

PROGRAMMATION ORTHOGRAPHE CE2-CM1

Année 1

(à partir du manuel « Je mémorise... et je sais écrire des mots CE2)

Les principes

- Les synthèses en violet sont destinées au CM1. Pour pouvoir faire ces synthèses (elles sont dans le manuel CM1), il faut, lors de la mémorisation de mots, faire employer le mot à mémoriser avec *ce, cette, ces* ou *c'est/ce sont, c'était* ou *mes* ou *se, s'est, se sont, s'était*. Il faut aussi faire écrire, au CM1, pour certains mots à mémoriser, leurs dérivés avec les préfixes *in, re, dé, en* et les suffixes *ier, eur, able, ette* afin de pouvoir faire la synthèse sur les préfixes et les suffixes.
- Pour les exercices, proposer ceux associés à la méthode CE2.

Les découpages des périodes sont à revoir en fonction des dates des vacances chaque année...

P E R I O D E 1	Semaine 1	- étude des graphèmes traduisant le son « on » - apprentissage des mots : <i>conduire, chiffon, nom, monter, le pont, nombreux, montrer, bonbon, longtemps, comprendre, le menton, le jambon</i> - dictée de groupes de mots n°1 et élaboration de la grille de relecture orthographique
	Semaine 2	- étude des graphèmes traduisant le son « en » - apprentissage des mots : <i>entendre, vivant, autant, manquer, champ, ventre, emporter, marchand, seulement, temps, lent, ensemble</i> - dictée de groupes de mots n°2 et poursuivre l'élaboration de la grille de relecture orthographique
	Semaine 3	- étude des graphèmes traduisant le son « in » - apprentissage des mots : <i>inviter, simple, lendemain, vilain, fin, infirmier, bain, combien, printemps, juin, ancien, prochain</i> - dictée de groupes de mots n°3 et poursuivre l'élaboration de la grille de relecture orthographique
	Semaine 4	- synthèse « m » devant « m, b, p » - exercices pour réviser les mots des tableaux des 3 semaines précédentes - dictée du texte n°1 et terminer l'élaboration de la grille de relecture orthographique
	Semaine 5	- étude des graphèmes traduisant le son « o » (fermé) - apprentissage des mots : <i>escargot, haut, autrefois, chaussure, nouveau, chose, drôle, château, sauver, piano, poser, mauvais</i> - dictée de groupes de mots n°4, utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
	Semaine 6	- étude des graphèmes traduisant le son « o » (ouvert) - apprentissage des mots : <i>tortue, carotte, sortir, poche, mort, octobre, automne, dormir, bonhomme, port, nord, corde</i> - dictée de groupes de mots n°5, utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs.
	Semaine 7	- exercices pour réviser les mots des tableaux « o » (ouvert et fermé) - dictée du texte n°2, utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs - évaluation de la 1^{ère} période (fin octobre)

P E R I O D E 2	Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « k » - apprentissage des mots : <i>décorer, couteau, aucun, donc, cirque, coup, magnifique, court, bouquet, quelquefois, pourquoi, skier</i> - dictée de groupes de mots n°6, utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
	Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « gu » - apprentissage des mots : <i>goûter, gourmand, langue, gagner, tigre, gai, vague, église, légume, maigre, également</i> - dictée de groupes de mots n°7, utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
	Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « ge » - apprentissage des mots : <i>mélanger, argent, sauvage, bijou, nager, les gens, dangereux, juillet, ajouter, nuage, orage, pigeon</i> - dictée de groupes de mots n°8, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> - synthèse : la valeur de position de la lettre "g" - exercices pour réviser les mots des tableaux « k, gu, ge » - dictée du texte n°3
	Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « ss » - apprentissage des mots : <i>souhaiter, souris, sec, sans, facile, commencer, source, dessert, dessous, glisser, j'ai reçu, piscine, addition</i> - dictée de groupes de mots n°9, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « z » - apprentissage des mots : <i>mesurer, amusant, plusieurs, surprise, visiteur, raisin, à cause de, heureusement, cousin, les ciseaux</i> - dictée de groupes de mots n°10, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> - synthèse « la valeur de position de la lettre "s" » - évaluation de la 2^{ème} période (décembre)
P E R I O D E 3	Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - synthèse « la valeur de position de la lettre "c" » - exercices pour réviser les mots des tableaux « ss et z » - dictée du texte n°4, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « gn » - apprentissage des mots : <i>vigne, campagne, panier</i> - synthèse « à, au, aux » - dictée de groupes de mots n°11, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « é » - apprentissage des mots : <i>(il est) né, clé, boucher, dîner, tablier, préférer, été, matinée, boulanger, saison, assez</i> - synthèse « ce, cet, cette, ces » (CM1) - dictée de groupes de mots n°12, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « è » - apprentissage des mots : <i>chèvre, forêt, maire, prêt, mètre, aile, frais, même, rivière, pièce, hiver, cher, lecture</i> - synthèse « les accents »
	Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> - dictée de groupes de mots n°13, révision et correction avec le codage des erreurs - évaluation de la 3^{ème} période (février) - synthèse « et, ou »

P E R I O D E 4	Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « ill » - apprentissage des mots : <i>oublier, métier, violet, crayon, gardien, voyage, bientôt, bille, bataille, un oeil-les yeux, papillon</i> - dictée de groupes de mots n°14, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - synthèse « les mots terminés par ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille » - exercices pour réviser les mots des tableaux « é, è, ill, gn » - dictée du texte n°5, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « eu » - apprentissage des mots : <i>mieux, peu, déjeuner, creux, lieu, eux, malheureux</i> - synthèse « son, sa, ses » et synthèse « leur/son/sa, leurs/ses, leur/lui (CM1) - dictée de groupes de mots n°15, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> - étude des graphèmes traduisant le son « oe » - apprentissage des mots : <i>beurre, fleuve, cœur, instituteur, fauteuil, bœuf, revoir : œuf, œil, sœur, neuf</i> - synthèse « c'est, ce sont, c'était, c'étaient » (CM1) - dictée de groupes de mots n°16, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> - synthèse « le pluriel des noms » + exercices - synthèse « le pluriel des adjectifs » + exercices - exercices pour réviser les mots des tableaux « eu, oe » - dictée de texte n°6, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> - synthèse « le masculin et le féminin des noms » + exercices - synthèse « le masculin et le féminin des adjectifs » + exercices - dictée du texte n°7, révision et correction avec le codage des erreurs - évaluation de la 4ème période (avril)
P E R I O D E 5	Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des mots : <i>apprendre, abeille, mais, départ, partout, arrêter, pointu, les devoirs, ouest, vendre, arriver, adresse, doigt, ours, voix, cacher, âge, envie, page, renard</i> - synthèse : « se, s'est, se sont, s'était, s'étaient » (CM1) - dictée de groupes de mots n° 17, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des mots : <i>continuer, août, escalier, panne, courir, avril, l'est, parapluie, vitrine, découper, banane, facteur, parc, début, parler, besoin, février, pâte, prix</i> - synthèse : les préfixes : in, re, dé, en - dictée du texte n°8, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des mots : <i>écouter, blé, fois, pays, graine, boisson, large, place, novembre, fermer, bonsoir, fraise, étroit, roue, fumer, front, plume, agréable, carte</i> - dictée de groupes de mots n°18, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des mots : <i>habiter, cabane, là-bas, là, huile, vouloir, lire-la, lecture, poire, poil, centime, mettre, cartable, les habits, griffe, dur</i> - synthèse « les rôles de la lettre "s" » (phonologique, lexical et grammatical) - dictée du texte n°9, révision et correction avec le codage des erreurs
	Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des mots : <i>carton, depuis, idée, plat, préparer, île, rat, doux, formidable, prêter, centre, image, valise, camarade, punir, chaise, debout, janvier, football</i> - synthèse : les rôles de la lettre "x"(phonologique, lexical et grammatical) (CM1) - dictée de groupes de mots n°19, révision et correction avec le codage des erreurs.
	Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage des mots : <i>répandre, chameau, laine, rentrée, accident, rire, chance, cela, larme, colère, rouler, chemin, poli, utile-inutile</i> - synthèse « les rôles de la lettre "t" » (phonologique, lexical et grammatical) - dictée du texte n°10, révision et correction avec le codage des erreurs

	Semaine 7	<p>- apprentissage des mots : <i>sentir, colline, mars, possible, quelqu'un, promener, (se), milieu, fourmi, mille, terminer, coucher(se), minute, septembre, viande, toucher, décembre, savoir, presque, pomme de terre</i></p> <p>- synthèse « les suffixes -ier, -eur, -able, -ette » (CM1)</p> <p>- dictée de groupes de mots n°20, révision et correction avec le codage des erreurs</p>
	Semaine 8	<p>- apprentissage des mots : <i>trouver, rapide, moulin, toilette, bouteille, tour, toit, veau, énorme, souffler, verre, vêtement, quelque, verser, salle, vie, vin, visage, voler, chacun, menu</i></p> <p>- dictée de texte n°11, révision et correction avec le codage des erreurs</p>
	Semaine 9	- évaluation de la 5^{ème} période (juin)
	Semaine 10	- REVISIONS -
	Semaine 11	
	Semaine 12	