



Plan de formation 2015-2016



Pour vous inscrire
<https://goo.gl/ocuWbj>

M O R B I H A N



www.isfec-bretagne.org

Procédure d'inscription en formation continue

(Année 2015/2016)

1/ Les plans de formation sont remis aux Chefs d'Etablissement le 9 juin.

2/ Consultation des documents et **préinscription en ligne**
(<https://goo.gl/ocuWbj>) **jusqu'au 2 juillet.**

3/ A la rentrée des Chefs d'Etablissement du 26 août : remise, dans l'enveloppe de rentrée, de la liste des enseignants retenus en formation.

4/ Inscription des enseignants, retenus en formation, sur FORMELIE
(<https://www.formelie.org/>) **jusqu'au 16 septembre.**

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Accompagner le développement affectif, relationnel et sexuel de l'enfant en prenant en compte les diversités psycho-sociales

Formateur:
Marie-Laure GUYOT DE SALINS

Public concerné :
Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires maximum : 20

Code
2016.56.E.01

2 jours
19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Objectif de formation

Développer une posture éducative pour accompagner le développement affectif, relationnel et sexuel de l'enfant en prenant en compte les diversités psycho-sociales

Objectifs pédagogiques

- Repérer les étapes du développement de l'élève pour mieux préparer la puberté.
- Comprendre ce qui se joue à chaque âge dans l'accueil des diversités psychosociales
- Travailler la notion de « résonance » personnelle afin d'ajuster sa posture éducative.

Contenus et modalités

- Découvrir et expérimenter des outils pédagogiques et relationnels face aux questions affectives et sexuelles en milieu scolaire.
- Connaître et s'appuyer sur les ressources, lois et réseaux d'aide face aux questions sensibles, aux difficultés ou questions de maltraitance.

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



**Faire classe avec un VPI
(Vidéo Projecteur Interactif) OU
un TBI (Tableau Blanc Interactif)
- Niveau 1 -**

Formateur :
Goulwen JAMIER (DDEC 56)

Public concerné :
Enseignants possédant un TBI ou un VPI dans
leur classe, dans l'école ou projetant d'investir
dans ce matériel

Nombre maximum de stagiaires : 15

Code
2016.56.E.02

2 jours
19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Intégrer les TUIC dans une démarche pédagogique en référence aux compétences du socle commun
- Apprendre à utiliser le VPI (Open Sankoré, logiciels en ligne)
- Concevoir des paperboards, mutualisation de travaux réalisés
- Répondre aux exigences du B2I.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir, préparer et mettre en œuvre des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage s'appuyant sur les outils et ressources numériques
- Utiliser les TUIC et les outils de formation pour actualiser ses connaissances
- Inclure au quotidien l'usage de l'outil numérique dans sa pédagogie.

Contenus et modalités

- Utiliser et créer des documents numériques pour la classe
- Utiliser le VPI/TBI avec différents logiciels (Logiciel de TBI utilisé au cours de la formation : Open Sankoré, logiciels en ligne, manuels numériques)
- Maîtriser techniquement les outils numériques pour les mettre au service des apprentissages en classe
- Connecter un visualiseur (caméra de table) et une tablette au VPI ou au TBI
- Partager des expériences.



**Faire classe avec un VPI
(Vidéo Projecteur Interactif) OU
un TBI (Tableau Blanc Interactif)
- Niveau 2 -**

Formateur :
Patrice JOHIER (DDEC 56)

Public concerné :
Enseignants du 1^{er} et 2nd possédant un TBI /
VPI dans leur classe ou dans l'établissement

Nombre maximum de stagiaires : 15

Code
2016.56.E.03

2 jours
19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Pré-requis : Personnes travaillant déjà avec un TBI/VPI et sachant utiliser les fonctionnalités de base.

Objectifs de formation

- Intégrer les usages numériques dans une démarche pédagogique en référence aux compétences du socle commun
- Se perfectionner dans l'utilisation du VPI (Open Sankoré, logiciels en ligne)
- Concevoir des paperboards, mutualiser des travaux réalisés
- Répondre aux exigences du B2I.
- Partager des expériences et mettre en place de scénarios pédagogiques intégrant les usages numériques.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir, préparer et mettre en œuvre des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage s'appuyant sur les outils et ressources numériques
- Utiliser les TUIC et les outils de formation pour actualiser ses connaissances
- Inclure au quotidien l'usage de l'outil numérique dans sa pédagogie.

Contenus et modalités

- Maîtriser techniquement les outils numériques pour les mettre au service des apprentissages en classe.
- Utiliser et créer des documents numériques pour la classe
- Utiliser le VPI et le TBI avec différents logiciels (Logiciel de TBI utilisé durant la formation : Open Sankoré, logiciels en ligne, manuels numériques)
- Connecter un visualiseur (caméra de table) et une tablette au VPI/TBI

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Mes émotions, leurs émotions, qu'est-ce que j'en fais ?

Formatrice :
Pauline NICOLAS (ARES)

Public concerné :
Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires maximum : 20

Code
2016.56.E.04

2 jours
19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Identifier le processus de fonctionnement des émotions
- Construire un processus de désescalade émotionnelle
- Mieux gérer les conflits
- Identifier dans les pratiques quotidiennes ce qui favorise un climat de classe serein pour apprendre et vivre ensemble
- S'outiller pour développer l'intelligence émotionnelle de ses élèves

Objectifs pédagogiques

- Mieux gérer les situations de stress liées à des comportements d'élèves
- Adapter ses postures et pratiques face à des comportements d'élèves
- Instaurer un climat de classe serein

Contenus et modalités

- Les connaissances actuelles sur l'intelligence émotionnelle
- Le rôle des émotions et les compétences psychoaffectives dans l'enseignement et l'apprentissage
- Les habitudes mentales et émotionnelles
- L'écoute sans jugement
- L'estime de soi
- Le processus de conflit



Oser parler anglais dans sa classe en cycle 2 et 3

Formatrice :
Barbara WHITTON (UCO-BS Arradon)

Public concerné :
Enseignants volontaires ou habilités en ELV tous cycles ou enseignants désignés par la commission d'entretien à l'habilitation

Nombre maximum de stagiaires : 25

Code
2016.56.E.05

2 jours
19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- S'approprier la bonne phonologie des structures langagières en anglais
- Améliorer le passage de la phonologie à la graphie et de la graphie à la phonologie
- Développer les axes de pédagogie actionnelle autour de la compréhension et l'expression à l'oral
- Réfléchir à une programmation possible dans l'Enseignement des Langues Vivantes à l'école

Objectifs pédagogiques

- Développer les compétences spécifiques liées à l'enseignement d'une langue étrangère à l'école
- Améliorer la communication en langue anglaise
- Parfaire ses connaissances de la culture anglo-saxonne

Contenus et modalités

- Familiarisation avec la phonétique anglaise à travers des exercices de prononciation
- Application de cette phonétique dans la progression des cours du CP au CM
- Application de cette phonétique dans les albums de littérature de jeunesse.

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



**Régulation de situations
conflictuelles pour une
communication bienveillante**

Formateur :
Ronan BEGUIN (IFMAN)

Public concerné :
Enseignants tous cycles

Nombre maximum de stagiaires : 15

Code

2016.56.E.06

2 jours

19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

A partir des préoccupations des participants, proposer des repères théoriques pour analyser des conflits et des moyens pratiques pour agir au quotidien

Objectifs pédagogiques

- Permettre à des élèves d'intégrer règles et lois
- Savoir écouter des élèves sur le plan individuel ou collectif
- Créer des espaces où l'élève peut exprimer ce qu'il ressent et construire du sens pour vivre avec les autres
- Réguler la vie collective au quotidien

Contenus et modalités

- Définir les repères conceptuels suivants : conflit, agressivité, violence
- Dans la relation conflictuelle, identifier cadre extérieur, ressenti intérieur, sens porté par le cadre
- Garantir le cadre : négociable, non négociable, parole et sanction
- Gérer un moment de crise
- Réguler des conflits au quotidien

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Voix et Rythmes

Formatrice :
Florence LE DAIM

Public concerné :
Enseignants tous cycles

Nombre maximum de stagiaires : 25

Code

2016.56.E.07

2 jours

19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Utiliser son corps pour ressentir la musique
- Apprendre à se structurer et à produire des rythmes avec diverses parties de son corps
- Comprendre et maîtriser la respiration, le souffle et la posture pour chanter et jouer avec son corps simultanément

Objectifs pédagogiques

- Travail sur l'intensité des sons, l'écoute et la précision du geste
- Interpréter des chants en portant attention à la justesse tonale et l'exactitude rythmique

Contenus et modalités

- Les percussions corporelles permettent de travailler sans aucun instrument, ni intermédiaire
- Vivre corporellement la pulsation de la musique
- Inventer et proposer des cellules rythmiques pour accompagner des chants adaptés à chaque cycle

Formation
continue
2015 2016



Les nouveaux programmes de l'école maternelle

Formatrices :
Elisabeth BOUCHET
(DDEC 56)
Marie-Renée GUILLORET
(ISFEC Bretagne)

Public concerné :
Enseignants de maternelle

Nombre maximum de stagiaires : 25

Code
2016.Bz.E.14

2 jours

19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes



Objectifs de formation

- Analyser les contenus des différents domaines d'apprentissage
- Dégager les spécificités des programmes 2015
- Approfondir les fondamentaux pour la réussite de tous

Objectifs pédagogiques

En référence aux nouveaux programmes, revisiter :

- Les fondamentaux pour la réussite de tous
- La posture de l'enseignant
- Les situations d'apprentissage permettant d'accompagner chaque élève

Contenus et modalités

- Comparatif programmes 2008 / programmes 2015
- Les fondamentaux :
 - lien école / famille
 - une évaluation « positive »
 - apprendre en jouant, en réfléchissant, en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant
- Alternance entre apports, exercices, expérimentations et travaux autour de situations vécues par les participants

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Mettre en place une pédagogie coopérative dans sa classe

Formateur :

Pierre CIEUTAT (ISFEC Montpellier)

Public concerné :

Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code
2016.Bz.E.74

2 jours

19 et 20 octobre
2015

ISFEC Vannes



Objectifs de formation

S'appuyer sur les réalités de classe pour envisager l'organisation de la coopération et l'organisation du travail des élèves en classe

Objectifs pédagogiques

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Contenus et modalités

- A la fin des deux jours, l'équipe aura vécu des moments de coopération pour apprendre et aura réfléchi à ce que la coopération permet dans une classe ainsi qu'aux conditions nécessaires pour que cela soit efficace sur les apprentissages et le climat de classe
- Les enseignants connaîtront des dispositifs permettant de former les élèves à la coopération et d'organiser la coopération dans la classe.

Formation
continue
2015 2016



**Vers une pédagogie de la
rencontre de l'Autre.**

**Dépasser nos préjugés pour mieux
gérer les différences sociales et
culturelles au sein de nos
établissements**

**Formateur:
Muriel DURAND**

**Public concerné :
Enseignants 1^{er} et 2nd degré**

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code

2016.Bz.E.94

2 jours

8 et 9 février 2016

ISFEC Vannes



Objectifs de formation

- Développer chez les participants une compétence interculturelle en faisant de la diversité culturelle une richesse pour tous :
 - Comment se forment nos stéréotypes ?
 - Comment identifier nos points de références et ceux de notre interlocuteur « différent » ?
 - Comment prendre conscience de nos ethnocentrismes et les dépasser ?

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les enseignants aux différences sociales et culturelles, à leurs enjeux et leurs impacts sur les relations
- Sensibiliser à aller vers l'autre sans discriminer, en se débarrassant de ses préjugés
- Développer son potentiel pour aller vers l'autre et mieux le comprendre
- Faire de la diversité culturelle une richesse pour tous

Contenus et modalités

- Identifier les sources de malentendus en contexte d'interaction multiculturelle
- Décoder les comportements et les valeurs d'interlocuteurs d'origines culturelles et sociales diverses
- Mobiliser les ressources adéquates en situation de malentendu culturel
- Communiquer de façon efficace avec un groupe multiculturel
- Repérer les processus d'ajustement à l'autre culturellement ou socialement différent
- Prendre conscience de ses propres processus de protection identitaire face à la différence

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Apprendre à apprendre autrement

Formateurs :

Hélène CABON (ISFEC Bretagne)

Benoît JAHENY

Public concerné :

Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code

2016.56.E.08

3 jours

8, 9 et 10 février
2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- En s'appuyant sur les travaux d'Howard Gardner, pratiquer une différenciation pédagogique qui inclut la démarche des intelligences multiples

Objectifs pédagogiques

- Proposer aux élèves d'apprendre, de créer, d'organiser leurs idées et de présenter leurs recherches à l'aide de cartes heuristiques
- Exploiter la carte heuristique en classe pour favoriser la mémorisation
- Structurer l'information avec la pensée virtuelle
- Proposer aux élèves de concevoir une carte conceptuelle pour apprendre une notion

Contenus et modalités

- La mémoire et le rappel
- La pensée visuelle et heuristique
- L'assimilation
- La courbe de l'oubli
- Apports théoriques sur les avancées des recherches
- Ressources et processus d'apprentissages pour aider les élèves à apprendre autrement

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Didactique des mathématiques au Cycle 2

Formatrice:
Michèle DELABBAYE

Public concerné :
Enseignants de cycle 2

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code

2016.56.E.09

3 jours

8, 9 et 10 février
2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Réexaminer ce qui caractérise la numération au cycle 2, par une approche transversale
- Etablir une classification de problèmes qui leur permettra :
 - de faire une analyse didactique des problèmes additifs et soustractifs, multiplicatifs et de partage,
 - d'enrichir les séances de mathématiques au cycle 2

Objectifs pédagogiques

- Analyser les concepts en jeu
- Bâtir des séquences de mathématiques

Contenus et modalités

- Numération
- Problèmes additifs et soustractifs
- Problèmes multiplicatifs et de partage
- Techniques opératoires au programme du cycle
- Les différentes catégories de problèmes

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



**Activités athlétiques à l'école :
courir, sauter, lancer
"Citius, Altius, Fortius"**

**Formatrice :
Dominique CADORET (ISFEC Bretagne)**

**Public concerné :
Enseignants des cycles 2 et 3**

Nombre maximum de stagiaires : 30

Code

2016.56.E.10

3 jours

8, 9 et 10 février
2016

ISFEC Vannes

Objectif de formation

- Inciter, aider et préparer les enseignants à initier les enfants à découvrir une autre forme d'athlétisme.

Objectifs pédagogiques

- Développer la motricité de base : courir, sauter, lancer pour les mettre au service de toutes les activités sportives
- Acquérir des compétences et des connaissances utiles pour mieux connaître son corps, le respecter et le garder en forme
- Permettre en outre de développer des compétences plus générales et transversales : agir en sécurité, respecter les règles, analyser ses performances, se concentrer, se maîtriser.

Contenus et modalités

- Identifier la pratique des activités athlétiques à l'école afin de développer et enrichir le répertoire moteur de l'enfant et de contribuer à sa structuration de l'espace/ temps
- Mettre en œuvre et pratiquer des ateliers athlétiques
- Initier des jeux athlétiques collectifs pour vivre l'athlétisme autrement.

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Mathématiques et numérique au cycle 3

Formateur :
Denis BREGENT (ISFEC Bretagne)

Public concerné :
Enseignants de cycle 3

Nombre de stagiaires maximum : 20

Code
2016.56.E.11

3 jours
8 et 9 février 2016
04 avril 2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- En lien avec les programmes et avec le B2I, situer la place possible des TUIC dans la didactique des mathématiques
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser quelques concepts en didactique des mathématiques et les intégrer dans une pratique de classe
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en mathématiques prenant en compte la diversité des élèves à travers des outils numériques
- Coopérer entre enseignants pour mutualiser des pratiques et des ressources
- Organiser à partir des outils numériques des scénarios d'apprentissage ou d'entraînement en résolution de problème, en géométrie, en calcul, en gestion de données, et sur les mesures

Contenus et modalités

- La place des TUIC en mathématiques
- Les compétences du B2i mobilisées à travers l'utilisation du numérique pour l'apprentissage des mathématiques
- Créer et expérimenter des outils numériques pour l'apprentissage des mathématiques.
- Partager des pratiques et des bibliothèques de ressources numériques

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Théâtre et expression dramatique

Formateur :
Thierry LARUELLE (DDEC 56)

Public concerné :
Enseignants des cycles 2 et 3

Nombre maximum de stagiaires : 20

Code

2016.56.E.12

3 jours

8, 9 et 10 février
2016

ISFEC Vannes

Objectif de formation

Développer le théâtre et l'expression dramatique dans sa classe

Objectifs pédagogiques

- Construire des séquences d'enseignement qui visent des objectifs de développement de l'expression orale (...) des élèves ;
- Développer des approches pluridisciplinaires et transversales fondées sur les convergences et les complémentarités entre les disciplines.
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Porter un regard positif sur lui-même et sur l'autre.

Contenus et modalités

- Initier au jeu théâtral : mobiliser ses ressources physiques et mentales pour un moment de théâtre
- Bâtir un projet théâtral en classe : vers des enfants acteurs et spectateurs
- Initier à l'improvisation : au service du mieux-être et du vivre ensemble

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Scolariser les élèves intellectuellement précoces

Formatrices :

Rose DESMARET (DDEC 56)

Katherine VERNIER (DDEC 56)

Public concerné :

Enseignants tous cycles

Nombre maximum de stagiaires : 20

Code

2016.56.E.13

3 jours

8, 9 et 10 février
2016

ISFEC Vannes

Objectif de formation

- Repérer et prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves intellectuellement précoces

Objectifs pédagogiques

- Penser des dispositifs de différenciation pédagogique pour prendre en compte leurs besoins spécifiques
- Identifier les leviers institutionnels, les acteurs et les ressources au service des élèves intellectuellement précoces.

Contenus et modalités

- Les textes officiels
- Définition de la précocité,
- Le bilan intellectuel

- PPRE
- Accélération des parcours,
- Différenciation pédagogique
- Les intelligences multiples
- Les outils numériques



Enseigner le fait religieux à l'école

Formateur:

Abbé Frédéric FAGOT (DDEC 56)

Public concerné :

Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code

2016.56.E.14

2 jours

8 et 9 février 2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

Reconnaitre et comprendre les 3 religions monothéistes pour mieux enseigner le fait religieux

Objectifs pédagogiques

S'outiller pour enseigner le fait religieux à l'école

Contenus et modalités

- Le début du monothéisme
- Les mythes fondateurs
- Les spécificités de chaque religion, leurs points communs

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Apprentissage de la lecture au CP

Formatrice :
Laurence DUVERGER

Public concerné :
Enseignants de CP

Nombre de stagiaires maximum : 20

Code

2016.56.E.14

2 jours

8 et 9 février 2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Exercer son regard critique pour prendre conscience des difficultés rencontrées par:
 - . les enfants qui apprennent à lire
 - . les enseignants de Cours Préparatoire dans le domaine de l'apprentissage de la lecture
- Cibler les points essentiels pour pouvoir adapter sa pédagogie à la réalité du terrain

Objectifs pédagogiques

- Développer son esprit critique pour pouvoir adapter son travail en fonction des manuels d'apprentissage de la lecture.
- S'ouvrir à de nouvelles méthodes.
- Savoir cibler l'essentiel.

Contenus et modalités

1° temps :

- . Réflexion autour de diverses méthodes d'apprentissage de la lecture.
- . Emergence des idées propres à chacun sur ce sujet
- . Relevé des questions et des observations
- . Travail autour de la phonologie

2° temps :

- . Didactique de l'apprentissage de la lecture
- . Questions

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Motiver le lire et écrire au cycle 3 dans toutes les disciplines

Formatrice:

Agnès LE BELLEGO (ISFEC Bretagne)

Public concerné :

Enseignants de cycle 3

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code

2016.56.E.15

2 jours

8 et 9 février 2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

Dans le cadre institutionnel, en lien avec la mise en application de nouveaux programmes, quelles réponses didactiques et pédagogiques apporter à la problématique de la lecture et de l'écriture au cycle 3 qui allie construction de parcours d'apprentissage cohérents et exigences de l'enseignant ? Quelle place réserver à la démarche de création dans les pratiques d'enseignement, à l'évaluation et à la différenciation ? En quoi l'outil numérique peut-il devenir un support dans cette démarche ?

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes fondateurs **de lecture et d'écriture** et les traduire en fondamentaux pédagogiques :

- Interroger sa pratique d'enseignants dans ces deux domaines
- Définir l'acte de lire et d'écrire en articulation avec les nouveaux programmes et les avancées de la recherche.
- Repérer les enjeux liés à la lecture et l'écriture au cycle 3 et les obstacles inhérents à ces apprentissages.
- Définir la mise en œuvre des démarches liées à la lecture et l'écriture : quels savoirs linguistiques ? quels savoirs professionnels ?
- Intégrer les outils numériques aux démarches d'apprentissage

Concevoir des activités dans un projet de sens au service de la construction personnelle de l'élève

Contenus et modalités

- Analyse des textes officiels.
- Réflexion et apports notionnels sur le lire et écrire au cycle 3.
- Approfondissements théoriques en lien avec la mise en œuvre de l'enseignement de la lecture et l'écriture au cycle 3.
- Elaboration et analyse de séquences pédagogiques.
- Analyse de situations en lien avec l'expérimentation.

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Conteur pour et dans sa classe

Formatrice :
Fiona MACLEOD

Public concerné :
Enseignants tous cycles

Nombre de stagiaires maximum : 15

Code

2016.56.E.15

2 jours

9 et 10 février 2016

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Se former à l'art de conter aux enfants
- Savoir monter un projet conte dans sa classe
- Savoir stimuler le désir des enfants à conter

Objectifs pédagogiques

- Mieux connaître les contes traditionnels et contemporains
- Mieux connaître l'art de l'enseignement de l'oralité
- Apprendre deux contes à conter dans sa classe après la formation
- Explorer les répertoires des contes traditionnels et contemporains en fonction de l'âge de l'enfant et apprendre à monter un répertoire
- Avoir une vision globale du développement de l'art de conter de la PS au CM2
- Recevoir diverses techniques pour encourager les enfants à conter

Contenus et modalités

- Apprendre un conte traditionnel ou contemporain par la transmission directe et savoir comment faire de même dans sa classe
- Apprendre à créer un cercle de conteurs avec des techniques d'écoute et de parole appropriées pour chaque âge
- Fabriquer et apprendre à utiliser soi-même d'abord et pour ses élèves ensuite une aide mnémotechnique (bâton de contes)

Formation
continue
2015 2016



Réfléchir aux usages du numérique
à l'école et à l'utilisation des
tablettes en classe

Formateurs :

Patrice JOHIER (DDEC 56)

Goulwen JAMIER (DDEC 56)

Public concerné :

Enseignants possédant une ou des tablettes ou
projetant d'investir dans ce matériel

Nombre de stagiaires maximum : 25

Code

2016.Bz.E.44



2 jours

8 février 2016
+ 16 mars 2016 à St Malo
(Printemps du numérique)

ISFEC Vannes

Pré-requis : Utiliser des outils numériques dans sa classe

Objectifs de formation

- Utiliser les tablettes pour les exploiter en classe dans le cadre des apprentissages
- Découvrir des applications destinées aux élèves selon leur niveau
- Enseigner avec le numérique en référence aux compétences du socle commun
- Participer au "Printemps du Numérique" pour :
 - Découvrir et partager des utilisations du numérique à l'école (quand ?, comment ?, avec qui?, avec quoi?, ...)
 - Découvrir et partager des espaces d'apprentissage et des espaces numériques

Objectifs pédagogiques

- Concevoir, préparer et mettre en œuvre des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage s'appuyant sur les outils et ressources numériques
- Utiliser les TUIC et les outils de formation pour actualiser ses connaissances
- Intégrer les TUIC dans une démarche pédagogique.

Contenus et modalités

- Elaborer des séquences pédagogiques mobilisant les outils numériques
- Utiliser différentes applications en présentiel et en ligne
- Maîtriser les outils numériques pour les mettre au service des apprentissages en classe
- Accompagner au développement des usages du numérique en repensant la manière d'apprendre et d'enseigner
- Favoriser le travail collaboratif grâce aux outils numériques.

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Se préparer à enseigner en maternelle

Formatrice :
Elisabeth BOUCHET (DDEC56)

Public concerné :
**Enseignants changeant de niveau et
nouvellement nommés en maternelle**

Nombre de stagiaires maximum : 25

Inscriptions en juin 2016

Un courrier sera transmis par mail

Code

2016.56.E.16

3 jours

06 et 07 juillet 2016
16 octobre 2017
(après-midi)

ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
- Organiser le travail de la classe.
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Utiliser les évaluations pour adapter son enseignement et accompagner les apprentissages des élèves

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les compétences des programmes
- S'approprier l'organisation spécifique de la maternelle au travers des disciplines
- Analyser et structurer des outils de préparation et d'animation de séquences
- Utiliser les évaluations pour adapter son enseignement et mettre en œuvre la différenciation pédagogique
- Accompagner les élèves dans leurs apprentissages et la pratique de la maîtrise de la langue, des mathématiques, des sciences et de la découverte de l'écrit

Contenus et modalités

- Analyse des textes officiels
- Réflexion et apports notionnels
- Elaboration et analyse de séquences pédagogiques

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Se préparer à enseigner en CP et CE1

Formatrice :
Sylvie DANIEL (DDEC 56)

Public concerné :
Enseignants changeant de niveau et
nouvellement nommés en cycle 2

Nombre de stagiaires maximum : 25

Inscriptions en juin 2016

Un courrier sera transmis par mail

Code
2016.56.E.17

3 jours
06 et 07 juillet 2016
16 octobre 2017
(après-midi)
ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
- Organiser le travail de la classe
- Prendre en compte la diversité des élèves

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les différentes composantes de l'acte de lire
- Découvrir des activités spécifiques du « savoir parler, lire, écrire »
- Analyser et structurer des outils au service de la préparation et de l'animation de séquences d'apprentissage
- Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques visant à adapter la progression à la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans l'apprentissage et la pratique des mathématiques

Contenus et modalités

- Analyse des textes officiels
- Réflexion et apports notionnels
- Elaboration et analyse de séquences pédagogiques

Formation
continue
2015 2016



formiris
BRETAGNE



Se préparer à enseigner en cycle 3

Formatrice :
Patricia LE TALOUR (DDEC 56)

Public concerné :
Enseignants changeant de niveau et
nouvellement nommés en cycle 3

Nombre de stagiaires maximum : 25
Inscriptions en juin 2016
Un courrier sera transmis par mail

Code
2016.56.E.18

3 jours
06 et 07 juillet 2016
16 octobre 2017
(après-midi)
ISFEC Vannes

Objectifs de formation

- Maîtriser la langue française à des fins de communication et dans le cadre de son enseignement
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques

- S'approprier les compétences des programmes.
- S'approprier les différentes composantes de l'acte lire au cycle 3.
- Découvrir les activités spécifiques du « savoir parler, lire, écrire ».
- Analyser et structurer des outils au service de la préparation et de l'animation de séquences d'apprentissage.
- Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques visant à adapter la progression à la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves les élèves dans l'apprentissage et la pratique des mathématiques.

Contenus et modalités

- Analyse des textes officiels
- Réflexion et apports notionnels
- Elaboration et analyse de séquences pédagogiques