

Progression Enseignement moral et civique CM2

<b>S</b>	<b>Séquences</b>	<b>Quatre dimensions</b>	<b>Connaissances, capacités et attitudes visées</b>
1	Pourquoi et comment faut-il vivre ensemble ? Fiche 1	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 - La sensibilité : soi et les autres D1-1a-Partager et réguler des émotions, des sentiments. D1-2b-Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.
2	Qu'est-ce que la tolérance ? Fiche 4	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 - La sensibilité : soi et les autres D1-1a-Partager et réguler des émotions, des sentiments. D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences. D1-2b-Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.
3	Croire ou ne pas croire ? Fiche 5	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences.
4	Qu'est-ce que le judaïsme ? Fiche 7	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences.
5	Qu'est-ce que le christianisme ? Fiche 8	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences.
6	Qu'est-ce que l'islam ? Fiche 9	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences.
7	Comment s'impliquer dans sa ville ou dans sa commune ? Fiche 42	Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement	Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement D4-1a-S'engager dans la réalisation d'un projet collectif. D4-2a-Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.
8	Mener un débat : les filles et les garçons sont-ils égaux ? Projet de classe 1- guide p 34	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres D1-1a-Partager et réguler des émotions, des sentiments. D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences. D1-2b-Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude. Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-2a-Reconnaître les principes de l'égalité des femmes et des hommes. Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-1a-Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue. D3-1b-Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.
9	Comment lutter contre le harcèlement ? Fiche 11	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres	Dimension 1 : La sensibilité : soi et les autres D1-2a-Respecter autrui et accepter les différences. D1-2b-Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.

Progression Enseignement moral et civique CM2

10	Qu'est-ce que la fraternité ? Fiche 16	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-1b-Respecter tous les autres. D2-2b-Reconnaître les traits constitutifs de la nation française. Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-2-Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif. Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement D4-2b-Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.
11	Quels sont les grands principes de la démocratie ? Fiche 18	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-2b-Reconnaître les traits constitutifs de la nation française.
12	Quels sont les droits et les devoirs de l'enfant ? Fiche 19	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-1a-Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer.
13	Qu'est-ce qu'être un citoyen européen ? Fiche 22	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-2b-Reconnaître les traits constitutifs de la nation française.
14	Comment fonctionnent les institutions françaises ? Fiche 23	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-2b-Reconnaître les traits constitutifs de la nation française.
15	Quelles sont les règles du code de la route ? Fiche 24	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-1a-Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer.
16	Comment lutter contre les discriminations ? Fiche 25	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Dimension 2 : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres D2-1a-Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer. D2-1b-Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes. D2-2a-Reconnaître les principes de l'égalité des femmes et des hommes. D2-2b-Reconnaître les traits constitutifs de la nation française.

Progression Enseignement moral et civique CM2

17	Qu'est-ce qu'un dilemme moral ? Fiche 28	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-1a-Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue. D3-2-Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.
18	Qu'est-ce que la laïcité ? Fiche 30	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-1c-Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.
19	Qu'est-ce que la liberté ? Fiche 32	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-2-Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.
20	Pourquoi faut-il respecter les biens communs ? Fiche 34	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-2-Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.
21	Qu'est-ce que l'engagement ? Fiche 37	Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement	Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement D4-1a-S'engager dans la réalisation d'un projet collectif.
22	Intérêts personnels et intérêt général : un conflit d'intérêts ? Fiche 38	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement	Dimension 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres D3-1a-Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue. Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement D4-2a-Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.
23	Quel est le rôle des associations ? Fiche 40	Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement	Dimension 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement D4-1a-S'engager dans la réalisation d'un projet collectif.