

# 100 dossiers documentaires pour l'école primaire

[gestesprofessionnels.com](http://gestesprofessionnels.com)

# 36-Devoirs et leçons

DÉCEMBRE 2020

Un petit message fait toujours plaisir !  
[jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr](mailto:jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr)

<b>Quelques premières interrogations</b> .....	<b>3</b>
Peut-on donner à un élève du primaire des devoirs à faire à la maison ?	
Quels sont les types de devoirs ?	
Quels peuvent être les effets sur l'élève ?	
Quoi penser des devoirs et leçons?	
Quels sont les avantages des devoirs et des leçons pour le parent ?	
Quelles sont les formes d'engagement parental ?	
<b>Ça se passe ailleurs</b> .....	<b>4</b>
Les devoirs à la maison au banc d'essai en Europe	
Renforcer les liens école-famille pour aider les parents défavorisés à aider leurs enfants à apprendre.	
<b>Prescriptions institutionnelles</b> .....	<b>4</b>
Les parents à l'École	
<b>Quelques premières aides</b> .....	<b>4</b>
Les devoirs à la maison... Florence Foresti	
Durée possible des devoirs et des leçons par niveau scolaire	
Les conditions à respecter pour obtenir des effets bénéfiques avec les devoirs	
Types de travaux	
Différencier le travail demandé aux élèves	
Le contrat entre les parents et l'enseignant	
<b>Ressources institutionnelles</b> .....	<b>5</b>
Les douze travaux de l'élève à la maison	
Devoirs à la maison : 50 ans de travail au noir inspection académique du Nord	
Le travail des élèves pour l'école en dehors de l'école	
<b>Outils et matériels</b> .....	<b>5</b>
Mini-tuto "Sais-tu utiliser un cahier de texte ?"	
<b>Formation</b> .....	<b>5</b>
Pédagogie et devoirs : module d'animation	
<b>Pratiques de classe / pratiques à domicile</b> .....	<b>5</b>
Faire ses devoirs autrement	
Mettre en ligne	
Le cahier d'apprentissage pour remplacer les devoirs ?	
Le cahier de devoirs Ce1 - Le plus gros cahier des élèves	
Classe inversée, devoirs facilités	
<b>Rapports, enquêtes, études</b> .....	<b>6</b>
Devoirs à la maison : temps d'apprentissage scolaire ou amplificateur d'inégalités sociales ?	
Les Français opposés à la suppression des devoirs à la maison	
<b>Blogs et Forums</b> .....	<b>6</b>
Forum CE1 : Beaucoup trop de devoirs	
À toi, l'enseignante de mon enfant qui lui donne des devoirs, j'ai le goût de te dire non	
<b>Contributions</b> .....	<b>7</b>
Contre les devoirs, pour un temps de travail à la maison (TTM) / P. Perrenoud	
Le guide antistress des devoirs à la maison / B. Copper-Royer	
Il ne veut pas faire ses devoirs ? Nos solutions ! / Marianne	
<b>Mémoires et thèses</b> .....	<b>7</b>
Devoirs à domicile et stratégies d'apprentissage / Mémoire professionnel	
Temps de Travail à la Maison à choix et autonomie de l'élève : analyse de trois dispositifs / Licence	
<b>Éléments de bibliographie</b> .....	<b>7</b>

## Quelques premières interrogations

*Peut-on donner à un élève du primaire des devoirs à faire à la maison ?*

« Oui. Toutefois, un enseignant ne peut pas donner à ses élèves un travail écrit à faire en dehors de la classe. Les devoirs à faire à la maison peuvent être : un travail oral (lecture ou recherche par exemple) / des leçons à apprendre. » [service-public](#)

*Quels sont les types de devoirs ?*

Le tableau ci-dessous est la synthèse de la recherche de Rutherford et Foyle (1988) sur la typologie des devoirs. Ces deux chercheurs ont inventorié 4 types de devoirs : - les devoirs de préparation visent à donner à l'élève une connaissance minimale d'un sujet avant d'aborder la leçon en classe (...) / - les devoirs de pratique sont les types de devoirs les plus utilisés. Ils sont censés renforcer les acquis d'une leçon antérieure (... / - les devoirs de prolongement sont censés permettre d'étendre les connaissances des élèves à de nouveaux concepts (...) / - les devoirs créatifs doivent mettre à contribution des concepts dans un contexte nouveau (...) » [patrinum.ch](#) p.22

*Quels peuvent être les effets sur l'élève ?*

Les effets positifs : - entraîner la mémorisation / - développer l'autonomie / - acquérir une meilleure compréhension sur les matières étudiées / - responsabiliser l'élève / - s'organiser, avoir une bonne gestion du temps, une bonne organisation du travail

Les effets négatifs : - observer de la fatigue chez l'élève / - diminuer le temps de loisir de l'élève / - éprouver de la frustration, de l'anxiété par rapport au devoir mal fait / - avoir de la difficulté à effectuer ses devoirs / - observer des inférences (biais) entre l'aide apportée par un pair et le travail que l'enseignant souhaite être réalisé (compréhension, manière d'expliquer, ...) [core.ac.uk](#) p.24

*Quoi penser des devoirs et leçons ?*

« Les bénéfices des devoirs et des leçons au regard des résultats scolaires semblent mitigés au primaire, alors qu'au secondaire les liens sont positivement significatifs (...) Des études québécoises ont montré que les parents contribuent bel et bien à aider leur enfant par rapport à leurs devoirs et à leurs leçons en leur fournissant des stratégies d'autorégulation telles que la structuration de son environnement, l'automotivation, la concentration, le contrôle de ses émotions et la gestion de son temps. » [passetemps](#)

*Quels sont les avantages des devoirs et des leçons pour le parent ?*

Suivre le progrès de son enfant / Maintenir une communication avec l'école / Remarquer les efforts fournis / Mettre le doigt sur certaines difficultés / etc. [alloprof.qc.ca](#)

*Quelles sont les formes d'engagement parental ?*

« Caille a établi une typologie de l'engagement parental, en distinguant les absents, les effacés, les appliqués, les mobilisés ou les attentifs. Si certains parents se montrent trop effacés dans leur soutien, souvent par manque de confiance, d'autres s'avèrent trop intrusifs. » [edupass](#) p.10 « Les parents sont aussi très demandeurs, et jugent souvent le sérieux d'un enseignant à la quantité de devoirs donnés. » [edupass](#) p.04

## Ça se passe ailleurs

### *Les devoirs à la maison au banc d'essai en Europe*

Les devoirs à la maison jugés utiles par une étude britannique. Ils seraient très bénéfiques pour les résultats scolaires. Tour d'Europe des pratiques en matière de travail à la maison. [myeurop](#)

### *Renforcer les liens école-famille pour aider les parents défavorisés à aider leurs enfants à apprendre.*

« Les recherches montrent que l'investissement parental dans l'éducation des enfants incite à des attitudes plus positives à l'égard de l'école, améliore les habitudes de travail à la maison, réduit l'absentéisme et le décrochage scolaire et a un effet positif sur les résultats scolaires. » [oecd.org](#)

## Prescriptions institutionnelles

### *Les parents à l'École*

« À la sortie de l'école, le travail donné par les maîtres aux élèves se limite à un travail oral ou des leçons à apprendre. » / « L'accompagnement éducatif permet aux élèves volontaires d'écoles élémentaires et de collèges de l'éducation prioritaire d'être accueillis après les cours. Ces élèves peuvent obtenir une aide aux devoirs et aux leçons. » / « Les solutions pour prendre en charge la garde des enfants au-delà des horaires scolaires sont à trouver localement, auprès des municipalités ou des associations. » [education.gouv](#)

## Quelques premières aides

### *Les devoirs à la maison... Florence Foresti*

Mais l'accouchement, ce n'est rien ! À côté de ce qui t'attend tous les jours ... les devoirs ! [youtube](#)

### *Durée possible des devoirs et des leçons par niveau scolaire*

Recommandations inspirées des travaux de M. Karsenti. [alloprof.qc.ca](#)

### *Les conditions à respecter pour obtenir des effets bénéfiques avec les devoirs*

« Se doter de règles claires et explicites concernant les devoirs / Soutenir les parents / Privilégier la fréquence à la longueur / Donner des devoirs qui ont du sens / Particulariser les devoirs, offrir des choix / Établir des routines en relation avec les devoirs. » [wiki.teluq.ca](#)

### *Types de travaux*

Travaux : - de pratique (...) / - de préparation (...) / - d'extension (...) / - de créativité (...) [cssamares.qc.ca](#)

### *Différencier le travail demandé aux élèves*

« L'enseignant doit veiller au ressenti des élèves vis-à-vis des devoirs donnés à la maison et spécifier un temps pour chaque devoir. Il est ainsi possible de prévenir que si le temps de travail requis est dépassé, l'élève a le droit de stopper. » [core.ac.uk](#) p.18

### *Le contrat entre les parents et l'enseignant*

« Ce contrat indique ce que fixe l'enseignant : - la durée approximative du temps de travail (...) / - la nature des activités demandées (...) / - les supports qui sont utilisés (...) / - les suites qu'il donne au travail réalisé à la maison. » Le contrat mentionne ce qui est attendu des parents : - garantir une durée de travail (...) / - situer raisonnablement l'horaire (...) / - les aides à apporter (...) / - les contrôles à effectuer (...) » [AAPIE](#)

## Ressources institutionnelles

### *Les douze travaux de l'élève à la maison*

« Ce guide est un outil de liaison, de communication et d'harmonisation entre les enseignants, les élèves et les familles ainsi qu'avec les associations chargées de l'accompagnement à la scolarité. » [ac-toulouse](#)

### *Devoirs à la maison : 50 ans de travail au noir inspection académique du Nord*

7 types d'arguments contre les devoirs à la maison : - argument légal (...) / - argument démocratique (...) / - argument sanitaire (...) / - argument social (...) / - argument psychologique (...) / - argument moral (...) / - argument pédagogique (...) [ac-grenoble](#)

### *Le travail des élèves pour l'école en dehors de l'école*

Rapport du Haut Conseil de l'évaluation de l'école. Un chapitre est consacré à chacun des thèmes suivants : les devoirs à la maison ; les jeux éducatifs ; les cours particuliers ; le coaching scolaire ; l'accompagnement scolaire ; les devoirs de vacances ; une bibliographie générale. [vie-publique](#)

## Outils et matériels

### *Mini-tuto "Sais-tu utiliser un cahier de texte ?"*

1. Cahier de texte ou agenda ? 2. Comment noter le travail à faire ? 3. Comment utiliser le cahier de texte ? [maxicours](#)

## Formation

### *Pédagogie et devoirs : module d'animation*

« Le présent module s'adresse aux enseignants du Primaire et du Secondaire. Il est conçu pour permettre à la direction d'une école d'animer une réflexion portant sur les devoirs (...) L'équipe-école souhaite-t-elle se doter d'une politique commune sur le sujet ? Dans l'affirmative, l'annexe du présent document offre des pistes pour une école intéressée à se doter d'une politique de ce genre. » [Université Laval](#)

## Pratiques de classe / pratiques à domicile

### *Faire ses devoirs autrement*

Les Octofuns nous ont aidés à trouver d'autres manières de faire ses devoirs. Le but étant que chacun trouve des manières efficaces pour apprendre quand il fait ses devoirs (à l'école pendant le goûter ou à la maison). Les élèves ont maintenant pour consigne d'essayer d'utiliser d'autres intelligences et de trouver celles qui les aident le mieux à apprendre et à mémoriser. [ac-reims](#)

### *Mettre en ligne*

Mise en ligne des devoirs [ac-lyon](#) / « Comment aider mon enfant à faire ses devoirs » [ac-paris](#)

### *Le cahier d'apprentissage pour remplacer les devoirs ?*

« Pour beaucoup de parents, et d'enseignants, les devoirs restent indispensables car ils constituent le lien privilégié entre l'école et les familles. Aussi, il serait vain de supprimer les devoirs sans penser ce lien nécessaire. A ce titre, le cahier des apprentissages peut présenter de nombreux avantages comme outil pour tisser un nouveau lien entre les temps scolaires et extra-scolaires. » [ecolededemain](#)

### *Le cahier de devoirs Ce1 - Le plus gros cahier des élèves*

« C'est un peu un cahier de textes, un peu un cahier de liaison, un peu un cahier de méthodologie, un peu un cahier d'aide, un peu un cahier d'essai, un peu un cahier de lecture, un peu un cahier de sons, un peu un cahier-pochette, bref un cahier qui sert beaucoup. Et j'en oublie sûrement ! Pas de devoirs écrits. Manipulation, jeux, oui, mais pas de devoirs écrits ! 20 min max par jour. » [desyeuxdansledos](#)

### *Classe inversée, devoirs facilités*

« L'idée de la classe inversée, c'est de changer la nature du travail à la maison (...). En guise de devoirs, les enseignants demandent à leurs élèves de consulter des ressources, une mission moins complexe qu'un exercice d'application. C'est en classe que les tâches délicates sont abordées. » [apel](#) « La nature même des ressources est très variable. Il peut s'agir d'une séquence filmée de l'enseignant au tableau, ou d'une vidéo des planches de cours (papier ou équivalent PowerPoint) avec le commentaire de l'enseignant, de documents à lire, d'un site Internet à consulter ou d'un extrait de documentaire sur le sujet. » [eduscol.education](#)

## Rapports, enquêtes, études

### *Devoirs à la maison : temps d'apprentissage scolaire ou amplificateur d'inégalités sociales ?*

« Étude réalisée auprès d'un échantillon de 1010 parents d'enfants scolarisés en Primaire et Collège, issu d'un échantillon représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus. » [slideshare](#)

### *Les Français opposés à la suppression des devoirs à la maison*

Ils seraient 68 % à y être opposés, contre 32 % qui s'y disent favorables. [lemonde](#)

## Blogs et Forums

### *Forum CE1 : Beaucoup trop de devoirs*

« J'en ai assez. Depuis la rentrée de septembre mon fils qui est en CE1, a 60 mots à apprendre sur un son, et ça chaque semaine, et là bonne nouvelle, 204 mots à revoir pour lundi, plus 60 mots nouveaux pour jeudi. Je craque, mon fils pleure régulièrement » [Forum doctissimo](#)

*À toi, l'enseignante de mon enfant qui lui donne des devoirs, j'ai le goût de te dire non*  
[parfaitemamancinglante](#)

## Contributions

*Contre les devoirs, pour un temps de travail à la maison (TTM) / P. Perrenoud*

« 7. Le TTM n'est pas fait pour les parents. Le temps de travail à la maison n'a pas pour fonction principale de donner aux parents une idée de ce qui se fait en classe. Pour cela, ils disposent des entretiens, des classes ouvertes, des expositions, des réunions de parents, du dossier d'évaluation, etc. Le temps de travail à la maison n'a donc aucune raison d'être représentatif de l'ensemble des activités faites en classe, ni de répondre aux besoins d'information des parents. Il n'est pas fait pour eux. » [ac-paris](#)

*Le guide antistress des devoirs à la maison / B. Copper-Royer*

Comment s'organiser ? Faut-il être présent ? Jusqu'où l'aider ? Quel rôle jouer ? Ajouter des exercices ? Comment gérer une crise ? Quand penser aux cours particuliers ? Quand lâcher les brides ? [psychologies](#)

*Il ne veut pas faire ses devoirs ? Nos solutions ! / Marianne*

« Et si on trouvait les moyens de faire du travail à la maison l'occasion d'apprendre autrement, d'une manière vraiment adaptée à son profil ? Nos conseils pour éviter l'énervement et rendre vraiment pertinents les devoirs à la maison. » [bloghoptoys](#)

## Mémoires et thèses

*Devoirs à domicile et stratégies d'apprentissage / Mémoire professionnel*

Problématique : dans quelles mesures les stratégies d'apprentissage concernant la mémorisation et la résolution de problèmes peuvent-elles servir à la réalisation des devoirs à domicile ? [core.ac.uk](#)

*Temps de Travail à la Maison à choix et autonomie de l'élève : analyse de trois dispositifs / Licence*

Problématique : les TTM à choix semblent se trouver au service d'une pédagogie différenciée. Quel en est l'impact sur l'autonomie de l'élève ? [archive-ouverte](#)

## Éléments de bibliographie

BÉLIVEAU, Marie-Claude : [Les devoirs et les leçons](#)

HENNIQUEAU C. ; THOUIN D. : [L'aide aux devoirs à la maison : les fausses bonnes pratiques](#)

IFÉ : [Représentations et enjeux du travail personnel de l'élève](#)

MEIRIEU, Philippe : [Les devoirs à la maison. Parents, enfants, enseignants : pour en finir avec ce casse-tête](#)

MOKA, Caroline : [Les devoirs à la maison sans stress - Primaire 6/10 ans](#)

PEYMIRAT, Anne : [T'as fait tes devoirs chéri ? Transformer le cauchemar des devoirs en plaisir d'apprendre](#)