

2) I i I i

Un adulte me lit :

Madame i a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite avec une patate sur la tête. C'est une danseuse un peu folle qui n'arrête pas de rire en faisant « iiiiiih ! »



Y y Y y

Un adulte me lit :

Monsieur y est le cousin de Mme i. Il travaille dans un cirque. Un jour, il a pris trop de risques et il est tombé sur la tête. Depuis, il a peur et il crie « Hi! Hi! »



voyelles à savoir lire dire le chant de la lettre et pas son nom

A , y , a , y , i , a , I , y , I , i

Lis les syllabes le plus vite possible.

ri - fy - ji - ly - mi - py - si - vi -
mini - fini -

Entoure les [i] que tu vois en bleu les [y] en vert.

dimanche - puni - samedi - mardi - pari
pyjama - lime - évité - il y a - rime -

3) R r R r



Un adulte me lit :

Le robinet est bouché. Alors il n'arrête pas de râler et de ronchonner : « rrrrrrr ».



A) Lis les syllabes le plus vite possible.

ra – ri – ro – rapi – ré –
rame – repu – doré – rime – râpe – rubis

B) Je lis :



À la ferme, **il y a des** poules, **des** lapins, un canard, un cochon **et** une vache.

C) Je lis des syllabes

ra / ry / ri / ra / ra / ry / ra /
ri / ar / ir / ar / ri / ra / ry /
ar / ra / ry / ri / ar / ir

D) Lis les séries de mots le plus vite possible.

la rue – un carré – une rafale – rapide

rival – un rodéo – réuni

recule – un robot –

E) Je lis :

Le canard, le cochon et la vache sont **en train de lire**. Ils n'ont pas peur **du** loup

F)

Mot à savoir écrire :

il y a

4) L I L l



Un adulte me lit :

La limace est lente.
Elle avance en
léchant le sol avec
sa longue langue.
Elle laisse une trace
luisante et gluante
derrière elle.



A) Je lis des syllabes

la / ly / li / la / ly / la / li /

al / il / al / li / lar / lari /

lira / rala / rila / rira

B) Je lis :

À l'école, le loup lit :
« Le loup est gris. Il a des dents.
Le loup a des dents grises. »



C) Lis les syllabes le plus vite possible.

li - lu - lo - ly - lu - la - lila - olé - sali -
poli - ola

D) Lis les séries de mots le plus vite possible.

un talus - une balle - une ville - une salle -
une bulle - un méli-mélo - une mule - un lys
une lutte - une olive - utile -

E) Je lis :

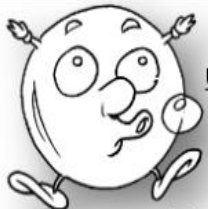
Le loup lit l'histoire des *Trois petits cochons* à
ses amis :
« Il était une fois, trois petits cochons... »

F)

Mot à savoir écrire

elle

5) o o O o



Un adulte me lit :



Monsieur o est tout rond. Il fait des bulles, et pousse des « Oooh ! » admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il pousse un « Oooh ! » de déception.

A) Lis les syllabes
Lo / ro / or / lo / ro / lo ol
/ ar / il / ol / ri / ro / lola /
allô / un rot / un îlot

B) Je lis :

Le loup lit des histoires à ses trois amis : *Les trois petits cochons, Le petit chaperon rouge...*
« C'est bien d'avoir des amis », dit le loup.

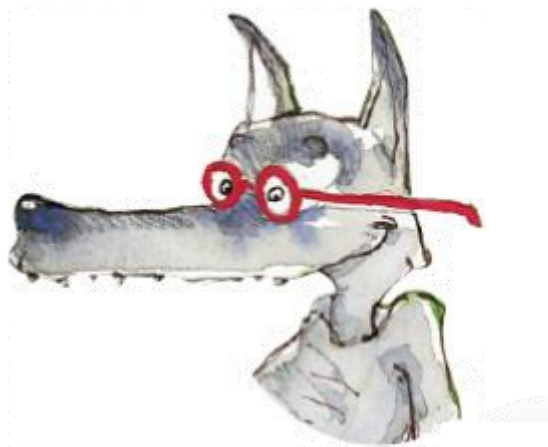
C) Lis les séries de mots le plus vite possible.

vélo, méli-mélo, pédalo, allô, polo, kimono,
moto, cacao, lavabo
pilote, mode, pomme, porte, école,

D) Je lis :

Le loup dit :
« C'est bien d'avoir des amis. »

Le loup dit :
« C'est bien de lire des histoires. »



E)

Mot à savoir lire:

un est

6)

é

é



Un adulte me lit :

Madame é aime répondre aux questions. Elle répond en disant « Éééh ». Un anneau d'or apparait au-dessus de sa tête.

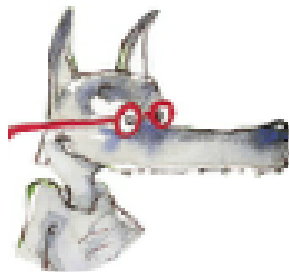


A)

Lis les syllabes

lé / ré / ré / lé / ré / lé

ir / il / ré / ri / ro / lé



B) Je lis :

À l'école, le loup a appris à lire. À la ferme avec ses amis, le cochon, le canard et la vache, il lit, et lit, et lit des histoires !

C) Lis les séries de mots le plus vite possible.

école, étude, épée, éliminé, évaporé,
évadé, bébé, pépé, mémé,
télé, volé, dé, fée, canapé, pétard, vélo,
arrivé, pré, côté

D) Je lis :

Il y a l'histoire des Trois petits cochons,
l'histoire du Petit chaperon rouge :

« Il était une fois... »

Le loup rit, il a appris à lire.

E)

Mot à savoir lire:

dans

