

# LES TYPES DE COPIES

## Copie « à côté » / « en-dessous »

Copie d'une liste de mots ou de phrases lus, analysés puis cachés par une feuille ajourée (cadre vertical).



## Copie cachée

Copie d'une liste de mots, de phrases (1 par ligne) lus, analysés puis cachés grâce à une feuille pliée en 2.

## Copie « au verso / retournée »

Copie de mots, de phrases ou d'un texte (lus et analysés) au verso de la feuille.

- Variante - copie au verso surveillée : Par 2, un élève observe, chronomètre son camarade et note les retournements.

## Copie « découpée »

Copie d'un texte lu, analysé et distribué aux élèves qui découpent le texte en morceaux mémorisables. L'élève lit le premier morceau, le détruit et le recopie sur son cahier (idem pour les autres morceaux).

- Variante - copie caviardée : L'élève passe au feutre noir les mots qu'il pense être capable de mémoriser.

## Copie « active »

Construction d'une nouvelle phrase à partir de mots d'un texte connu. L'élève la mémorise et l'écrit en s'aidant du texte.

## Copie relais

Copie d'un texte à distance, sous la forme d'une course de relais comme en athlétisme.

- par équipe, chaque élève mémorise une partie du texte et le recopie.
- par 2, un élève mémorise une partie du texte et le dicte à son camarade.

## Rallye « copie en équipe »

Par groupes de 3, les élèves copient un passage d'un texte (lecture plaisir). Après un temps imparti, les productions sont observées au tableau.

## Copie « marchée / différée / couloir / basket »

Copie d'un texte lu, analysé puis caché. Au signal, l'enseignant retourne le tableau et cache le texte. Les élèves défilent derrière le tableau et mémorisent le texte, sans s'arrêter de marcher. De retour à leur place, ils copient la partie mémorisée. Et ainsi de suite jusqu'à la fin.

- Variante 2 - copie jetons : Chaque élève a 10 qu'il utilise pour effectuer des allers-retours dans le couloir pour mémoriser le texte.
- Variante 1 - copie documentaire : Les élèves consultent les documents posés sur une table. Quand un élève a trouvé une information répondant à la consigne de recherche, il rejoint sa place et doit copier de mémoire l'info sur son cahier.

## Copie « couleur »

Copie d'un texte lu et analysé. Chaque élève a 4 stylos de couleur. Il mémorise puis, lorsque le texte est caché, il écrit le plus grand morceau possible avec une 1<sup>ère</sup> couleur. Faire de même avec les autres.

## Copie « effacée »

Copie d'une phrase, d'un texte lu et analysé au tableau. Au bout de 20-30 secondes, effacer le début du texte et continuer jusqu'à la disparition totale du texte.

## Copie « chrono / minute »

Un temps imparti est donné pour copier un maximum de mots ou de phrases.

## LES COLLÈGUES — LES OUTILS DE RÉFÉRENCE

**Boutdegomme** - « Rallye copie » - <http://boutdegomme.fr/rallyes-copie-cp-ce1-ce2-c17901832>

**Zaubette** « Copie et dessine » - <http://www.zaubette.fr/copie-et-dessine-ce1-a3313817> + « Copie, devine et dessine » - <http://www.zaubette.fr/copie-devine-et-dessine-cp-ce1-sans-photocopie-a46257952>

**Teacher Charlotte** « Copie, enquête, dessine » - <https://teachercharlotte.blogspot.com/2013/05/copie-enquete-dessine.html>

**RETZ** « Scriptum » - <https://www.editions-retz.com/collection/scriptum/>