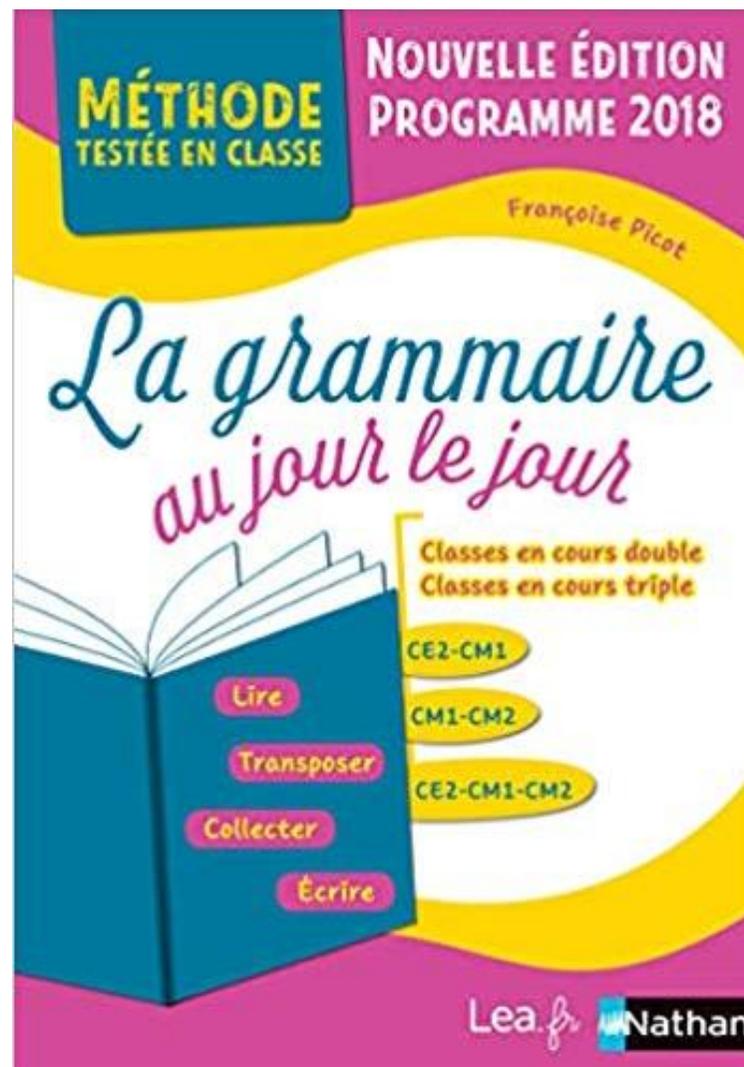


Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetcraie.canalblog.com/>

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends

**Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de ca.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ?

Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j'en viens.

****Le Livre de Nouvelles** (*il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit*) :

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

*****Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

1. Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ? _____

2. Pourquoi le Livre de la police de l'Air et des Frontières arrête-t-il le Livre de Géographie ?

3. Expliquer : Je suis la Loi.

4. Faire la différence entre le texte à dire et le texte à lire.

5. Repérer les signes de ponctuation. A quoi servent-ils ?

6. Qui désignent les mots soulignés ?

7. Relever les mots indicateurs (temps, lieu, logique).

Jour 1 2 Explorons le texte



Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.

***Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de ça.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j'en viens.

****Le Livre de Nouvelles (il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) :**

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

*****Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. ~~Le livre de géographie~~ se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.

***Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de ça.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j 'en viens.

****Le Livre de Nouvelles (il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) :**

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

*****Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?





Les aventures des Livres de Géographie qui voulaient voyager avant de s'endormir

Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Les livres de géographie se déplacent, ils veulent voyager avant de dormir. Mais deux gros et grands livres lui barrent le passage.

* Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Nous sommes les livres de la police de l'Air et des Frontières. Nous sommes la Loi. Montrez-nous vos papiers.

Les Livres de Géographie :

Nous ne sommes faits que de ça.

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Avec nous, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Les Livres de Géographie :

Nous sommes des voyageurs, et nous sommes de passage.

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Des voyageurs de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Les Livres de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il leur montre la direction.

Les Livres de Géographie :

Je le sais bien, puisque j'en viens.

****Les Livres des Nouvelles** (*ils se penchent pour voir ce qui se passe et secouent leurs voisins les Manuscrits*) :

Eh, les Manuscrits ! Vous dormez ! Réveillez-vous !

Les Manuscrits :

Hein, quoi ? Ah, c'est vous, les Livres des Nouvelles... Que se passe-t-il ?

***Les livres des Nouvelles :

C'est encore les Livres de la police de l'Air et des Frontières...

Les Manuscrits :

Qui embêtent-ils, aujourd'hui ?



Jour 1



Je m'exerce seul

→ **Consigne : Transpose avec *nous*.**

*Je suis dans la bibliothèque.

* J'ai envie de voyager. Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

** Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

*** Je ne veux pas retourner à ma place.



**Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de ça.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j 'en viens.

****Le Livre de Nouvelles** (*il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit*) :

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

*****Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

→ Relevons la phrase négative :

→ Transformons cette phrase à l'affirmative :

Jour 2

2

Activités sur les phrases : explorons



→ **Ecrivons une phrase avec** : *aux livres de géographie – barrent – dans la bibliothèque – le passage – deux gros livres – avant de s’endormir – veulent voyager – qui*

→ Dans chaque phrase, entourons en bleu **le sujet** (de quoi on parle), entourons en rouge **le groupe verbal** (ce qu’on en dit), soulignons en rouge **le verbe**, indiquons son infinitif, entourons en vert **ce qui peut être déplacé ou supprimé** (**le complément circonstanciel**) et précisons s’il indique un lieu, un temps ou une manière.

* Le soir, les livres de bibliothèque bavardent.

Infinitif : _____

* Les livres de la police de l’Air et des Frontières arrêtent les livres de Géographie.

Infinitif : _____

** Le livre de Nouvelles secoue son voisin.

Infinitif : _____

*** Aujourd’hui, les livres de la police de l’Air et des Frontières embêtent les Livres de Géographie.

Infinitif : _____



→ Dans chaque phrase, entourons en bleu le sujet (de quoi on parle), entourons en rouge le groupe verbal (ce qu'on en dit), soulignons en rouge le verbe, entourons en vert ce qui peut être déplacé ou supprimé (le complément circonstanciel)

* Le livre de géographie retourne à sa place.

* Ce soir, deux gros livres barrent le passage aux livres de géographie.

→ Transpose, puis entoure en bleu le sujet (de quoi on parle), entoure en rouge le groupe verbal (ce qu'on en dit):

** La bibliothécaire est absente. Remplace « La bibliothécaire » par « les bibliothécaires ».

** Je suis un voyageur. Remplace « Je » par « Nous » (les livres de géographie), puis par « Nous » (les cartes de géographie).



→ Ecris une phrase avec : *quittent – les animaux – leur enclos – au zoo et dans la ville – partent se promener.*

→ Dans chaque phrase, entoure en bleu le sujet (de quoi on parle), entoure en rouge le groupe verbal (ce qu'on en dit), souligne en rouge le verbe, indique son infinitif, entoure en vert ce qui peut être déplacé ou supprimé (le complément circonstanciel) :

* 1. Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

** 2. Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

*** 3. A la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

→ * Réécris chaque phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

→ ** Réécris la deuxième phrase en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le verbe. L'encadrer avec des virgules.



Jour 3 et 4

Structuration : le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re

Venir

Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Prendre

Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Voir

Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Vouloir

Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Pouvoir

Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Dire

Je _____

Tu _____

Il / Elle, On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____

Faire

Je _____

Tu _____

Il / Elle, On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____

Obéir

Je _____

Tu _____

Il / Elle, On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____

Je _____

Tu _____

Il / Elle, On _____

Nous _____

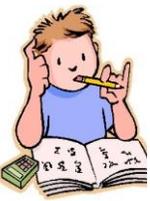
Vous _____

Ils / Elles _____

Jour 3 et 4 :

2

Je m'exerce seul



*1- Réécris chaque phrase avec les pronoms proposés. Souligne en rouge les verbes.

a) Vous venez avec moi ?

-> Tu

-> Elles

b) Elle voit deux films cette semaine.

-> Elles

-> Nous

c) Elles peuvent chanter à tue-tête.

-> Tu

-> Il

d) Il fait du judo.

-> Vous

-> Elles

e) Tu prends le bus.

-> Nous

-> Elle

f) Tu dis bonjour.

-> Vous

-> Il

g) Tu choisis des lunettes.

-> Vous

-> Elle

h) Nous nourrissons les phasmes.

-> Je

-> Vous

i) Je salis mon pantalon.

-> Nous

-> On

Jour 3 et 4 :

3

Je m'exerce seul



*** 2- Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.**

a) Vous (vouloir) un petit animal.

b) Les castors (faire) un barrage.

c) Elles (dire) leur poésie à voix basse.

d) Je (venir) chez toi par le train.

e) Tu (pouvoir) traverser la rue ici.

f) Nous (voir) des vers luisants tous les soirs.

g) L'enfant (prendre) son médicament.

Jour 3 et 4 :



Je m'exerce seul



**** 3- Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses. Souligne en rouge les verbes.**

a) Vous (obéir) aux consignes.

b) Elles (vieillir).

c) Le fruit (mûrir) et (pourrir).

d) Nous (dire) la poésie en mettant le ton.

e) Le cycliste (ralentir) car il (gravir) une pente abrupte.

f) Les lionnes (rugir) et (surgir) du buisson.



Jour 3 et 4 :



Je m'exerce seul

*** 4- Complète avec les verbes proposés en les conjuguant :

pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir – remplir – refroidir.

Souligne en rouge les verbes.

a) Ces avions et en douceur.

b) Le soleil le conducteur du camion.

c) Tu aisément le fossé.

d) Je le ballon adroitement.

e) Vous la pâte.

f) Nous de peur.

g) La pluie le réservoir.

h) Les glaçons la boisson.



*** 5- Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis réécris la phrase avec les sujets proposés.**

Je (vouloir) devenir musicien. Alors, j'(apprendre) le solfège et (faire) du piano.

Pierre...

Vous

*** 6- Transpose avec « je » puis « nous ».**

Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.