

Je sais accorder le sujet et le verbe		
<input type="radio"/>	1. Conjugaison	
<p>Recopie en écrivant le verbe correctement accordé:</p> <p>Le feu crépité / crépitent. Les enfants joue / jouent sagement. Il décore / décorent le sapin. Mes parents adore / adorent Noël. Le père Noël passé / passent par la cheminée. Les rennes tire / tirent le traîneau.</p>		
<input type="radio"/>	2. Conjugaison	
<p>Complète les verbes avec la bonne terminaison: e ou ent.</p> <p>Une étincelle enflamm..... le sapin. Le sapin brul..... Maman appell..... les pompiers. Ils arriv..... en courant. Le camion se gar.....dans la cour. Les pompiers arrêt..... l'incendie. Mes parents merci..... le capitaine.</p>		
<input type="radio"/>	3. Conjugaison	
<p>Conjugué le verbe et accorde-le:</p> <p>Le sapin (<i>illuminer</i>) la pièce. Les guirlandes (<i>briller</i>). L'odeur des épines (<i>embaumer</i>) le salon. Maman (<i>préparer</i>) la bûche de Noël. Mes frères (<i>déballer</i>) leurs cadeaux. Les invités (<i>terminer</i>) le dessert. La neige (<i>tomber</i>).</p>		

Je sais conjuguer au présent		
<input type="radio"/>	4. Conjugaison	
<p>Choisis le sujet qui convient:</p> <p>vous – il – nous – ils – tu – je.</p> <p>.....sommes en France. êtes. suis en CE1. sont en colère. es mon copain. est en retard.</p>		
<input type="radio"/>	5. Conjugaison	
<p>Choisis la bonne conjugaison du verbe avoir :</p> <p>avez – a – avons – ont – as -ai</p> <p>J'un chat. Ilsun grand jardin. Tu.....de la chance. Nous..... une belle classe. Il..... 7 ans. Vous..... reçu une lettre.</p>		
Je sais écrire les mots correctement		
<input type="radio"/>	6. Orthographe	
<p>Complète avec g, ge ou gu</p> <p>rou...e – une ...renouille – un na...eur une ...irlande – se ...ratter - la lan...e une ba...e – un ...enou – un ai...le - un kan...ourou – une ...irafe – un visa...e – ri...oler - une ...lace – un voya...e – un ...arçon – la nei...e</p>		

Je connais les déterminants		
<input type="radio"/>	7. Grammaire	
<p>Souligne les déterminants en vert :</p> <p>le chien une dame trois chats un enfant le garçon les cousins ma tante plusieurs amis dix copains un oiseau</p>		
<input type="radio"/>	8. Grammaire	
<p>Classe ces mots selon leur nature:</p> <p>un – enfant – tombe - chien – mon – le – arrive – table – frappe</p> <p>déterminants :,,</p> <p>noms :,,</p> <p>verbes :,,</p>		
Je sais retrouver le sujet et le verbe		
<input type="radio"/>	9. Grammaire	
<p>Souligne en bleu le sujet des verbes en gras :</p> <p>Pascal joue près de l'eau. Les enfants finissent leur goûter. Les élèves sont en classe. La robe est chère. Le mécanicien changera la roue. Les enfants chantent. Le chat attrape les souris. Le blaireau vit la nuit.</p>		

<input type="radio"/>	10. Grammaire	
<p>Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu:</p> <p>Noélie mange. Un merle siffle. Les chats miaulent. Mon père dessine. Le facteur entre sans frapper. Nous faisons notre exercice.</p>		
Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique		
<input type="radio"/>	11. Vocabulaire	
<p>Range ces mots dans l'ordre alphabétique :</p> <p>1) fourmi, kangourou, zèbre, chat, rat</p> <p>2) souris, hibou, pingouin, girafe, lapin</p> <p>3) canard, coccinelle, chèvre, crapaud, cigogne, cerf</p>		
<input type="radio"/>	12. Vocabulaire	
<p>Recopie la définition des mots suivants dans le dictionnaire :</p> <p>étincelle :</p> <p>serrure:</p> <p>cycliste :</p>		

Je sais manipuler les euros																
<input type="radio"/>	13. Mesure 															
Fiche 1 les euros																
Je sais faire des soustractions en ligne																
<input type="radio"/>	14. Calcul 															
$60 - 6 = \dots$ $50 - 6 = \dots$ $30 - 6 = \dots$ $90 - 3 = \dots$ $30 - 8 = \dots$ $70 - 4 = \dots$ $80 - 5 = \dots$ $40 - 9 = \dots$ $40 - 3 = \dots$ $70 - 7 = \dots$ $40 - 12 = \dots$ $60 - 11 = \dots$ $50 - 3 = \dots$ $50 - 12 = \dots$																
Je sais poser une addition en colonne																
<input type="radio"/>	15. Calcul 															
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>45</td> <td>28</td> <td>43</td> <td>54</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>+23</td> <td>+41</td> <td>+28</td> <td>+19</td> <td>+ 37</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table>		45	28	43	54	27	+23	+41	+28	+19	+ 37	-----	-----	-----	-----	-----
45	28	43	54	27												
+23	+41	+28	+19	+ 37												
-----	-----	-----	-----	-----												
Je sais compléter une suite de nombre																
<input type="radio"/>	16. Numération 															
<p>Quel nombre suis-je ?</p> <p>J'ai 7 dizaines et 3 unités</p> <p>J'ai 5 unités et 9 dizaines</p> <p>Je suis le double de 50</p> <p>Je suis la moitié de 20</p> <p>Je n'ai pas de dizaine ni d'unité mais j'ai une centaine</p>																

<input type="radio"/>	17. Numération 
<p>Recopie et complète</p> <p>72-71-70-.....</p> <p>73 - 76 - 79 -</p> <p>.....-96- 97 - 98 -...</p>	
<input type="radio"/>	18. Numération 
<p>Continue les suites de nombres:</p> <p>11-21-31-.....</p> <p>... -60- 62 - 64 -.....</p> <p>67-70-73-</p>	

Prénom:

