

Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 **Nomme** les deux personnages de l'histoire.

---



---



---

2 **Cherche** les mots DANS LE TEXTE et copie les.



du \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_

3 **Réponds** aux questions en utilisant ce qui est souligné.

À quelle saison se déroule l'histoire ?

L'histoire \_\_\_\_\_

Où l'histoire se déroule-t-elle ?

L'histoire \_\_\_\_\_

4 **Trouve** DANS LE TEXTE et copie 3 mots qui désignent des endroits.

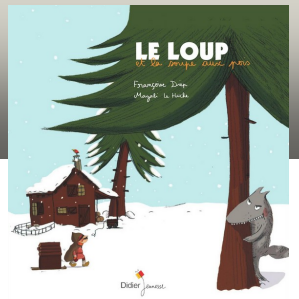
---



---



---



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

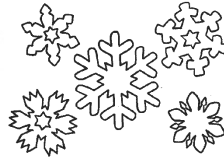
1 **Nomme** les deux personnages de l'histoire.

---



---

2 **Relie** les dessins avec les bons mots.



les flocons

la soupe

le bois

le traîneau

3 **Copie** ce que dit la femme.



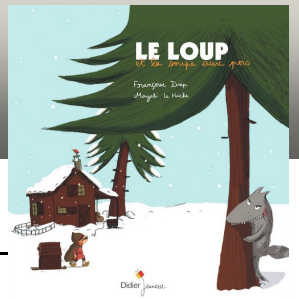

---



---



---



1

Utilise les syllabes pour retrouver des mots de l'histoire.

ra é ppro cla loi chent gnent que

il \_\_\_\_\_ ils se \_\_\_\_\_ ils s' \_\_\_\_\_

Correction

il \_\_\_\_\_ ils se \_\_\_\_\_ ils s' \_\_\_\_\_

2

Cherche les mots DANS LE TEXTE et copie les.



un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_

3

Complète les phrases.

Pierre tape sur les buches pour \_\_\_\_\_.

La porte s'ouvre parce que \_\_\_\_\_.

4

Raconte l'attaque du loup.

Le loup \_\_\_\_\_

5

Raconte comment Toinon et Pierre vont se défendre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

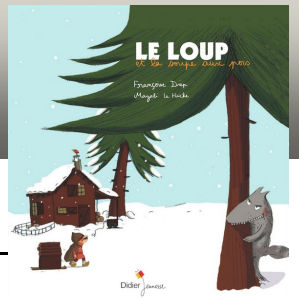
\_\_\_\_\_

Mon petit dico

berceau

chasser

croquer



1

Cherche les mots dans le texte et copie les.



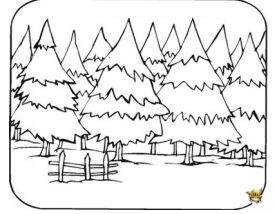
une



une



le



la

2

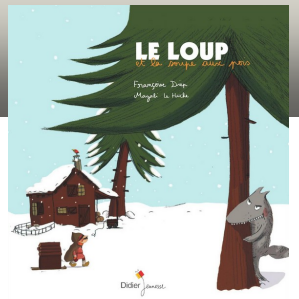
Barre les mots pirates.

Pierre mange la forêt, il entend dix loups devant lui.

Il arrive à la fontaine et tire la porte. Mais la porte est bien fermée et un loup sort dans la maison et se précipite sur le lit du bébé.

3

Dessine comment Pierre et Toinon vont se défendre.



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 Entoure les mots dictés et copie-les.

mériter

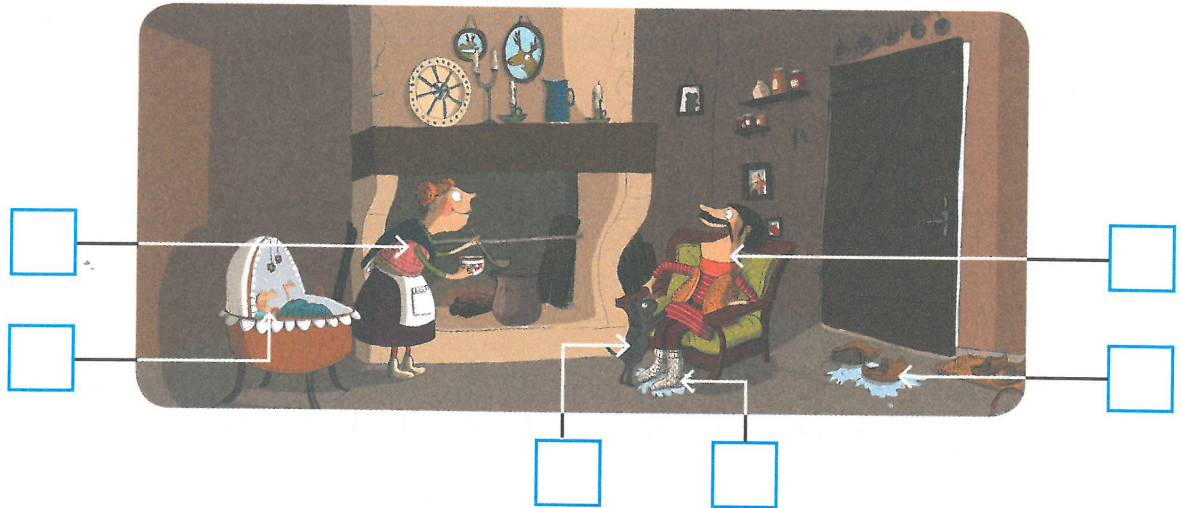
tourbillonner

rapprocher

le \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ C'est \_\_\_\_\_

2 Lis les phrases et écris le numéro dans la bonne case.

- ① Il est dans le berceau.    ② Elle sert la soupe.  
 ③ Il est assis.    ④ Ils sont juste devant la porte.  
 ⑤ Elles sont trempées.    ⑥ Il pose ses pattes sur les genoux de Pierre.



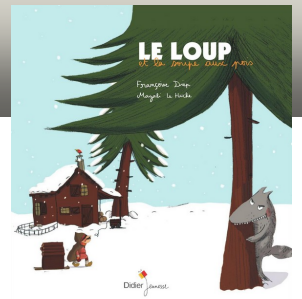
3 Complète les phrases avec les mots-outils.

des des avec l' d'un les  
 quand Pour Sur mais dans

C'est \_\_\_\_\_ hiver. Il fait très froid. \_\_\_\_\_ chauffer le chalet,  
 Pierre est allé chercher \_\_\_\_\_ buches \_\_\_\_\_ son traineau.  
 \_\_\_\_\_ le chemin du retour, \_\_\_\_\_ loups suivent Pierre.

Il réussit à \_\_\_\_\_ éloigner \_\_\_\_\_ ils se rapprochent toujours.

Enfin, il est chez lui. Il s'affale \_\_\_\_\_ son fauteuil, \_\_\_\_\_ la porte  
 s'ouvre \_\_\_\_\_ coup.



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 Entoure les mots dictés et copie-les.

mériter

tourbillonner

rapprocher

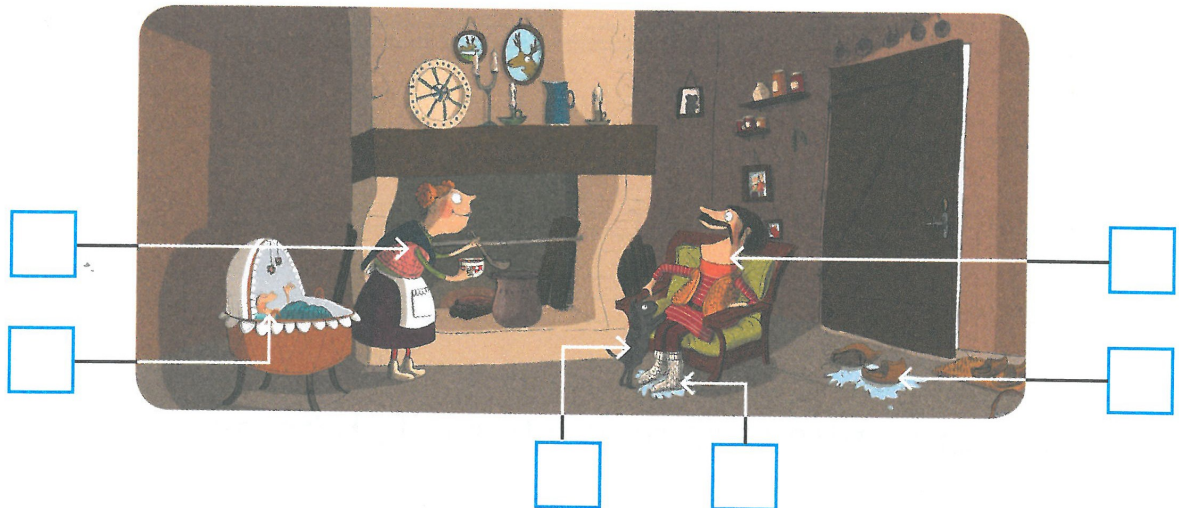
le

un

C'est

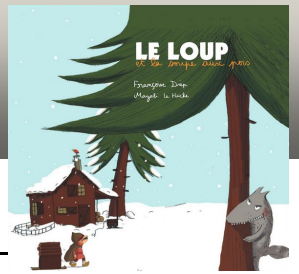
2 Lis les phrases et écris le numéro dans la bonne case.

- ① Il est dans le berceau.    ② Elle sert la soupe.  
 ③ Il est assis.    ④ Ils sont juste devant la porte.  
 ⑤ Elles sont trempées.    ⑥ Il pose ses pattes sur les genoux de Pierre.



3 Lis les phrases et dessine ce qui est écrit.

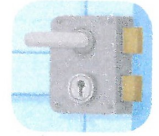
**Pierre mange la soupe, Toinon porte le bébé.**



1

Utilise les syllabes pour retrouver des mots de l'histoire.

main re dron rru clair chau se é



un

une

un

une

Correction

2

Complète les phrases avec les bons personnages.

Pierre

\_\_\_\_\_ hurle : « Toinon, vite, la soupe ! »

\_\_\_\_\_ hurle car il est brûlé.

Le loup

\_\_\_\_\_ se jette sur le berceau.

\_\_\_\_\_ se jette sur l'animal.

3

Numérote les phrases. Dans l'ordre de l'histoire.

Ouf ! Pierre, sa femme et son bébé sont sauvés.

Pierre attrape le loup par les oreilles.

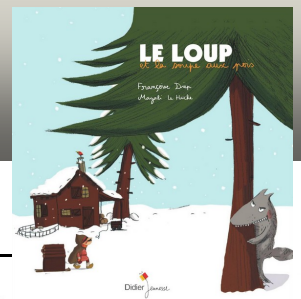
Toinon retourne le chaudron sur le dos de l'animal.

Le loup hurle et sort en courant.

4

Barre les deux mots tordus et recopie la phrase en corrigeant.

L'amiral sort en coulant.



1

Utilise les syllabes pour retrouver des mots de l'histoire.

main

re

dron

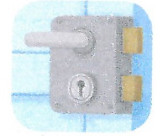
rru

clair

chau

se

é



un

une

un

une

Correction

2

Barre les 5 mots pirates.

Pierre se jette sur le bébé et crie:

- Vite Toinon, la purée !

Toinon retourne le plateau sur le loup qui se refroidi et part en marchant.

3

Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

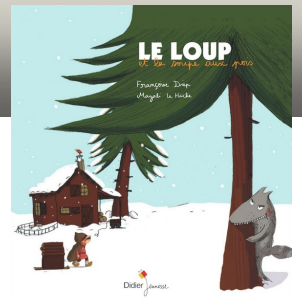
la porte

ferme

à clé.

Pierre



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 *Ecris* les mots dictés en t'aidant des syllabes.

main seu in nant ter le ment te quié

\_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_

Correction

\_\_\_\_\_

2 *Ecris* le mot sous le bon dessin.

le flambeau la fourche l'oreille la meute



\_\_\_\_\_

3 *Remplace* le mot souligné par une étiquette et copie la phrase.

Pierre Les loups Le loup brûlé Les voisins

Ils viendront avec des fourches et des flambeaux.

\_\_\_\_\_

Ils sont à la queue leu leu.

\_\_\_\_\_

Il grimpe dans l'arbre.

\_\_\_\_\_

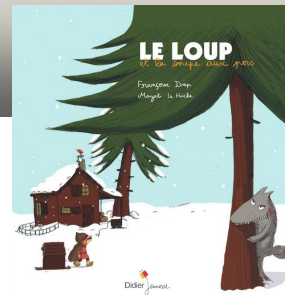
Il griffe l'écorce.

\_\_\_\_\_

4 *Trouve* un mot de même sens et copie-le.

1 tout d'un coup: \_\_\_\_\_ 2 prévenir: \_\_\_\_\_

3 entouré: \_\_\_\_\_ 4 il escalade: il



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1 *Ecris* les mots dictés en t'aidant des syllabes.

main seu in nant ter le ment te quié

\_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_

Correction

\_\_\_\_\_

2 *Ecris* le mot sous le bon dessin.

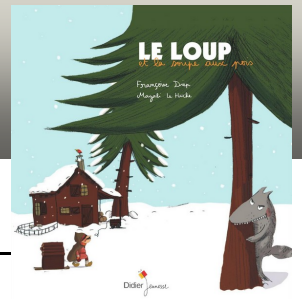
le flambeau la fourche l'oreille la meute



\_\_\_\_\_

3 *Lis* la phrase et dessine ce qui est écrit.

**Pierre grimpe dans un arbre, le loup saute.**



1 *Ecris* les mots fréquents.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Correction

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

2 *Nomme* tous les personnages des épisodes 3 et 4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 *Ecris* *vrai* ou *faux*.

L'histoire se passe en hiver. \_\_\_\_\_

Il y a douze loups dans la meute. \_\_\_\_\_

Pierre est à nouveau allé chercher du bois. \_\_\_\_\_

Pierre rencontre les loups sur le chemin du retour. \_\_\_\_\_

4 *Imagine* ce que pense le loup crouteux.

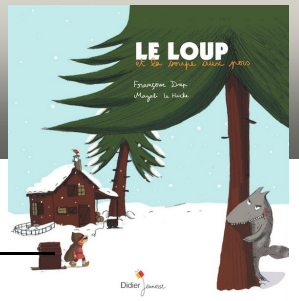


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1

Ecris les mots fréquents.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Correction

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

2

Nomme tous les personnages des épisodes 3 et 4.

3

Ecris *vrai* ou *faux*.

L'histoire se passe en hiver. \_\_\_\_\_

Il y a douze loups dans la meute. \_\_\_\_\_

Pierre est à nouveau allé chercher du bois. \_\_\_\_\_

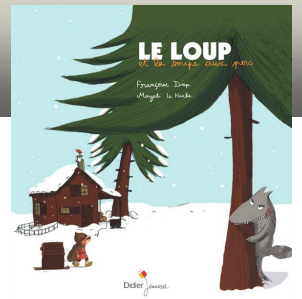
Pierre rencontre les loups sur le chemin du retour. \_\_\_\_\_

4

Barre les mots pirates.

Pierre grimpe dans un rat et attend que l'on vienne l'épauler.

Un loup est gentil, il a une croûte sur le ventre, un œil ouvert et une  
jambe cassée.



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1 **Ecris** les mots au bon endroit.

le tronc

l'arbre

le portevoix

une échelle



Correction

2 **Entoure** le bon dessin pour chaque phrase.

Il hurle les mains en portevoix.



Il file à toutes jambes.



3 **Complète** les phrases.

Les loups font une échelle pour \_\_\_\_\_

Pierre hurle « Toinon, vite, la soupe ! » pour \_\_\_\_\_

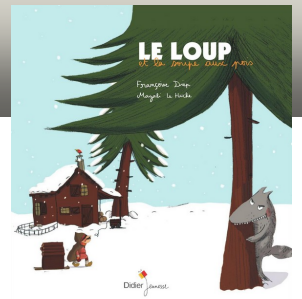
Pierre en profite pour \_\_\_\_\_

4 **Relie** le début et la fin de chaque phrase.

Le loup crouteux ● ● saute sur le dos du loup crouteux.

Un loup ● ● file à toutes jambes sans son traîneau.

Pierre ● ● a de la mémoire.



Prénom \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

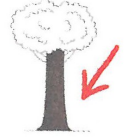
1 **Ecris** les mots au bon endroit.

le tronc

l'arbre

le portevoix

une échelle



Correction

2 **Entoure** le bon dessin pour chaque phrase.

Il hurle les mains en portevoix.

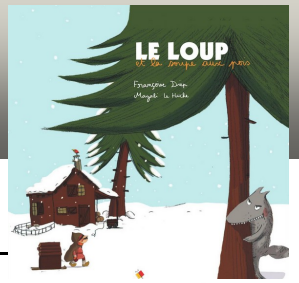


Il file à toutes jambes.



4 **Relie** le début et la fin de chaque phrase.

- |                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| Le loup crouteux | • | • | saute sur le dos du loup crouteux.      |
| Un loup          | • | • | file à toutes jambes sans son traîneau. |
| Pierre           | • | • | a de la mémoire.                        |



1

Complète les phrases avec les mots outils.

à dans Il Il la la lui

Pierre entre \_\_\_\_\_ toute vitesse. \_\_\_\_\_ claque \_\_\_\_\_ porte  
derrière \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ tourne \_\_\_\_\_ clé \_\_\_\_\_ la serrure.

2

Copie ce que dit Pierre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3

Explique ce que Pierre peut raconter à Toinon pour expliquer sa ruse.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

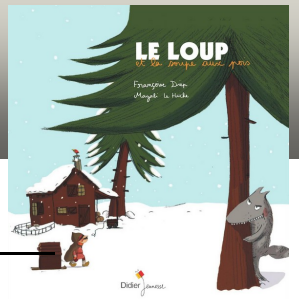
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Mon petit dico

peur	sommet
arbre	sapin
loups	soupe
tomber	mémoire
crier	haut



1

Barre les mots pirates.

Un lion grimpe sur le dos du loup glouton. Puis un second, et un millième, une casserole de loup de monte contre l'abeille.

Pierre se dit:

- Ce loup a de la ruse, il se souvient de moi. Se souvient-elle de tout?

2

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

a de la	Le loup	crouteux	mémoire.
---------	---------	----------	----------

3

Associe les mots avec les dessins.

Pierre – Toinon – le mari – les loups – le loup crouteux  
l'animal – la femme – la meute – elle – il – il – ils




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---