

| Domaine | Objectifs | Exercices, activités | Bilan |
|---|--|---|--|
| Grammaire <i>Les types et formes de phrases</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les différents types de phrase - Utiliser les marques de négation | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 15 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Conjugaison <i>Le présent des verbes en -ir</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -ir - Connaître le présent des verbes en -ir - Conjuguer le présent des verbes en -ir | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 49 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Vocabulaire <i>Les mots de la même famille</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver des mots de la même famille | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Orthographe <i>Le son [k]</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Lecture | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension | <u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire | <input type="radio"/> |
| Graphisme | <ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte | <u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre | <input type="radio"/> |

| Domaine | Objectifs | Exercices, activités | Bilan |
|--|--|---|--|
| Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire des nombres | <u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Calculs <i>Soustraire deux nombres entiers avec retenue</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Soustraire : technique opératoire avec retenue | <u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Espace et géométrie <i>Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaitre et nommer un carré, un rectangle, un losange - Décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange | <u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 117 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 117 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre unités de temps</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Estimer des mesures de durées - Convertir des durées - Comparer des durées | <u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 88 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 89 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Calcul mental <i>Calculer mentalement des différences</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Soustraire des multiples de 10 | <u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 150 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

| Domaine | Objectifs | Exercices, activités | Bilan |
|---|--|---|---|
| Grammaire <i>Les types et formes de phrases</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les différents types de phrase - Utiliser les marques de négation | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 15 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Conjugaison <i>Le présent des verbes en -ir</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -ir - Connaître le présent des verbes en -ir - Conjuguer le présent des verbes en -ir | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 49 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Vocabulaire <i>Les mots de la même famille</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver des mots de la même famille | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 157 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Orthographe <i>Le son [k]</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] | <u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 97 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Lecture | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension | <u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire | <input type="radio"/> |
| Graphisme | <ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte | <u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre | <input type="radio"/> |

| Domaine | Objectifs | Exercices, activités | Bilan |
|--|--|--|---|
| Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire des nombres | <p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 19 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Calculs <i>Soustraire deux nombres entiers avec retenue</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Soustraire : technique opératoire avec retenue | <p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 49 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Espace et géométrie <i>Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaitre et nommer un carré, un rectangle, un losange - Décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange | <p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 117 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 117 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 117 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre unités de temps</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Estimer des mesures de durées - Convertir des durées - Comparer des durées | <p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 88 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 89 <input type="checkbox"/> Exercice 16 p 89 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Calcul mental <i>Calculer mentalement des différences</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Soustraire des multiples de 10 | <p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 150 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS