

La révolution industrielle et la vie au XIXe siècle

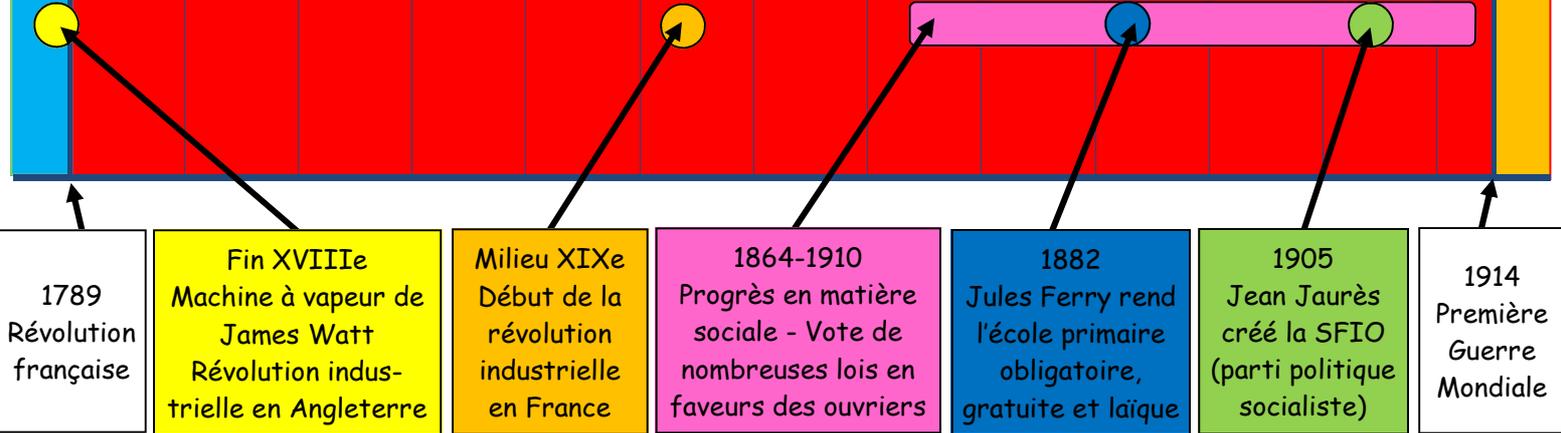
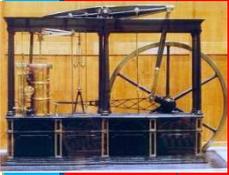
1789

1850

1900

1914

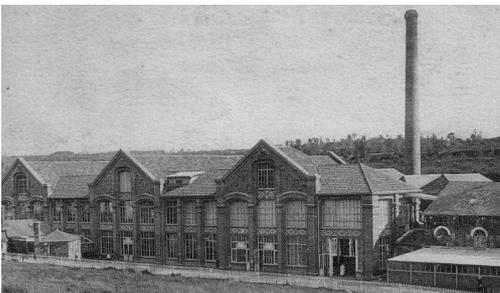
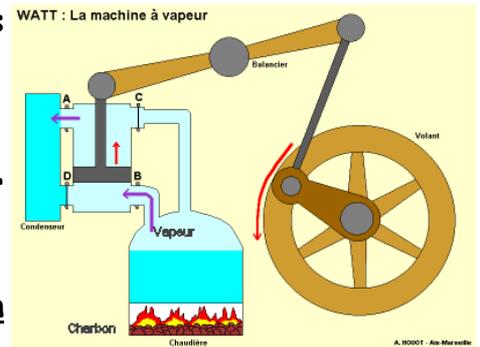
RÉVOLUTION FRANÇAISE ET XIXE SIÈCLE



Le XIXe siècle est marqué par un important **développement des sciences et des techniques**.

LA RÉVOLUTION DES MACHINES

- Avec l'invention et l'utilisation de la **machine à vapeur** par James Watt, les usines se développent.



Cette **industrialisation** (transformation de matières premières et fabrication d'objets en grande série dans des usines avec des machines) transforme considérablement le travail des hommes. C'est alors la **première révolution industrielle**.

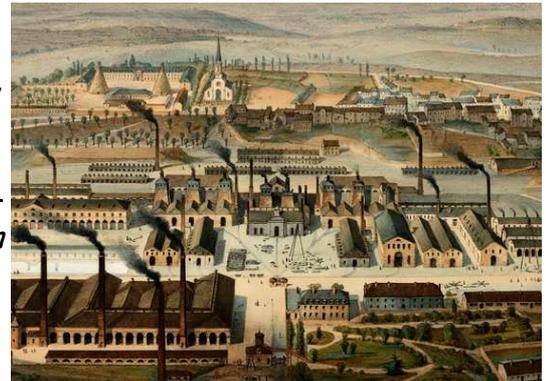
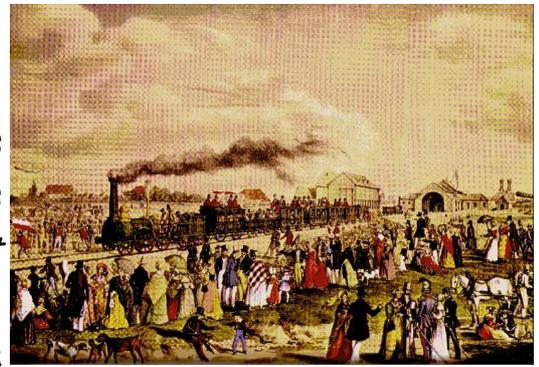
- La révolution industrielle s'accompagne aussi d'une **révolution des transports** avec l'apparitions de nouveaux modes de transports qui permettent des déplacement plus sûrs et plus rapides : le **train** ou les **navires à vapeur**. Grâce à ces différents moyens de transport, le **commerce se développe** et les déplacements humains se multiplient.



- Pour faire fonctionner ces machines, il faut du **charbon** et de l'eau. Il est donc nécessaire d'exploiter les **mines de charbon**. Au XIXe siècle, la production de charbon en France augmente considérablement. Au XXème siècle, il sera rapidement remplacé par le pétrole et l'électricité.

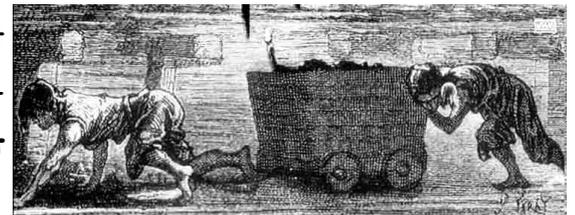
LE SIÈCLE DE LA CROISSANCE

- Remplacées par les machines de nombreuses personnes vivant à la campagne préfèrent partir vivre dans les villes pour trouver du travail. C'est l'**exode rural** (*fait de quitter la campagne pour vivre dans la ville*).
- Au XIXe siècle, les conditions de vie s'améliorent et la médecine fait beaucoup de progrès. la France **passse de 30 à 41 millions d'habitants**. C'est ce que l'on appelle une forte **croissance démographique** (*augmentation du nombre d'habitants*).
- Pour accompagner cette accroissement de la population, les bourgs se transforment en villes. Les **citadins passent de 20% à 40% de la population**. C'est l'**urbanisation** (*transformation d'un espace rural en espace urbain avec des activités commerciales et industrielles*).



LE MUTATION DE LA SOCIÉTÉ

- Avec l'industrialisation et au développement du commerce, la **bourgeoisie** est devenue de plus en plus dominante dans la société française. Les **ouvriers** travaillent dans les mines de charbon et les usines. Les **conditions ouvrières** sont particulièrement dures. Leur vie est misérable. Les **femmes et les enfants sont obligés de travailler**.
- Les ouvriers se révoltent et s'organisent en créant des **syndicats** (*associations professionnelles qui luttent pour améliorer les conditions de travail*).



Des **partis politiques** dits **socialistes** sont créés pour les aider et les soutenir dans leurs revendications. **Jean Jaurès** crée la **SFIO** en 1905.

Les ouvriers demandent de plus gros salaires, et des conditions de travail moins difficiles. Des **grèves**, des conflits, parfois violents, éclatent. C'est la **lutte des classes** (*rébellion du prolétariat (la classe ouvrière) contre la classe bourgeoise*).

- Petit à petit, des lois sont votées et constituent d'énormes **progrès en matière sociale**.
 - **Réglementation du travail des enfants**.
 - **Le repos hebdomadaire obligatoire**.
 - **Droit de grève**.
 - **Limitation du travail de nuit**
 - **Mise en place du système de retraite**.
- En 1882 **Jules Ferry** crée l'**école de la République** : l'école primaire **obligatoire** pour tous les enfants de 6 à 13 ans. L'école devient **gratuite** : les communes et l'Etat prennent en charge les dépenses de l'éducation. L'école est **laïque** : elle est indépendante vis à vis des religions.



La révolution industrielle et la vie au XIXe siècle

1789

1850

1900

1914

RÉVOLUTION FRANÇAISE ET XIXE SIÈCLE

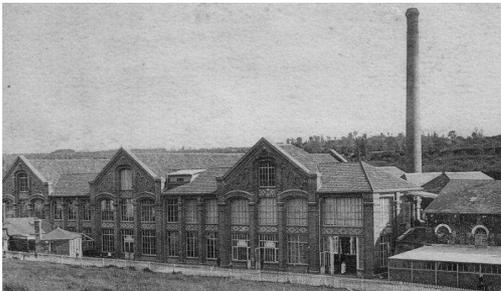


1789 Révolution française	Fin XVIIIe Machine à vapeur de James Watt Révolution industrielle en Angleterre	Milieu XIXe Début de la révolution industrielle en France	1864-1910 Progrès en matière sociale - Vote de nombreuses lois en faveur des ouvriers	1882 Jules Ferry rend l'école primaire obligatoire, gratuite et laïque	1905 Jean Jaurès créé la SFIO (parti politique socialiste)	1914 Première Guerre Mondiale
------------------------------	---	--	--	---	---	----------------------------------

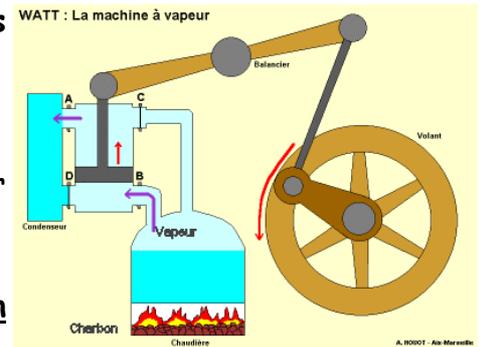
Le XIXe siècle est marqué par un important **développement des sciences et des techniques**.

LA RÉVOLUTION DES MACHINES

- Avec l'invention et l'utilisation de la **machine à vapeur** par James Watt, les usines se développent.



Cette **industrialisation** (transformation de matières premières et fabrication d'objets en grande série dans des usines avec des machines) transforme considérablement le travail des hommes. C'est alors la **première révolution industrielle**.



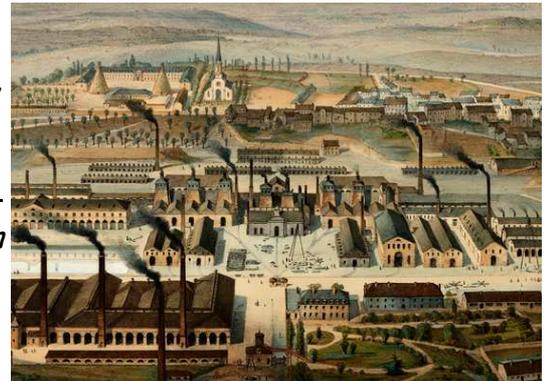
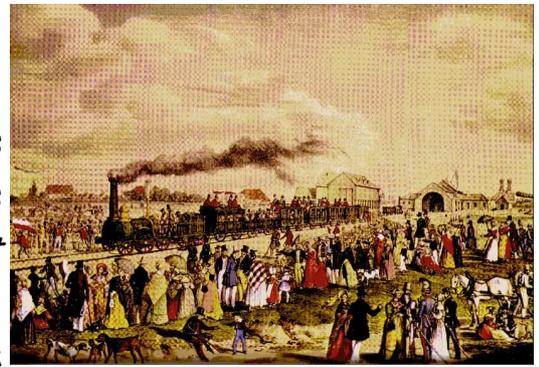
- La révolution industrielle s'accompagne aussi d'une **révolution des transports** avec l'apparitions de nouveaux modes de transports qui permettent des déplacement plus sûrs et plus rapides : le **train** ou les **navires à vapeur**. Grâce à ces différents moyens de transport, le **commerce se développe** et les déplacements humains se multiplient.



- Pour faire fonctionner ces machines, il faut du **charbon** et de l'eau. Il est donc nécessaire d'exploiter les **mines de charbon**. Au XIXe siècle, la production de charbon en France augmente considérablement. Au XXème siècle, il sera rapidement remplacé par le pétrole et l'électricité.

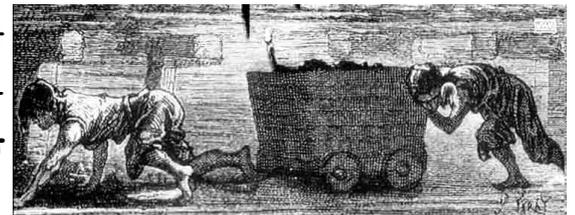
LE SIÈCLE DE LA CROISSANCE

- Remplacées par les machines de nombreuses personnes vivant à la campagne préfèrent partir vivre dans les villes pour trouver du travail. C'est l'**exode rural** (*fait de quitter la campagne pour vivre dans la ville*).
- Au XIXe siècle, les conditions de vie s'améliorent et la médecine fait beaucoup de progrès. la France **passse de 30 à 41 millions d'habitants**. C'est ce que l'on appelle une forte **croissance démographique** (*augmentation du nombre d'habitants*).
- Pour accompagner cette accroissement de la population, les bourgs se transforment en villes. Les **citadins passent de 20% à 40% de la population**. C'est l'**urbanisation** (*transformation d'un espace rural en espace urbain avec des activités commerciales et industrielles*).



LE MUTATION DE LA SOCIÉTÉ

- Avec l'industrialisation et au développement du commerce, la **bourgeoisie** est devenue de plus en plus dominante dans la société française. Les **ouvriers** travaillent dans les mines de charbon et les usines. Les **conditions ouvrières** sont particulièrement dures. Leur vie est misérable. Les **femmes et les enfants sont obligés de travailler**.
- Les ouvriers se révoltent et s'organisent en créant des **syndicats** (*associations professionnelles qui luttent pour améliorer les conditions de travail*).



Des **partis politiques** dits **socialistes** sont créés pour les aider et les soutenir dans leurs revendications. **Jean Jaurès** crée la **SFIO** en 1905.

Les ouvriers demandent de plus gros salaires, et des conditions de travail moins difficiles. Des **grèves**, des conflits, parfois violents, éclatent. C'est la **lutte des classes** (*rébellion du prolétariat (la classe ouvrière) contre la classe bourgeoise*).

- Petit à petit, des lois sont votées et constituent d'énormes **progrès en matière sociale**.
 - **Réglementation du travail des enfants**.
 - **Le repos hebdomadaire obligatoire**.
 - **Droit de grève**.
 - **Limitation du travail de nuit**
 - **Mise en place du système de retraite**.
- En 1882 **Jules Ferry** crée l'**école de la République** : l'école primaire **obligatoire** pour tous les enfants de 6 à 13 ans. L'école devient **gratuite** : les communes et l'Etat prennent en charge les dépenses de l'éducation. L'école est **laïque** : elle est indépendante vis à vis des religions.



La révolution industrielle en France

Milieu du XIXème siècle



Les machines remplacent la main d'œuvre. 10 hommes maniant le fléau pour une batteuse

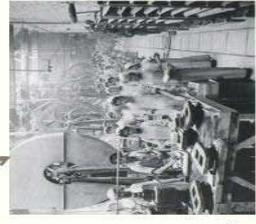
Plus de famine
Mieux soignée

La population française augmente

Les hommes vont de la campagne vers les villes

Exode rural

Ils travaillent dans les usines ou les mines



Travail des enfants

Condition ouvrières

Même les enfants sont employés dès l'âge de sept ans ! Il faut attendre la fin du siècle pour que les conditions de vie s'améliorent.

Par centaines, les paysans pauvres quittent leurs villages pour les villes et deviennent ouvriers. Mais leur vie est misérable. Ils travaillent de 12h à 14h par jour pour de faibles salaires.

L'industrialisation triomphe, mais la vie des ouvriers est très dure. Arrivant en masse des campagnes, ils s'entassent dans des quartiers insalubres, construits aux abords des villes. Il n'existe pas de protection sociale : en cas de maladie ou de licenciement, les ouvriers sont réduits à la misère. Ils réclament des hausses de salaires. Les patrons refusent et n'hésitent pas à faire intervenir l'armée pour réprimer les grèves.



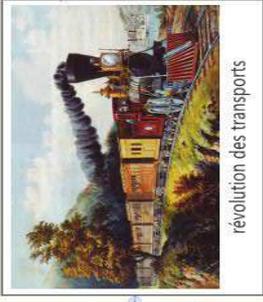
Au 19 siècle, la classe bourgeoise est de plus en plus dominante dans la société française.

Ils possèdent les usines

Ils sont très riches et vivent dans des hôtels particuliers

Ils sont souvent dans la politique

Naissance de nouveaux groupes



Naissance de l'industrie et de l'usine

révolution scientifique

- Moissonneuse Batteuse
- Grue
- Train
- Martreau pilon
- Machine à vapeur
- Charbon
- Fer
- extraction dans les mines
- Découverte de l'Aspirine
- Découverte des rayons X
- Radios
- Medecine
- Vaccin contre la rage
- Pasteurisation
- Faire bouillir les aliments
- Pasteur
- Le cinéma
- Le télégraphe et le téléphone
- L'électricité et l'ampoule

Fabrication de l'acier à partir du charbon

Le réseau ferroviaire se développe en étoile autour de Paris

Paris - Marseille: On passe de 80h à 14h en 50 ans

Surout en Angleterre

- Train
- Bateau
- Aviation (fin de siècle)

Nouriture

Vêtements

outils de travail

Il fallait beaucoup d'argent pour construire des usines et produire.

Les banques prêtent de l'argent

- banques
- actions
- Bourses
- Assurances

Augmentation des besoins de la population

Naissance du capitalisme

Capital = argent d'une entreprise

On y vend et on y achète les actions

Pour protéger le capital

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques de la période,
- je sais expliquer les trois grandes phases liées à la révolution industrielle,
- je sais expliquer une illustration,
- je connais les principales dates et les personnages principaux de la période,
- je sais expliquer les conditions de travail des ouvriers
- je sais expliquer les mots : révolution industrielle, industrialisation, exode rurale, croissance démographique, bourgeoisie, ouvriers, prolétariat, grève, socialisme, syndicat, école de la République obligatoire, gratuite et laïque.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques de la période,
- je sais expliquer les trois grandes phases liées à la révolution industrielle,
- je sais expliquer une illustration,
- je connais les principales dates et les personnages principaux de la période,
- je sais expliquer les conditions de travail des ouvriers
- je sais expliquer les mots : révolution industrielle, industrialisation, exode rurale, croissance démographique, bourgeoisie, ouvriers, prolétariat, grève, socialisme, syndicat, école de la République obligatoire, gratuite et laïque.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques de la période,
- je sais expliquer les trois grandes phases liées à la révolution industrielle,
- je sais expliquer une illustration,
- je connais les principales dates et les personnages principaux de la période,
- je sais expliquer les conditions de travail des ouvriers
- je sais expliquer les mots : révolution industrielle, industrialisation, exode rurale, croissance démographique, bourgeoisie, ouvriers, prolétariat, grève, socialisme, syndicat, école de la République obligatoire, gratuite et laïque.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques de la période,
- je sais expliquer les trois grandes phases liées à la révolution industrielle,
- je sais expliquer une illustration,
- je connais les principales dates et les personnages principaux de la période,
- je sais expliquer les conditions de travail des ouvriers
- je sais expliquer les mots : révolution industrielle, industrialisation, exode rurale, croissance démographique, bourgeoisie, ouvriers, prolétariat, grève, socialisme, syndicat, école de la République obligatoire, gratuite et laïque.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques de la période,
- je sais expliquer les trois grandes phases liées à la révolution industrielle,
- je sais expliquer une illustration,
- je connais les principales dates et les personnages principaux de la période,
- je sais expliquer les conditions de travail des ouvriers
- je sais expliquer les mots : révolution industrielle, industrialisation, exode rurale, croissance démographique, bourgeoisie, ouvriers, prolétariat, grève, socialisme, syndicat, école de la République obligatoire, gratuite et laïque.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques de la période,
- je sais expliquer les trois grandes phases liées à la révolution industrielle,
- je sais expliquer une illustration,
- je connais les principales dates et les personnages principaux de la période,
- je sais expliquer les conditions de travail des ouvriers
- je sais expliquer les mots : révolution industrielle, industrialisation, exode rurale, croissance démographique, bourgeoisie, ouvriers, prolétariat, grève, socialisme, syndicat, école de la République obligatoire, gratuite et laïque.