

Objectifs

Connaître la notion de genre: les noms sont au masculin ou au féminin  
Utiliser l'article pour reconnaître le genre d'un nom

matériel

Texte de découverte sur feuille  
Étiquettes pour le tableau  
Les mêmes étiquettes individuelles

1ère étape  
découverte

Partir d'un texte:

Pendant les vacances, nous sommes allés passer la journée à la mer. Un copain est venu avec nous. Nous avons installé le parasol et chacun avait une serviette. Nous avons acheté une glace. Le soleil brillait dans le ciel. Nous avons joué avec un ballon et j'ai marché sur un crabe. C'était une belle journée.

Demander aux élèves de lire le texte.

Après la lecture, demander aux élèves si ils ont des commentaires.

Un élève dira que quelque chose ne va pas, que certains mots ne vont pas. Proposer de corriger le texte. Lire phrase par phrase et faire les modifications qui correspondent.

On arrivera à dégager la correspondance: un/ une et le/ la

Dégager l'idée que certains mots vont avec le ou un et d'autres avec une ou la.

Expliquer que les noms ont un genre: ils sont masculin un/ le ou féminin une/ la

Introduire le tableau suivant

NOMS	ARTICLES	GENRE
pomme		
gâteau		
route		

voiture		
bureau		
canapé		

2ème étape  
manipulations

Oralement

- Je donne un nom , trouver un article
- je donne un nom, trouver son genre

} Varier la consigne: chaque fois demander l'un ou l'autre pour familiariser avec la notion d'article/ de genre

Lapin, papier, sapin, chaussure, banane, manteau, radis, vélo, chaise, soupe, tarte, poule, plume, sucre, parapluie, carotte, domino...

- je donne une phrase, relever un nom masculin ou féminin

Dans le jardin, une tulipe a poussé.

Sous le lit, il y a une peluche et un chausson.

Devant la maison, un camion s'est garé.

Dans le sac, il y a une raquette, une balle et un livre.

Dans une semaine, je vais prendre un train pour aller chez une copine.

La sorcière a mis un œuf dans la marmite.

3ème étape  
Trace écrite

Le genre

Les noms ont un genre: masculin ou féminin

Au masculin, on peut dire un ou le: un ballon, le ciel, le soleil

Au féminin, on peut dire une ou la: la mer, une glace, une journée

4ème étape  
Exercices d'application

# Le genre: masculin ou féminin

## 1. écris un article un, le, une, la et écris le genre: masculin ou féminin

Un vélo: masculin

\_\_\_ jardin: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ mouton: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ tasse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ tulipe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ garçon: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ sorcière: \_\_\_\_\_

\_\_\_ jardin: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ mouton: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ tasse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ tulipe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ garçon: \_\_\_\_\_  
\_\_\_ sorcière: \_\_\_\_\_

## 2. dans les phrases, entoure :

- en rose: les noms féminins
- En bleu: les noms masculins

Dans le café, la dame a mis un sucre.

Sur la table, il y a un livre avec une papillon sur la couverture.

Par la fenêtre, je vois un chat sous le pommier.

Il y a un cartable devant la porte, il gêne!

À la montagne, nous avons dormi dans un chalet.

## 3. Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /  
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /  
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....