



Découverte de la notion

Objectif :

- * Identifier les verbes du troisième groupe conjugués
- * Comprendre que ces verbes indiquent des actions
- * Connaître leur conjugaison au présent

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Plateau jeux Retz
- * Etiquettes personnages
- * Leçon C1 classeur outils + fichier exercices

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu **fais** ? dit Alexia.

- Je **fais** un dessin pour notre nouveau petit frère, **répond** Nathan.

Papa s'**approche**, il **dit** :

- À propos, Maman **rentre** de la maternité demain, nous **avons** du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu **fais** ton lit. Ensemble, vous **faites** la vaisselle. Moi, je **fais** le ménage.

- Oh non ! pas la vaisselle ! **proteste** violemment Nathan.

Papa se **fâche** :

- Quand je **dis** quelque chose, tu le **fais** sans protester !

Alexia **vient** au secours de son frère :

- Nous **faisons** la vaisselle tous les jours depuis que maman **est** à la clinique.

- Et alors ? répond Papa. Quand ils **sont** obéissants, les enfants **font** ce que **disent** leurs parents.

Alexia et son frère **bougonnent**.

- Qu'est-ce que vous **dites** ? **gronde** papa.

- Nous **disons** que tu **devrais** acheter un lave-vaisselle, c'**est** très pratique !

Papa **répond** :

- Depuis quand les enfants **disent** aux parents ce qu'ils **doivent** faire ?

Puis il **ajoute**, en souriant :

- Mais cela me **donne** une idée de cadeau pour la naissance de Hugo. »

2. Manipulations sur texte

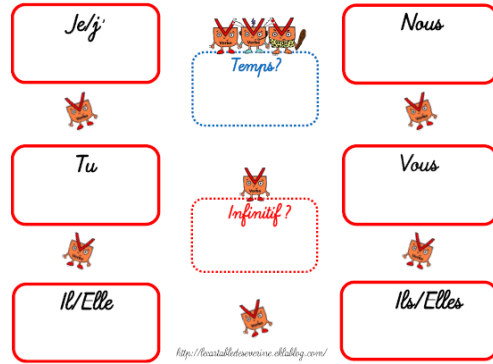
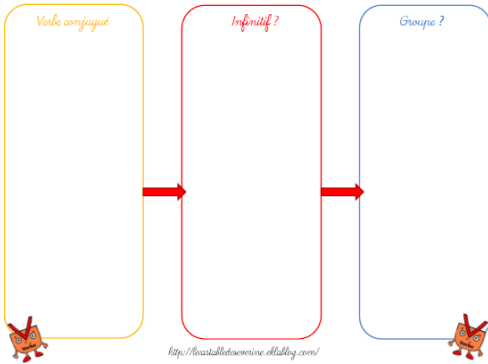
- * Identifier les phrases du texte
- * Identifier les verbes conjugués et les souligner dans le texte
- * Identifier l'infinitif de ces verbes et le groupe
- * Identifier le temps de conjugaison
- * Relever et rappeler les conjugaisons du verbe « faire » au présent



Construction
de la notion

Déroulement :

1. Manipulation et recherches



Jeux de manipulation avec plateau, tableau ou étiquettes plastifiés sur des phrases données au tableau en écrivant au feutre d'ardoise ou en déplaçant un jeton sur la bonne case ou encore en levant la bonne étiquette.

2. Synthèse et élaboration de la règle

C1 3^o groupe au présent



Présent

3^ome groupe : tous les autres verbes

faire

je **fais**
tu **fais**
il / elle / on **fait**
nous **faisons**
vous **faites**
ils / elles **font**

Présent

3^ome groupe : tous les autres verbes

dire

je **dis**
tu **dis**
il / elle / on **dit**
nous **disons**
vous **dites**
ils / elles **disent**

Exercices de
systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

- Fichier p 25 ex 7,8,9 ou fiches exercices C1



Texte support

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

- Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

- À propos, Maman rentre de la maternité demain, nous avons du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu fais ton lit. Ensemble, vous faites la vaisselle. Moi, je fais le ménage.

- Oh non ! pas la vaisselle ! proteste violemment Nathan.

Papa se fâche :

- Quand je dis quelque chose, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

- Nous faisons la vaisselle tous les jours depuis que maman est à la clinique.

- Et alors ? répond Papa. Quand ils sont obéissants, les enfants font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

- Qu'est-ce que vous dites ? gronde papa.

- Nous disons que tu devrais acheter un lave-vaisselle, c'est très pratique !

Papa répond :

- Depuis quand les enfants disent aux parents ce qu'ils doivent faire ?

Puis il ajoute, en souriant :

- Mais cela me donne une idée de cadeau pour la naissance de Hugo. »



Texte support

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

- Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

- À propos, Maman rentre de la maternité demain, nous avons du travail pour remettre la maison en ordre : toi, Nathan, tu fais ton lit. Ensemble, vous faites la vaisselle. Moi, je fais le ménage.

- Oh non ! pas la vaisselle ! proteste violemment Nathan.

Papa se fâche :

- Quand je dis quelque chose, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

- Nous faisons la vaisselle tous les jours depuis que maman est à la clinique.

- Et alors ? répond Papa. Quand ils sont obéissants, les enfants font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

- Qu'est-ce que vous dites ? gronde papa.

- Nous disons que tu devrais acheter un lave-vaisselle, c'est très pratique !

Papa répond :

- Depuis quand les enfants disent aux parents ce qu'ils doivent faire ?

Puis il ajoute, en souriant :

- Mais cela me donne une idée de cadeau pour la naissance de Hugo. »