

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les types et formes de phrases</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les différents types de phrase</li> <li>- Utiliser les marques de négation</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 15	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le présent des verbes en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent des verbes en -ir</li> <li>- Connaître le présent des verbes en -ir</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes en -ir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les mots de la même famille</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les mots d'une même famille</li> <li>- Trouver des mots de la même famille</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>Le son [k]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [k]</li> <li>- Ecrire le son [k]</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire des nombres</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Soustraire deux nombres entiers avec retenue</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire : technique opératoire avec retenue</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaitre et nommer un carré, un rectangle, un losange</li> <li>- Décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 117 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 117	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Connaitre les relations entre unités de temps</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimer des mesures de durées</li> <li>- Convertir des durées</li> <li>- Comparer des durées</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 88 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 89	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Calculer mentalement des différences</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire des multiples de 10</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 150	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les types et formes de phrases</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les différents types de phrase</li> <li>- Utiliser les marques de négation</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 15	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le présent des verbes en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent des verbes en -ir</li> <li>- Connaître le présent des verbes en -ir</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes en -ir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les mots de la même famille</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les mots d'une même famille</li> <li>- Trouver des mots de la même famille</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 157	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>Le son [k]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [k]</li> <li>- Ecrire le son [k]</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire des nombres</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Soustraire deux nombres entiers avec retenue</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire : technique opératoire avec retenue</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaitre et nommer un carré, un rectangle, un losange</li> <li>- Décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 117 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 117 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 117	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Connaitre les relations entre unités de temps</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimer des mesures de durées</li> <li>- Convertir des durées</li> <li>- Comparer des durées</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 88 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 89 <input type="checkbox"/> Exercice 16 p 89	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Calculer mentalement des différences</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soustraire des multiples de 10</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 150	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**