants. La plus célèbre était la trapéziste qui se balance dans les airs.

✓ s ou ss : pousser penser presser visser renseigner

Les sons [s] et [z]