

29 - Additionner deux nombres à 1 chiffre avec un total supérieur à 10.

Compétence : Calculer mentalement des sommes

Objectifs

- Additionner deux nombres à 1 chiffre pour un total supérieur à 10.
- Utiliser la méthode : complément à 10.

Matériel

Collectif

- File numérique jusqu'à 20
- **PP : j'additionne $x + y$ (1^{ère} partie)**

Individuel

- File numérique (**doc 1**)
- **Leçon NUM 10** : additionner deux nombres à un chiffre dont le total est supérieur à 10.

ENTRAINEMENT

Compter dans l'ordre décroissant de 20 à 10

- Compter jusqu'à 20 dans l'ordre croissant des images affichées une à une (**PP je compte**)
- *Combien y a-t-il d'images ?*
- Retrait d'une image. *Combien y a-t-il d'images ?* ainsi de suite...

Connaître la suite des nombres.

- ❖ **Exo 1 : Ecrire le nombre avant ou après**
Qu'y a-t-il avant 4 ?, après 11 ?, entre 17 et 19 ?, avant 10 ?, après 15 ?, entre 12 et 14 ?
3 / 12 / 18 / 9 / 16 / 13
- ❖ **Exo 2 : Nombre : avant, après, entre.**
Ecrire les nombres manquants dans les files numériques

ACTIVITES DE DECOUVERTE

Additionner avec la méthode : faire 10. (PP j'additionne)

- **Diapo 1** : 10 images, *les compter*. Rajouter 2 images. *Compter les images ajoutées.*
Trouver le calcul qui permet de compter le nombre d'images. **$10 + 2 = 12$**
- **Diapos 2, 3, 4** : additionner 6 et 7. Deux ensembles de 6 et 7 images. *Compter le nombre d'images dans chaque ensemble. Pour savoir combien j'ai d'images en tout, je dois calculer : $6 + 7 = ?$*
 - Je pars de 6 (1^{er} groupe d'images) et je rajoute en comptant à la suite les images du 2^{ème} groupe : $6 \rightarrow 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13$.
 - Idem en partant du 2^{ème} groupe d'images : $7 \rightarrow 8, 9, 10, 11, 12, 13$
 - Recommencer de compter de la même manière mais en déplaçant les images une à une jusqu'à ce qu'il contienne 10 images, puis compter les images qui restent dans le 2^{ème} groupe.
 $6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 10 + 3 = 13$
- **Diapo 5** : exemple des exercices proposés sur fiche. Fabriquer une dizaine en entourant.
 - ❖ **Exo 3 : Additionner deux nombres à 1 chiffre dont la somme est supérieure à 10 en utilisant la méthode : « faire 10 ».**
 $7+4=13$ / $8+6=14$ / $8+7=15$ / $4+8=12$
 - ❖ **Exo 4 : additionner ($10 + ?$) ou ($? + 10$)**
13 / 18 / 11 / 15 / 12 / 17

30 - Additionner $xx + y$ pour un total < 20 .

Compétence : Calculer mentalement des sommes

Objectifs

- Additionner un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre pour un total < 20 .
- Garder la dizaine et mettre ensemble les unités.

Matériel

Collectif

- File numérique collective
- PP : j'additionne $xx + y$ (2^{ème} partie)

Individuel

- File numérique
- Cartes illustrées pour s'entraîner à additionner en déplaçant les cartes. (Doc 21)

ENTRAINEMENT

Connaître la suite des nombres.

❖ Exo 1 : Ecrire le nombre avant ou après

Qu'y a-t-il avant 7 ?, après 13 ?, entre 15 et 16 ?, avant 11 ?, après 18 ?, entre 16 et 17 ?

6 / 14 / 15 / 10 / 19 / 17

Additionner avec la méthode : faire 10.

❖ Exo 2 : Additionner deux nombres à 1 chiffre dont la somme est supérieure à 10 en utilisant la méthode : « faire 10 ».

Rappel de la méthode utilisée lors de la séquence 29.

$3 + 9 = 12$ / $6 + 9 = 15$ / $8 + 4 = 12$ / $6 + 7 = 13$ / $9 + 9 = 18$ / $4 + 8 = 12$

ACTIVITES DE DECOUVERTE

Additionner un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre pour un total < 20 . (PP j'additionne 2^{ème})

- Diapo 1 : Ensemble de 12 images. Nous les comptons. Ajout de 4 images.
→ Comment trouver le nombre total d'images ?
→ On peut décomposer 12 en $10 + 2$
- Diapo 2 : Je garde les 10 du 12 et je réuni les 2 avec les 4 nouvelles images.
→ Définir que $2 + 4 = 6$
→ Nous avons à présent : 1 dizaine (10) et 6 unités. Donc $10 + 6 = 16$

Manipulation (Doc 21)

- Distribuer à chaque groupe 13 cartes et leur demander de les poser sur la table de façon à avoir une ligne de 10 et en dessous les cartes supplémentaires.
→ Compter le nombre de cartes.
→ Sur l'ardoise : écrire ce nombre et le décomposer en $10 + ?$ ($13 = 10 + 3$)
- Distribuer 5 nouvelles cartes que l'on place en dessous.
→ Compter le nombre de nouvelles cartes distribuées.
→ Ecrire au tableau que l'on veut calculer le nombre total de cartes, soit $13 + 5 = ?$
→ Déplacer les nouvelles cartes comme présenté dans la PP
→ Compter les cartes qui sont réunies sous la dizaine, ($3 + 3 = 6$)
→ Ecrire le résultat : $13 + 3 = 10 + 3 + 3 = 10 + 6 = 16$
- Procéder de la même façon avec d'autres quantités
❖ Exo 3 : Additionner en gardant 10 et en mettant les unités ensemble.
 $13 + 5 = 18$ / $12 + 4 = 16$ / $11 + 5 = 16$ / $14 + 2 = 16$

31 - Soustraction

Compétence : Calculer mentalement des différences

Objectifs

- Soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres

Matériel

Collectif

- File numérique collective
- PP : je soustrais

Individuel

- File numérique
- Cartes illustrées pour s'entraîner à additionner en déplaçant les cartes. (Doc 21)

ENTRAINEMENT

Problèmes additifs.

❖ Exo 1 : Problèmes additifs mimés

« 10 biscuits et 7 biscuits », « 5 images et 10 images », « 3 crayons et 4 crayons », « 9 billes et 10 billes », « 4 poires et 5 pommes », « j'ai 9 feutres, Nino en a un de plus »

17 / 15 / 7 / 19 / 9 / 10

Additionner : XX + X (regroupement des unités), X + Y (avec la méthode : faire 10).

❖ Exo 2 : Additionner deux nombres

Rappel des méthodes utilisées lors des séquences 29 et 30.

11 + 8 = 19 / 3 + 12 = 15 / 15 + 4 = 19 / 8 + 6 = 14 / 4 + 7 = 11 / 8 + 7 = 15

ACTIVITES DE DECOUVERTE

Soustraire en comptant à rebours

- Diapo 1 : Afficher les 18 images
→ Comment trouver le nombre total d'images ?
→ On peut décomposer 18 en 10 + 8
- Diapo 2 : retrait de 4 images
→ repérer 18 sur la file numérique
→ 1 image est retirée. Compter les images restantes. « Il y avait 18 images, une image a été enlevée, il reste 17 images. Sur la file numérique, je recule d'une case »
→ continuer à retirer les images une par une, jusqu'à ce qu'il n'en reste que 14.
- Diapo 3 : On réfléchit à ce que nous avons fait et comment nous l'avons fait.
→ « Qu'avons-nous fait ? » « Dans quel groupe a-t-on retiré les 4 images ? » « Pourquoi avoir retiré les 4 images dans le groupe de 8 et pas dans le groupe de 10 ? » « Qu'est-ce qui est le plus facile pour calculer ? »
→ Validation en barrant les images qui ont disparu. Ecriture de l'opération correspondante :
18 - 4 = 14

Manipulation (Doc 21)

- Distribuer à chaque groupe 16 cartes et leur demander de les poser sur la table de façon à avoir une ligne de 10 et en dessous les cartes supplémentaires.
→ Compter le nombre de cartes. Puis retirer 4 cartes
→ Sur l'ardoise : écrire sous forme de calcul le nombre de cartes restantes. 16 - 4 = 12
❖ Exo 4 : Barre puis soustrais
14 - 3 = 11 / 18 - 5 = 13 / 12 - 2 = 10 / 19 - 7 = 12