

Sciences 3è : Alimentation et digestion (1)

Les aliments, une source d'énergie

Expliquer l'origine du malaise de Hugo

Doc.1 :

- Nature du document :

.....

- Titre :

.....

- A quel sport joue-t-il ?

.....

- S'agit-il d'un effort physique intense ?

.....

Doc.2 :

- Nature du document :

- Titre :

.....

- quel est l'âge de Hugo ?

.....

- quelle est la masse de Lucas ?

.....

- Qui a réalisé la plus grande dépense énergétique ? Justifie

.....

.....

- Explique la dépense énergétique de Lucas :

.....

.....

Doc.3 :

- Titre :

- qu'a consommé Hugo à son petit déjeuner ?

.....

.....

- Qui a mangé le plus ?

.....

Doc.4 :

- Nature du document :
- Titre :
- Energie apportée par un biscuit :
.....
- Energie apportée par deux biscuits :
.....
- De quoi sont constitués nos aliments ?
.....
.....
- A quoi servent ces constituants alimentaires ?
.....
.....

Conclusion :

- Compare l'énergie dépensée par Hugo et l'énergie apportée par son petit déjeuner
.....
.....
- Explique le malaise de Hugo
.....
.....

Doc.5 :

- Quels sont les symptômes d'une crise hypoglycémique
.....

Doc.6 :

- Propose un petit déjeuner équilibré pour Hugo
.....
.....
- Indique l'énergie apportée
.....

Sciences 3è : Alimentation et digestion (2)

Régimes alimentaires et santé

Comment de bonnes habitudes alimentaires permettent-elles de préserver sa santé ?

Doc.1 :

- Nature du document :
- Titre :
- Cite 6 aliments consommés par la famille australienne :
.....
.....
- Cite 6 aliments consommés par la famille cubaine :
.....
.....
- Est-ce que c'est équilibré ? Justifie
.....
.....

Doc.2 :

- Titre :
- Quel aliment peut être consommé à volonté ?
- Quel aliment peut être consommé tous les jours ?
- Cite deux types d'aliments qui doivent être limités :
.....
- regarde dans la partie dico sciences et cite le nom d'une maladie dûe à un excès :
.....

Doc.3 :

Constituants	Fonction dans l'organisme
Glucides	
lipides	
protides	
vitamines	
eau	
Sels minéraux	

Doc.4 :

- Titre :
- Quand risque-t-on d'être en surpoids ?
.....
- Qu'est-ce que l'IMC ?
.....
- obésité en 1980 :
- obésité en 2012 :
- Comment cela a-t-il évolué ?
- Quels risques l'obésité entraîne-t-il à long terme ?
.....
.....

Doc.5 :

- Titre :
.....
- Nature du document :
.....
- Que mange cet enfant ?
.....
- définition « malnutrition » :
.....
.....
- Quel type de malnutrition cela entraîne-t-il ?
.....
- symptôme :
.....
- A ton avis, à cause de quoi s'est développée cette maladie ?
.....

Conclusion : cite deux conseils pour avoir de bonnes habitudes alimentaires et explique pourquoi.

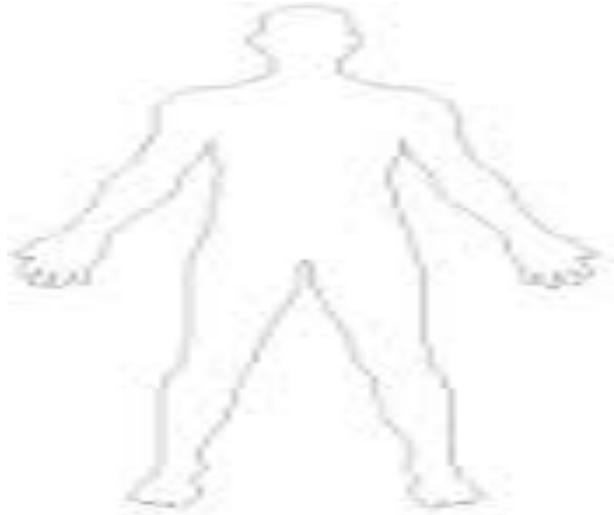
.....
.....
.....

Sciences 3è : Alimentation et digestion (3)

Quelle est l'organisation du système digestif ?

Doc.1 :

Complète le croquis afin de montrer le trajet de la pomme croquée dans l'organisme et les organes impliqués dans sa digestion



Doc.2 :

Observe les deux représentations du système digestif humain réalisées par des élèves et compare tes idées aux leurs.

Nous sommes d'accord sur...	Nous ne sommes pas d'accord sur...
.....

Doc.3 :

- Titre :
- Nature du document :
- Retrouve les noms français des organes du système digestif (tu as droit au livre de SVT 5è /ordinateur s'il est disponible / tes propres souvenirs...)
.....
.....

- Compare tes idées initiales avec le document 3

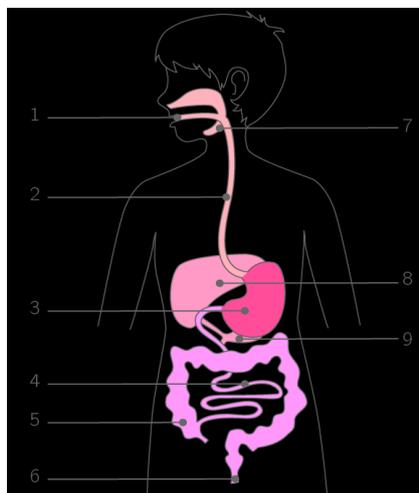
Nous sommes d'accord sur...	Nous ne sommes pas d'accord sur...
.....

Doc.4 :

- Nature du document :
- Titre :
- Qu'est-ce que le tube digestif ?
.....
.....
- A quoi servent les glandes annexes ?
- Qu'est-ce qui constitue le système digestif ?
.....
.....

Conclusion :

Complète le système digestif avec les connaissances que tu viens d'apprendre



Sciences 3è : Alimentation et digestion (4)

Comment progressent les aliments dans le tube digestif et que deviennent-ils ?

Doc.1 :

- Nature du document : ph..... et sch.....
- Titre :
- décris la structure du tube digestif : les organes sont constitués d'une
- comment fonctionne l'œsophage ? Il se c..... ou se r.....

Doc.2 :

- Nature du document : sch..... et r.....
- Titre :
- Qu'est-ce que le péristaltisme ? Il représente l'ensemble des c..... m..... des o..... du digestif.
- Que permet ce phénomène ? Il permet la progression du
- Définition « bol alimentaire » :
- Explique comment progressent les aliments dans le tube digestif ? Ils passent par la b....., l'o..... qui se c..... et se r..... puis par l'....., l'.....

Doc.3 :

- Nature du document : ph.....
- Titre :

Organes	Décris l'aspect des aliments (couleur, texture)
Bouche	H..... v.....
Estomac	H..... b....., écre....., marr.....
Intestin grêle	Liquide o.....
Gros intestin	Petites c.....

Conclusion :

Que deviennent les aliments dans le tube digestif?

Ils sont tr..... ph..... et le déchet de la digestion sont les ex.....

Sciences 3è : Alimentation et digestion (5)

Comment les aliments sont-ils transformés au cours de la digestion ?

Doc.1 :

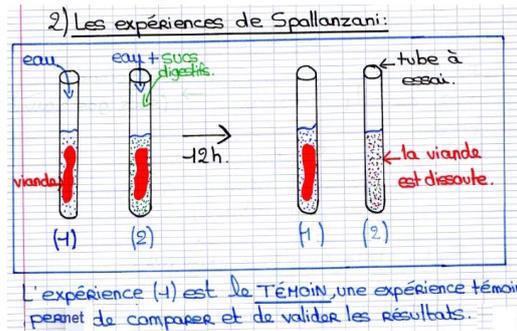
Texte 1 :

- Date :
- conception de la digestion : phénomène purement m.....
- scientifique : Giovanni Alphonso B.....
- sur qui étudie-t-il la digestion ? Sur des
- particularité des poules : elles n'ont pas de
- que constate-t-il au niveau de leur estomac ? Il découvre que leur est responsable du des graines
- conclusion du scientifique : il affirme que chez l'humain, c'est le des aliments par les puis par la paroi de l'..... qui assure la

Texte 2 :

- Date :
- scientifique :
- quelle expérience réalise-t-il ?

Il fait entrer dans un tube de verre du avec des

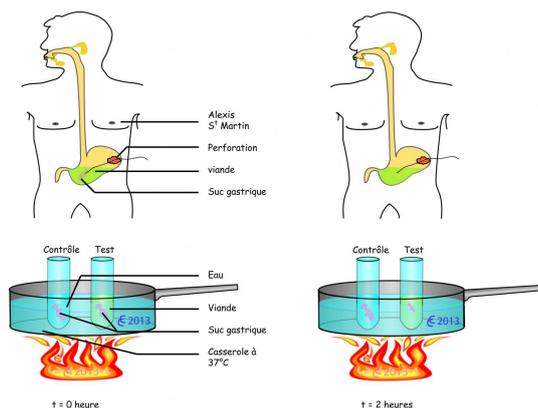


- Décris l'expérience avec tes propres mots : Il met un dans le tube en verre et y rajoute l'..... et les 12 heures après la viande est dans le tube à essai

- Indique le résultat observé dans l'expérience témoin et l'autre :

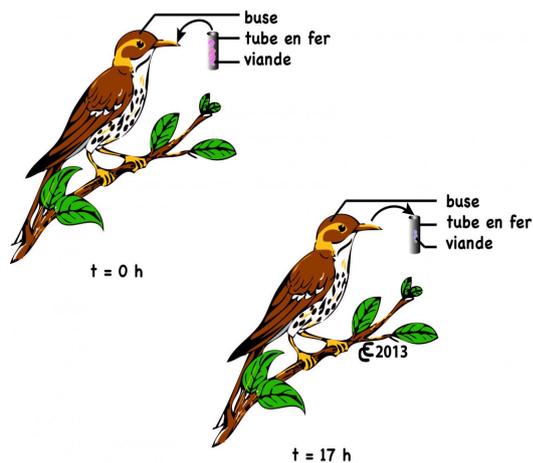
Dans l'expérience témoin la est restée au bout de 12 heures.

Dans l'autre expérience elle a été



Texte 3 :

- Date :
- Scientifique : René Ferchault
de
- Quelle expérience réalise-t-il ? Il place un tube
de avec un morceau
de dans la bouche de
la
- Particularité de ces oiseaux : ils ont la particularité
de les parties qu'ils
ne pas.



Doc.2 :

- Titre :
- Compare l'aspect du blanc d'œuf en fin d'expérience entre les tubes a et b :
Le blanc d'œuf dans le tube A a au bout de 2 heures. Dans le tube b
il
- Explique la différence entre les deux tubes :
dans le tube A il y a de

Doc.3 :

- Titre :
- Compare l'aspect du blanc d'œuf en fin d'expérience entre les tubes a et b :
Le tube b a vu son disparaître. Dans le tube a le blanc d'œuf est
resté au bout de 2 heures.
- Explique les résultats :
dans le tube b il y avait
- Comment cette expérience montre-t-elle le rôle des dents dans la digestion ?
Les ont une action mécanique mais l'..... joue un rôle très important dans
la

Doc.4 :

- Titre :
- comment se passe la digestion ? Les aliments subissent une
- Quel est le résultat de la digestion ? Les aliments deviennent des