

Matières	Déroulement	Modalités
anglais	L'adulte écrit la date du jour sur l'ardoise, faire lire la date à l'enfant : Tuesday, 16th june 2020 « What's the day today ? » « Today is »	Avec l'adulte, oralement
Jogging d'écriture	Sur ton cahier de travail, écris la date puis jogging d'écriture , passe une ligne et écris la consigne, et essaie de construire un petit texte pour continuer cette phrase : Raconte ce que tu aimerais faire pendant les vacances. Prends ensuite ton ardoise et écris, les phrases inventées. L'adulte t'aide à corriger tes erreurs. Recopie ce que tu as écrit sous la consigne.	Seul puis avec l'adulte
Calcul mental	<u>Soustraire deux multiples de 5</u> 1/ Matériel : ardoise Dicter les opérations, l'enfant écrit le résultat. 30 - 15 / 70 - 65 / 75 - 50 / 85 - 10 / 75 - 35 2/ Sur le cahier de travail, écris « calcul mental » et prends ton livre de maths p 130. Fais les exercices 5 et 15 puis corrige avec l'adulte.	Avec l'adulte
calcul	<u>Partages et division</u> Nous allons continuer à travailler sur les partages, comme la semaine dernière. Ouvre ton livre p 55, écris « calcul » sur ton cahier de travail et fais les exercices 24 à 26 (prends tes tables si tu en as besoin.)	seul
lecture	<u>Le kangourou</u> Ouvre le document lecture documentaire, il y a deux parties : le texte à lire et les questions. Lis, et fais le questionnaire. Corrige ensuite en t'aidant du corrigé.	seul
conjugaison	<u>Révisions</u> Ecris « conjugaison » sur ton cahier de travail et fais les exercices suivants (Si tu as besoin, cherche dans ton cahier de leçons de conjugaison). Le corrigé se trouve à la fin de cette page. <u>1) Surligne les verbes conjugués.</u> L'orage Le tonnerre gronde. Il couvre de ses roulements sinistres toute la campagne. Les éclairs s'ouvrent et se ferment comme des ciseaux de feu. Enfoui sous mes couvertures, j'écoute ce fracas épouvantable.	seul

	<p>A quel temps sont-ils conjugués?</p> <p>Recopie ce texte en le modifiant. Attention, le texte doit commencer par:</p> <p>La nuit dernière,.....</p> <p><u>2)Conjugué au temps demandé:</u></p> <p style="text-align: center;">prendre le thé</p> <p>présent → elle.....</p> <p>Imparfait → elle</p> <p>futur → elle.....</p> <p>passé composé → elle</p> <p style="text-align: center;">ranger sa chambre</p> <p>présent → je</p> <p>Imparfait → je</p> <p>futur → je</p> <p>passé composé → je</p> <p style="text-align: center;">crier dans la cour</p> <p>présent → vous</p> <p>Imparfait → vous</p> <p>futur → vous</p> <p>passé composé → vous</p>	
<p>temps</p>	<p style="text-align: center;"><u>Louis XIV</u></p> <p>Ouvre les documents sur Louis XIV et la monarchie absolue. Lis ces documents et réponds aux questions de la fiche. Range dans ta pochette.</p>	<p>Avec l'adulte puis seul</p>

corrections

Le tonnerre gronde. Il couvre de ses roulements sinistres toute la campagne. Les éclairs s'ouvrent et se ferment comme des ciseaux de feu. Enfoui sous mes couvertures, j'écoute ce fracas épouvantable.

Ces verbes sont conjugués au présent.

Le tonnerre a grondé. Il a couvert de ses roulements sinistres toute la campagne. Les éclairs se sont ouverts et se sont fermés comme des ciseaux de feu. Enfoui sous mes couvertures, j'ai écouté ce fracas épouvantable.

prendre le thé: elle prend - elle prenait- elle prendra- elle a pris

ranger sa chambre : je range- je rangeais - je rangerai- j'ai rangé

crier dans la cour :vous criez - vous criiez- vous crierez - vous avez crié