

Programmation numération et calcul CE1

	Nombre et numération	Calcul	Problèmes – Organisation et gestion des données
Période 1	<p>Les nombres jusqu'à 99.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer les différentes représentations des nombres : - Écriture chiffrée. - Écriture littérale. - Décompositions additives, U+D. - Connaître la comptine numérique jusqu'à 99. - A l'endroit de 1 en 1, de 2 en 2, - A rebours de 1 en 1, 2 en 2, - Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. - Encadrer des nombres (précédent et suivant). - Comparer des nombres, les signes "<" et ">". - Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>Calcul jusqu'à 99.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les tables d'additions jusque 5. - Calculer des additions en ligne sans retenues : - du+du - u+du - Calculer des compléments à 10 et à la dizaine supérieure. <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la signification des chiffres selon leur position dans le nombre (unités et dizaines). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître un énoncé de problème. - Lire et comprendre un énoncé de problème. <p>Construction de la méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les informations utiles, la question.
Période 2	<p>Les nombres jusqu'à 199.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Associer les différentes représentations des nombres : - Écriture chiffrée. o Écriture littérale. o Décompositions additives o Connaître la comptine numérique jusqu'à 199. o A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. o A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. o Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. o Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). o Comparer des nombres, les signes "<" et ">". o Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<p>Calcul jusqu'à 100.</p> <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. o Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Calculer des additions en ligne. o Calculer des suites d'opérations. o Calculer des soustractions en ligne sans retenues : o du-du, du-u o Connaître les doubles jusqu'à 10+10. o Connaître les doubles utiles. o Connaître et utiliser une technique opératoire de l'addition posée avec et sans retenues. o Calculer des compléments à 100. o Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. 	<ul style="list-style-type: none"> o Résoudre des problèmes additifs et soustractifs. o Lire, compléter et utiliser un tableau. <p>Construction de la méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dégager les étapes de la résolution de problèmes.
Période 3	<p>Les nombres jusqu'à 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Associer les différentes représentations des nombres : o Écriture chiffrée. o Écriture littérale. 	<p>Calcul jusqu'à 1000.</p> <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. o Différencier nombre de dizaines et 	<p>Lire et utiliser un graphique.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Résoudre des problèmes multiplicatifs en passant par la schématisation. <p>Construction de la méthodologie :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o Décompositions additives, o Connaître la comptine numérique jusqu'à 1000. o A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. o Encadrer des nombres (précédent et suivant, par dizaines, par des centaines).∂ o Comparer des nombres, les signes "<" et ">". o Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<ul style="list-style-type: none"> chiffre des dizaines. Calcul. o Calculer des suites d'opérations. o Connaître les doubles. o Connaître et utiliser une technique opératoires de l'addition avec et sans retenue. o Connaître et utiliser une utiliser une technique opératoire de la soustraction posée avec et sans retenues. o Connaître le sens de la multiplication et du signe "x". o Comprendre le lien entre multiplication et addition itérée. o Connaître la propriété de commutativité de la multiplication. o Calculer des compléments à 100. o Connaître les tables de multiplication de 0 à 5. o Additionner et soustraire des centaines. 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir la bonne opération en fonction du vocabulaire utilisé.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres jusqu'à 1000. o Associer les différentes représentations des nombres : o Écriture chiffrée. o Écriture littérale. o Décompositions additives <ul style="list-style-type: none"> o Connaître la comptine numérique jusqu'à 1000. o A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.∂ o Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines).∂∂ o Comparer des nombres, les signes "<" et ">".∂ o Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<ul style="list-style-type: none"> Calcul jusqu'à 1000. Décompositions additives. o Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines. o Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. Calcul. o Calculer en ligne des additions avec et sans retenues : o Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction posées. ∂ o Connaître les tables de multiplication de 0 à 5. o Comprendre le lien entre multiplication et addition itérée. o Calculer des multiplications du type : x10, x100. o multiplication par une dizaine, une centaine o Calculer des compléments à 100 et à la centaine supérieure. o Connaître les petites moitiés. o Connaître les moitiés utiles. 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes multiplicatifs o Résoudre des problèmes de partage. o Résoudre des problèmes de longueur. o Résoudre des problèmes de rendu de monnaie. o Résoudre des problèmes de durée. Construction de la méthodologie : - Écrire une phrase réponse.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres jusqu'à 1000. o Associer les différentes représentations des nombres : o Écriture chiffrée. o Écriture littérale. o Décompositions additives, o Connaître la comptine numérique 	<ul style="list-style-type: none"> Calcul jusqu'à 1000. Décompositions additives. o Décomposer un nombre en dizaines, unités et centaines.∂∂ o Différencier nombre de dizaines et chiffre des dizaines. ∂∂ Calcul. 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs. o Résoudre des problèmes à étapes.

	<p>jusqu'à 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> o A l'endroit de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o A rebours de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. o Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant. o Encadrer des nombres (précédent et suivant et par dizaines). o Comparer des nombres, les signes "<" et ">". o Situer un nombre sur la droite graduée en utilisant des repères. 	<ul style="list-style-type: none"> o Calculer des multiplications du type : <ul style="list-style-type: none"> o $uxdu$ o $x10, x100$. o multiplication par une dizaine, une centaine o Calculer des compléments à 100 et à la centaine supérieure. o Calculer en ligne des opérations. o Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction posée. o Connaître les tables de multiplication de 0 à 5. o Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication posée par un nombre à un chiffre. o Diviser par 2 et par 5 des nombres inférieurs à 100. 	
--	--	--	--