

# Quand les crispations idéologiques appauvrissent le champ des possibles

Jacques Frascini <http://ufalen.eklablog.com>

« Si on veut vraiment que l'APE soit efficace il ne faut pas la couper des activités habituelles de la classe, les élèves doivent sentir une continuité, c'est ainsi qu'ils donneront du sens à leurs apprentissages. Mais c'est important aussi dans la classe de prendre en compte ce qui se fait dans l'APE afin de ne pas marginaliser les élèves qui y assistent. »<sup>1</sup>

## UNE ACTION QUE J'AI PRÉSENTÉE AU FORUM DES ENSEIGNANTS INNOVANTS ROUBAIX 2009

Trois éléments ont structuré cette action :

- L'organisation jugée la plus pertinente pour que les enfants profitent à plein de ce temps de soutien personnalisé a été de proposer cette aide le matin avant la classe ;
- Ce temps privilégié aurait pu être utilisé pour réviser ou renforcer des notions mal acquises. Mais j'ai opté pour une autre approche : préparer avec un enfant une leçon qui va être vue ensuite avec toute la classe est très bénéfique car l'enfant sait qu'il va réinvestir très rapidement ce qu'il apprend ;
- J'ai cherché à développer l'estime de soi chez les enfants qui bénéficiaient de l'APE en leur accordant un rôle valorisant : ils allaient pouvoir ensuite aider les autres, même (et surtout...) les plus forts.

Des rencontres lors du Forum :

- Un journaliste du Monde, spécialiste de l'éducation, m'a dit être très intéressé par ce projet car c'est la première fois qu'il entendait un tel discours et qu'il voyait concrètement que le dispositif mis en place par Xavier DARCOS pouvait très bien fonctionner et être efficace. Jusqu'alors, il n'avait toujours rencontré que le même discours et ce de toutes parts : « Le dispositif des Aides Personnalisées, ça ne peut pas marcher ... »
- Un inspecteur honoraire m'a dit la qualité de ce projet et sa conviction qu'il devait très bien fonctionner. Mais m'a soumis immédiatement une importante réserve : ce projet le gênait profondément car il cautionnerait la réforme DARCOS...

Alors, que penser ?

### UN CONSTAT

Les APE ont immédiatement suscité une réaction de rejet de la part du corps enseignant et de ses « penseurs »

### UNE CONVICTION

Ce rejet est totalement idéologique.

### DES REGRETS

Les APE auraient pu être une chance si nos producteurs de discours, avaient bien voulu faire preuve de professionnalisme avant que d'idéologie. En engageant les enseignants non pas à être pour ou contre telle ou telle autre politique, mais à pratiquer toute pédagogie qui soit susceptible d'aider les enfants à mieux réussir.

Les APE auraient pu répondre à cet objectif.

Et des années après, je peux témoigner combien dans mon école, TOUS les enseignants disent qu'ils regrettent les APE telles que nous les avons mises en oeuvre ...

---

<sup>1</sup> Françoise Picot a été institutrice, conseillère pédagogique, inspectrice et actuellement auteure pédagogique.