


Niveau de classe :PS MS		Domaine : L'espace		Nombre de séances :5 et plus	
Compétence :	Se repérer dans l'espace d'une page ;  Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.				
Objectif principal :	Ranger dans les fenêtres des maisons , les animaux au bon endroit , amener à la verbalisation de la place des animaux				
Type de séance : <div><input type="checkbox"/> Découverte</div> <div><input type="checkbox"/> Structuration</div> <div><input type="checkbox"/> Entraînement</div> <div><input type="checkbox"/> Évaluation</div>					
Dispositif	Matériel Outils de référence	Consignes Attitude du maître	Contenu	Activités différenciées	Critères de réussite
En grand groupe , proposer ce jeu après le rituel du calendrier	Un jeu sur TBI  Un scénario smart que j'ai créé avec un pdf de Charlotte <a href="http://teachercharlotte.blogspot.fr/2014/05/la-maison-des-animaux-reperage-spatial.html">http://teachercharlotte.blogspot.fr/2014/05/la-maison-des-animaux-reperage-spatial.html</a>	Faire nommer les éléments du scénario smart board  Les deux maisons , les couleurs , les noms des animaux Faire émerger les hypothèses d'action Que va-t-on apprendre avec ce jeu On essaie	Utiliser les outils du tbi placer , nommer , placer  Un dispositif de repérage est déjà mis en place dans la classe : il s'agit d'une petite voiture verte et d'un feu rouge qui indique le sens du tracé Ce dispositif nous servira aussi pour les plus petits à nommer les positions des animaux dans les maisons  	Encourager les plus timides face aux consignes , Imaginer un moyen qui aide un petit  AVEC DES MOTS : ici en haut vers la « voiture verte », vers le feu rouge	Oser entrer dans 'activité :  Nommer les noms des animaux Les placer au bon endroit Utiliser en autonomie les outils du TBI
Pistes de remédiation					
Dispositif	Matériel Outils de référence	Consignes Attitude du maître	Contenu		
En ptit groupe pour les ps qui ne veulent pas entrer dans l'activité et pour ceux qui ont des difficultés à placer les animaux	Idem mais s'appuyer sur un étage seulement	Encourager, nommer	Idem		
Retour en temps différé – Réinvestissement :  JEU PLASTIFIE EN INDIVIDUEL : Ateliers de manipulation individuelle					

Remarques :