

les valeurs de la lettre c

Compétence - connaître les valeurs des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.

Objectif savoir s'il faut écrire c ou ç.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **savoir comment écrire le son «s» avec la lettre c.**

Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Quels sons fait la lettre c ?

Activation des connaissances antérieures : La lettre c peut produire le son «s» ou le son «k».

De quelle autre façon peut-on écrire le son «s» ? le son «k» ?

Le son «s» peut également s'écrire avec un s, deux s, un t.

Le son «k» peut également s'écrire avec un k (très rare), qu ou ch.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

La lettre c fait le son «s» quand elle est devant les lettres e et i. Devant toutes les autres lettres (y compris les consonnes), elle fait le son k. Si on doit écrire le son «s» avec la lettre c, il faut écrire ç devant les voyelles a, o et u.

→ MODELAGE

Pour savoir si le son «s» s'écrira c ou ç, je dois faire bien attention à la lettre qui vient après.

Exemples :

Je veux écrire le mot France : la lettre c est devant un e, je peux donc écrire c.

Je veux écrire le mot Français : la lettre c est devant un a, je dois donc écrire ç.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qui peut me rappeler la règle en une phrase ? (3 tirages)

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent c ou ç.

Je suis déçu - la déception - c'est décevant - ça me déçoit - un geste menaçant - une menaçe - nous les menaçons - ils me menaçent - grinçant - ça grinçe - nous grinçons - un grinçement - agaçant - ça m'agace - ils nous agacent - ils t'agaçaient - un cri perçant - une perçeuse - je perçais - je suis glace - un glaçon - de la glace

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Complète ces mots avec c ou ç.

La sorcière menaçante me fit une horrible grimace. Elle me lança un regard perçant en fronçant les sourcils. Elle prononça une formule magique qui me glaça les sangs. Puis elle me força à boire du jus de citrouille à la limace !

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.