

		P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
Grammaire (Réussir son entrée en grammaire CE1/CE2)	CE1	Reconnaître une phrase. Gr1*-a	Manipuler le GS. Gr4*-b	Identifier le genre d'un nom. Gr9*-a		
		Connaître les différents types de phrases. Gr1*-b	Identifier le pronom personnel sujet. Gr5*	Identifier le nombre d'un nom. Gr9*-b		
		Identifier le verbe. Gr2*-a	Accorder le verbe et son sujet. Gr6*	Identifier l'adjectif. Gr10*		
		Donner l'infinitif du verbe. Gr2*-b	Identifier le nom. Gr7*-a	Respecter les accords dans le groupe nominal. Gr11*		
		Transformer une phrase affirmative en phrase négative. Gr3*	Différencier nom commun et propre. Gr7*-b			
		Identifier le GS du verbe. Gr4*-a	Identifier le déterminant. Gr8*			

		P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
Grammaire (Réussir son entrée en grammaire CE1/CE2)	CE2	Reconnaître une phrase et connaître les différents types de phrases. Gr1**	Identifier le pronom personnel sujet. Gr5**	Identifier le genre et le nombre d'un nom. Gr9**		
		Identifier le verbe et donner son infinitif. Gr2**	Accorder le verbe et son sujet. Gr6**	Identifier l'adjectif. Gr10*		
		Transformer une phrase affirmative en phrase négative. Gr3**	Identifier le groupe nominal et différencier nom propre et commun. Gr7**	Respecter les accords dans le groupe nominal. Gr11*		
		Identifier le GS et le manipuler. Gr4**	Identifier le déterminant et connaître les différents types. Gr8**	Identifier l'adverbe. Gr12*		

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (de quoi on parle, ce qu'on en dit).	Identifier le groupe nominal.	Gr7
	Identifier le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier).	Gr2-a, b
	Connaître les classes de mots : noms - verbes - déterminants - adjectifs - pronoms (en position sujet) - mots invariables.	Gr5 Gr7-a, b Gr8 Gr10 Gr12
	Identifier les phrases affirmatives et négatives (notamment, transformations liées à l'identification du verbe).	Gr3
	Connaître et utiliser la ponctuation de fin de phrases ; les signes du discours rapporté.	Gr1-a, b
Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.	Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; comprendre la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif (variation singulier/pluriel en priorité ; variation masculin/féminin).	Gr11
	Comprendre qu'écrire ne consiste pas seulement à coder des sons.	
	Comprendre la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples).	Gr4-a, b Gr6
	Maitriser les notions de singulier et pluriel ; de masculin et féminin.	Gr9-a, b
	Maitriser les marques d'accord pour les noms et adjectifs : nombre (-s) et genre (-e).	
	Découvrir en lien avec les activités d'oral et de lexique d'autres formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux...) et d'autres marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur/lectrice...) et les adjectifs (joyeux/joyeuse...).	
	Connaitre la marque de pluriel pour les verbes à la 3e personne (-nt).	Gr6

		P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
Conjugaison (Réussir son entrée en grammaire CE1/CE2)	CE1			Distinguer passé, présent et futur. Co1*	Conjuguer les verbes en ER au présent avec Il(s) et elle(s). Co3*-a	Conjuguer être au présent. Co4*-a
				Comprendre comment se conjugue un verbe (radical et terminaison). Co2*	Conjuguer les verbes en IR et DRE au présent avec Il(s) et elle(s). Co3*-b	Conjuguer avoir au présent. Co4*-b
					Conjuguer les verbes en ER, IR et DRE au présent avec je. Co3*-c	Conjuguer aller au présent. Co4*-c
					Conjuguer les verbes en ER, IR et DRE au présent avec tu. Co3*-d	Conjuguer faire au présent. Co5*-a
					Conjuguer les verbes en ER, IR et DRE au présent avec nous. Co3*-e	Conjuguer dire au présent. Co5*-b
					Conjuguer les verbes en ER, IR et DRE au présent avec vous. Co3*-f	

		P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
Conjugaison (Réussir son entrée en grammaire CE1/CE2)	CE2	Distinguer passé, présent et futur. Co1**	Connaître le présent des verbes en ER, IR et DRE. Co3**	Connaître le présent des verbes faire et dire. Co5** -a	Connaître le présent des verbes prendre et venir. Co5** -c	Connaître le futur des verbes en ER. Co9** -a
		Comprendre comment se conjugue un verbe (radical et terminaison). Co2**	Connaître le présent des verbes être, avoir et aller. Co4**	Connaître le présent des verbes pouvoir, voir et vouloir. Co5** -b	Connaître l'imparfait des verbes en ER. Co6** -a	Connaître le futur des verbes IR et DRE. Co9** -b
					Connaître l'imparfait des verbes en IR et DRE. Co6** -b	Connaître le futur des verbes être, avoir et aller. Co10**
					Connaître l'imparfait des verbes être, avoir et aller. Co7**	Connaître le futur des verbes faire, dire. Co11** -a
					Connaître l'imparfait des verbes faire, dire. Co8** -a	Connaître le futur des verbes pouvoir, voir et vouloir. Co11** -b
					Connaître l'imparfait des verbes pouvoir, voir et vouloir. Co8** -b	Connaître le futur des verbes prendre et venir. Co11** -c
					Connaître l'imparfait des verbes prendre et venir. Co8** -c	Reconnaître un temps composé et le distinguer des temps simples. Co12**

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

<p>Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.</p>	Comprendre la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).	Co1 Co2
	Se familiariser avec l'indicatif présent, l'imparfait et le futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par -ER.	Co3-a à f Co4-a, b, c Co5-a, b
	Mémoriser les formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).	Co6-a, b
	Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt).	Co7
	Comprendre les notions d'infinitif ; de participe passé.	Co8-a, b, c
	Comprendre les notions de marques liées au temps (imparfait et futur en particulier).	Co9-a, b
	Mémoriser les verbes être et avoir au présent, à l'imparfait et au futur.	Co10 Co11-a, b, c
	Comprendre les notions de temps simples et temps composés ; de formation du passé composé.	Co12
	Connaître les homophones : les formes verbales a / est/ ont / sont distinguées des homophones (à / et / on / son).	

		P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)	
Phonologie Orthographe <i>(J'entends, je vois, j'écris</i> <i>+ Je mémorise et je sais écrire des mots)</i>	CE1	Ecrire des mots simples. O1*-a à o					
		Ecrire des mots complexes. O2*-a à o					
		[ou] / [ch] / [on] / [an]	[oi] / [in] / [o] / [j] / [gu]	[gn]	[k] / [eu]	[ei] / [ouille] / [ail]	
				Connaître les différentes valeurs de certaines lettres. O3*-a à d			
				Graphèmes avec "a"	Graphèmes avec "o"	Graphèmes avec "i" Graphèmes avec "e"	
		Ecrire les syllabes manquantes d'un mot (sons proches). O4*-a à d					
	[b] / [p]		[f] / [v] [s] / [z]	[é] / [è]			
	CE2	Ecrire des mots en respectant la règle du "m" devant mbp. O6**	Ecrire des mots simples. O1**-a à k				
			Ecrire des mots complexes. O2**-a à k				
			[gu] / [j]	[gn]	[eu] / [é] / [è] [k]	[«j»] [ei] / [ouille] / [ail]	
				Connaître les différentes valeurs de certaines lettres. O3**-a à d			
				Valeurs de "g"	Valeurs de "s"	Valeurs de "c"	Les lettres muettes
		Ecrire les syllabes manquantes d'un mot (sons proches). O4**-a / b					
	[on/an/en/in/au]		[s] / [z]				
Ecrire des mots invariables. O5*/**							

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.	Maitriser les correspondances graphophonologiques.	O1-a à i O2-a à i O4-a, b
	Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).	O3-a à d
	Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.	
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.	Maitriser le vocabulaire des activités scolaires et le vocabulaire spécialisé lié aux apprentissages disciplinaires.	
	Connaître des séries de mots (mots relevant d'un même champ lexical ; séries correspondant à des familles de mots ; séries regroupant des mots ayant une analogie morphologique...).	
	Connaître des mots invariables.	O5

		P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)	
Lexique	CE1	Connaître l'alphabet. Lex1*-a Ranger des mots dans l'ordre alphabétique. Lex 1*-b	Trouver un mot dans le dictionnaire. Lex 2*	Donner le contraire d'un mot. Lex 3* Donner le synonyme d'un mot. Lex 4*	Trouver le mot étiquette d'une liste de mots. Lex 5*-a Compléter une liste de mots à partir d'un mot étiquette Lex 5*-b	Trouver le titre d'une famille de mots. Lex 6*-a Compléter une famille de mots. Lex 6*-b	
	CE2	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique. Lex 1** Trouver un mot dans le dictionnaire Lex2**-a	Comprendre la structure d'un article de dictionnaire (mots-repères et polysémie). Lex2**-b	Donner le contraire d'un mot. Lex 3** Donner le synonyme d'un mot. Lex 4**	Trouver le mot étiquette ou construire des listes de mots. Lex 5** Sens propre/figuré* Lex 8**	Trouver le titre et compléter une famille de mots. Lex 6** Utiliser les préfixes et les suffixes. Lex 7**	
			Connaître des mots sur différents thèmes et les réutiliser à l'oral et à l'écrit. Lex 9*/** - a à o				
			Ecole Automne Halloween	Monstres Cuisine Noël	Loup / Renard Habitations Hiver	Conte (1) Jardin Printemps	Conte (2) Animaux Eté

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre.	Comprendre les notions de synonymie ; d'antonymie (contraires) pour adjectifs et verbes.	Lex3 Lex4
	Catégoriser et percevoir les relations entre termes génériques et termes spécifiques.	Lex5-a, b
	Comprendre les notions de polysémie ; de relation avec les contextes d'emploi.	
	Aborder les notions de familles de mots et de dérivation (préfixe, suffixe).	Lex6 Lex7
	Comprendre les notions de sens propre ; de sens figuré.	Lex8
	Comprendre les notions de registres familier, courant, soutenu (lien avec enseignement moral et civique).	
Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.	Comprendre la notion de définition d'un mot ; comprendre un article de dictionnaire.	Lex1 Lex2
	Mobiliser des mots « nouveaux » en situation d'écriture avec appui éventuel sur des outils.	Lex9