

Domaine : **Agir et s'exprimer avec son corps**

Séquence Rondes et jeux danses

Durée : 8 séances

Objectif général amener l'élève à...	° Participer à des rondes chantées - Prendre plaisir à danser ensemble - Mimer
Objectifs langagiers :	Raconter ce qu'on a fait

COMPÉTENCES CYCLE 1

Etre capable de...
S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non, exprimer des sentiments ou des émotions par le geste et le déplacement

Déroulement des séances

S1 et S2	Activités / Consignes	dispositif
5 min	Entrée dans la danse « au rythme du tambourin, se déplacer dans la salle, mais sans toucher les cerceaux. On a le droit de tourner autour si on le souhaite. Quand le tambourin s'arrête, on fait les statues. »	Groupe classe
10 min	Les chansons sont chantées par la maitresse et l'ATSEM (rythme varié et + adapté) Dansons la capucine « On tourne, on se baisse à la fin »	Petites rondes
10 min	Savez vous planter les choux ? Refrain : on tourne Couplet : on mime. (pied/main/doigt/nez...)	2 rondes (1 PE 1 ATSEM)
5 min	Retour au calme. On s'allonge, la petite souris baille, s'étire, se frotte les différentes parties du corps et se lève en silence.	Cd page 7

S3 et S4	Activités / Consignes	dispositif
5 min	Entrée dans la danse « au rythme du tambourin, se déplacer dans la salle, mais sans toucher les cerceaux. On a le droit de tourner autour si on le souhaite. Quand le tambourin s'arrête, on fait les statues.	Groupe classe
10 min	Nouvelle danse : Sur le pont d'Avignon Différencier garçons/filles	2 rondes (1 PE 1 ATSEM)
5 min	Reprise : Dansons la capucine « On tourne, on se baisse à la fin »	
10 min	Savez vous planter les choux ? Refrain : on tourne Couplet : on mime. (pied/main/doigt/nez...)	1 grande ronde
5 min	Retour au calme. On s'allonge, la petite souris baille, s'étire, se frotte les différentes parties du corps et se lève en silence.	Cd page 7

S5 et S6	Activités / Consignes	dispositif
5 min	Entrée dans la danse Sur le pont d'Avignon	1 grande ronde
10 min	Dansons la capucine « <i>On tourne, on se baisse à la fin</i> » + <i>On ne doit pas tomber</i>	2 rondes (1 PE 1 ATSEM)
5 min	Jean Petit qui danse : danse en rond Couplet : on mime, les enfants suggèrent les parties du corps qui danse Refrain : on tourne sur soit même	1 grande ronde
5 min	Savez vous planter les choux ? Refrain : on tourne Couplet : on mime. (pied/main/doigt/nez...)	1 grande ronde
5 min	Retour au calme. On s'allonge, la petite souris baille, s'étire, se frotte les différentes parties du corps et se lève en silence.	Cd page 7

S7 et S8	Activités / Consignes	dispositif
5 min	Entrée dans la danse Sur le pont d'Avignon	1 grande ronde
5 min	Dansons la capucine « <i>On tourne, on se baisse à la fin . On ne doit pas tomber</i> » La classe est divisée et chaque groupe va danser devant l'autre groupe Dansons la capucine. L'Atsem reste avec les spectateurs à chaque fois. Consigne aux danseurs : idem que pour le temps précédent. Consigne aux spectateurs : regarder si les danseurs se baissent bien au bon moment. Regarder si la ronde ne se casse pas, tourne bien.	1 ronde fille/ les garçons spectateurs et inverser
5 min	Jean Petit qui danse : danse en rond sans tenir les mains Couplet : on mime, les enfants suggèrent les parties du corps qui danse Refrain : on tourne sur soit même	1 grande ronde
5 min	Savez vous planter les choux ? Refrain : on tourne Couplet : on mime. (pied/main/doigt/nez...)	1 grande ronde assis
5 min	Retour au calme. On s'allonge, la petite souris baille, s'étire, se frotte les différentes parties du corps et se lève en silence.	Cd page 7

<p>Prolongement(s) : Refaire des rondes tout au long de l'année -présentation en fin d'année avec la chorale ?</p>	<p>Bilan :</p>
---	-----------------------