Cm1-Cm2

Jeudi 9 avril
Thursday, April 9th

La citation du jour

La nature fait les choses sans se presser, et pourtant tout est accompli.

Lao Tseu

L'énigme du jour

Je suis présent au milieu de l'année et au début de la nuit mais on me trouve aussi dans la journée. Qui suis-je ?

Le programme du matin

25 min	**Poème et solidarité** Rédiger un calligramme (en s'aidant de la fiche jointe) pour le transmettre aux résidents de l'EHPAD Cette activité sera donnée également vendredi. Merci d'envoyer par mail les photos ou fichiers de vos œuvres pour que je puisse les transmettre au service animation de l'EHPAD. Toutes vos œuvres seront des petits rayons de bonheur pour les résidents qui, en cette période de confinement, ne peuvent plus voir leurs familles.
15 min	**Calcul mental :** (sur ardoise, avec la correction d'un adulte) **Cm1** : Encadre les nombres décimaux suivants entre deux entiers consécutifs : 7,9 ; 5,2 ; 85,02 ; 0,56 ; 9,12 ; 24,8 ; 73,2 ; 5,236 ; 98,5 ; 100,4 **Cm2** :Passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire (possibilité de relire la leçon num 18 pour faire un rappel) Écris ces nombres sous forme de fractions : 0,15 ; 0,702 ; 0,2 ; 0,73 ; 0,058 ; 0,89 ; 0,028 ; 3,9 ; 8,12 ; 2,123
25 min	**Conjugaison** 1/ **Si besoin :** relire les leçons sur le passé simple dans le référentiel de français (c9 à c11) et/ou dans le tableau récapitulatif (se mémoriser les terminaisons). 2/ Sur le cahier du jour (présentation habituelle) : Je (dire), tu (avoir), elle (aller), nous (pouvoir), vous (faire), elles (prendre), je (venir), tu (voir), il (marcher), nous (rugir), vous (vouloir), ils (aller) **ATTENTION : Un quiz sur le passé simple est en ligne et est à réaliser avant le vendredi 10 avril 18h (selon le même principe que le quiz sur les Gaulois : un code pour y accéder vous a été transmis). Alors soyez prêts !**
15 à 30 min	**Petite pause** On s'aère, on se défoule ou on se détend ! On fait ce qui nous plaît mais PAS d'écran
15 min	**Numération : révision** Réaliser les exercices 7 et 8 de la fiche intitulée " encadrer une fraction entre deux nombres entiers" (Cette fiche vous a été transmise précédemment : vous y aviez déjà fait une partie des exercices. Il faut donc tout simplement la terminer. Inutile de l' imprimer une seconde fois).
15 min	**Opérations** Sur le cahier du jour (présentation habituelle) : Pose et calcule Cm1 : 789 x 27 = 7 862 : 8 = Cm2 : 56 233 : 6 = (au centième près) 789 421: 25 =
15 min	**Résolution de problèmes (pour ceux qui le souhaitent)** Résoudre un problème des fiches ateliers problème : chacun reprend là où il en était selon sa propre progression (les fiches sont numérotées dans un certain ordre) : Recopier l'énoncé du problème et respecter les étapes de résolution de problème indiquées sur la fiche méthode distribuée en début d'année. Puis, faire corriger votre travail par un adulte.
10 min	**Poésie** Ceux qui n'ont pas encore récité devant la famille peuvent présenter un petit spectacle : dernier jour… Une autre poésie sera à copier vendredi.

Le programme de l'après-midi

20 min	**Lecture** Lecture du livre emprunté à l'école et réponses aux questions (au fur et à mesure)_ s'arrêter au bout de 20 min. Pour ceux qui ont terminé : lecture plaisir d'un livre à la maison (puis remplir la petite fiche de lecture si vous le souhaitez)
40 min	**Art et langage (pour ceux qui le souhaitent)** **Festival du film pour enfants** Visionner un ou deux films, puis répondre aux questions à l'oral avec la présence d'un adulte, ou à l'écrit.