

Déchiffrer

Entoure le mot qui correspond au dessin.



croche
coche
crochet
clocher
cloche
clash

garçon
plafond
caleçon
glaçon
glacier
gascon

branche
plante
planète
blanche
plage
planche

blonde
bouse
blouse
bourse
bouge
bourg

façon
flacon
plafond
flaque
flocon
faucon

soufflet
gifler
signer
souffrir
civet
sifflet

Barre les deux intrus dans chaque liste en t'aidant du mot étiquette au début.

Vocabulaire

- ❖ FRUITS: fraise – pêche – poireau- orange – prune – clémentine – cerise – carotte.
- ❖ VEHICULES: avion – bus – vélo – camion – autoroute – camionnette – tracteur – pneu.
- ❖ OISEAUX: moineau – merle – papillon – corbeau – mouette – aigle – chouette – sardine.
- ❖ BOISSONS: essence – eau – limonade – bière – encre – champagne – jus de fruits – vin.

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.
Quel objet a cassé la vitre?

.....

Texte 2 :

Il avait, en effet, à la place des yeux, deux gros morceaux de charbon de terre brillant, une carotte en guise de nez et sa bouche était faite d'un vieux râteau, de telle façon qu'on voyait toutes ses dents. Sous le soleil de l'après-midi, il commençait à fondre.

De qui parle-t-on?

.....

Texte 3 :

Il n'y pas d'école ce matin: on est mercredi. Mais Alphonse se réveille à la même heure que d'habitude. Il glisse sa main sous l'oreiller, et pousse un cri de joie : la petite souris est passée !

Qu'est-il arrivé à Alphonse?

.....

Déchiffrer

Entoure le mot qui correspond au dessin.



écrabousser
éclamousser
éclabousser
exclabousser
écrabouiller

époucher
éblucher
épulcher
éculcher
éplucher

embarrasser
emarser
embrasser
emprasser
embraser

êtreindre
éteindre
édeindre
éteinbre
éteindre

conduire
constuire
conscruire
construire
contruire

photogruvier
photogruhier
photocraphier
photocravier
photoclavier

Barre les deux intrus dans chaque liste en t'aidant du mot étiquette au début.

Vocabulaire

- ❖ MUSICIENS: violoniste – guitariste – pianiste – touriste – flûtiste – trompettiste – pompiste.
- ❖ METIERS : agriculteur – facteur – plombier – rongeur – professeur – docteur – menteur.
- ❖ ARBRES: pommier – cerisier – papier – pêcher – bananier – bouclier – abricotier – poirier.
- ❖ QUALITES: tendresse – douceur – paresse – générosité – méchanceté – sagesse – gaîté.

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

Un grand bruit claque ! Le lièvre, effrayé, détale et fuit à toute allure. Quand le deuxième coup retentit, il sent les plombs lui frôler les oreilles.

De qui le lièvre a-t-il peur?

.....

Texte 2 :

Paul ouvre le parasol, déroule sa serviette, enfle son maillot de bain. Il entraîne avec lui sa petite sœur qui a terminé son château de sable.

Où sont Paul et sa petite sœur?

.....

Texte 3 :

Tipou et Patapou, deux amis de longue date, voyagent de tête en tête, à la recherche de la chevelure parfaite. Et voilà qu'ils découvrent dans la classe de CP, plein de jolies têtes à chatouiller !

Qui sont Tipou et Patapou?

.....

Déchiffrer

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des fruits).

a) o . an . e

c) f . a . se

e) p . . he

b) a . r . c . t

d) f . am . o . . e

f) p . u n . au

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des instruments).

a) v . ol . n

c) acc . . d . . n

e) t . mb . . r

b) p . . no

d) gui . . . e

f) t . om . e . . e

Barre l'intrus de chaque domaine.

Vocabulaire

- ❖ REDACTION: page – écrire – ligne – idées – histoire – courte – tracer.
- ❖ CHANT: musique – note – page – crayon – instrument – concert.
- ❖ ZOO: animaux – cage – volière – sauvage – soigner – domestique.
- ❖ PEUR: angoisse – panique – terrorisé – apeuré – rire – effrayant.

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

A mes élèves, j'apprends les bonnes manières! Se tenir bien assis sur son derrière. Lever la patte avant de se mettre en colère. Se brosser les crocs, devant, derrière.

Dire «s'il te plaît», «merci», même à ses frères. Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

Qui sont les élèves? (ce sont des animaux, mais lesquels?)

.....

Texte 2 :

Juliette est restée toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlate.

Qu'est-il arrivé à Juliette?

.....

Texte 3 :

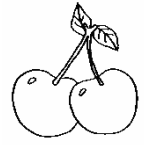
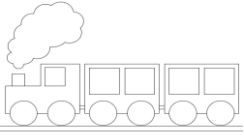
Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes poudrées sont souvent multicolores.

Qui sont-ils?

.....

Déchiffrer

Entoure le groupe de mots qui correspond au dessin.



Un petit grain
Un petit train

Un gros brochet
Un gros crochet

Un drap-brodé
Un drap bordé

Un gros orge
Un gros ogre

Deux petites cerises
Deux petites crises

Trouve le mot étiquette (le domaine) auxquels ses mots correspondent.

Vocabulaire

- ❖ joie – tristesse – colère – panique – peur – tourmenté :
- ❖ football – judo – tennis – escrime – équitation :
- ❖ soleil – vent – pluie – neige – froid – chaud :
- ❖ vague – sable – rocher – nager :

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

A mes élèves, j'apprends les bonnes manières! Se tenir bien assis sur son derrière. Lever la patte avant de se mettre en colère. Se brosser les crocs, devant, derrière.

Dire «s'il te plaît», «merci», même à ses frères. Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

Qui sont les élèves? (ce sont des animaux, mais lesquels?)

.....

Texte 2 :

Juliette est restée toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlate.

Qu'est-il arrivé à Juliette?

.....

Texte 3 :

Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes poudrées sont souvent multicolores.

Qui sont-ils?

.....

Déchiffrer

Entoure dans chaque liste tous les « jumeaux » du mot en gras.

- ❖ **DENT**: bras – jambe – dent – pied – dent – main – tête – corps – dent – dos – joue – ventre – dent – cou – épaule – orteil.
- ❖ **CLASSEUR**: cahier – stylo – classeur – crayon – trousse – classeur – feuille – effaceur – craie – feutre – classeur – colle – classeur.
- ❖ **ECRIRE**: élire – écrire – écouter – écrire – crier – s'écrier – écrire – écartier – écrire – éclater – épeler – lire – rire – écrire – dire – sourire.
- ❖ **FRONT**: pont – front – don – fort – front – franc – mot – tond – bond – front – pont – mot – fort – fond – font – front – front – fort – tronc – mont.

Vocabulaire

Relie chaque mot en gras à son synonyme.

Rapidement	•	• Pierre	Énormément	•	• Finir
Caillou	•	• Vite	Terminer	•	• Multitude
Difficile	•	• Toujours	Habit	•	• Tissu
Bouger	•	• Dur	Calme	•	• Tranquille
	•	• Gigoter		•	• Vêtement

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

La lune brille dans le ciel. Les deux aiguilles se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château.

A quelle heure se déroule cette histoire?

.....

Texte 2 :

Quel beau froid il fait aujourd'hui ! dit le Bonhomme de neige. Tout mon corps en craque de plaisir. Et ce vent cinglant, comme il vous fouette agréablement !

En quelle saison sommes-nous?

.....

Texte 3 :

Un jour, Yvan revenait bredouille de la forêt. Il vit au loin une vieille dame qui portait une cruche pleine de lait. Pour tester son adresse, il tira et la cruche se brisa.

Qui est Yvan? Un chasseur? Un laitier ? Un chevalier? Un sanglier?

.....

Ecris dans la case combien de fois le mot est répété.

bavard



bureau - batteur - bavard - renard - bassin - retard - buvard
bandit - bancal - bavard - bélier - motard - regard - balade - brave
bavard - canard - brouillard - banane - hasard - bavard.

Relie chaque mot en gras à son synonyme.

Disputer	•	• Gronder	Attraper	•	• Prendre
Simplement	•	• Défendre	Début	•	• Inquiété
Certain	•	• Sûr	Collant	•	• Commencement
Soulier	•	• Facilement	Tourmenté	•	• Poisseux
		• Chaussure			• Jamais

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

- Papa, Papa! s'exclame Léo. J'ai vu un super vélo et une toupie qui tourne à toute vitesse.

J'espère que le Père Noël va me les apporter !

- Et moi, j'ai vu un énorme ours en peluche, une poupée qui parle et une autre qui sourit, ajoute Mélissa. Tu crois que je pourrai les avoir à Noël ?

Les parents ne répondent pas. Ils se contentent de sourire à leurs enfants. Ils paient leurs achats et rentrent à la maison.

Où se trouve la famille de Léo?

.....

Texte 2 :

Les chevaux ont dépassé le poteau d'arrivée : 2-7-9. L'oncle de Christophe déchire ses billets : il a encore perdu. Et en plus il pleut ! Il n'y a plus qu'à rentrer à la maison.

Où la scène se passe-t-elle? Au théâtre? Au champ de course? A la banque?

.....

Texte 3 :

Le sprint commence. Richard prend son élan et déborde le peloton. Il lève les bras et passe la ligne en roue libre sous les applaudissements des spectateurs venus l'encourager.

Quel sport pratique Richard?

.....

Ecris dans la case combien de fois le mot est répété.

voyage



voisin - valise - voyage - image - bagage - tapage - voyage
 voyage - ménage - voilage - vivant - voyage - garage - balayage
 voyager - plage - visage - dommage - pelage - voyageur - voyage.

Relie chaque mot en gras à son synonyme.

Vocabulaire

S'amuser	•	Jouer	L'endroit	•	l'instant
Parfois	•	Jamais	Le son	•	le lieu
S'enfoncer	•	Quelquefois	Le moment	•	La direction
Se nourrir	•	couler	Le sens	•	Le bruit
		Manger			La raison

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer...

Qui suis-je?

.....

Texte 2 :

Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

Où vont-ils?

.....

Texte 3 :

Il se réveille en sursaut. Sa chambre est noire. Les mains moites, le cœur battant, il regarde partout autour de lui. Sa respiration est rapide. Il se glisse sous sa couette et cherche à se rassurer.

Que vient-il de lui arriver?

.....

Ecris dans la case combien de fois le mot est répété.

feuille



filles - ferraille - fillette - feuille - ficelle - folle - fouillis

feuille - feuilleter - feutre - feuille - fouille - feuillage - feuillet

FUITE - FEUILLE - FAUTEUIL - FEUILLE - FEUILLE - FAILLE.

Relie chaque mot en gras à son synonyme.

Etincelant • Embarrassant
 Surprenant • Etonnant
 Bouillant • Brillant
 Gênant • Brûlant
 • Dégoûtant

Dégeler • Oter
 Défaire • Réchauffer
 Déboucher • Ouvrir
 Délaisser • Abandonner
 • Attraper

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

C'était la dernière manche. Les joueuses frappaient la balle avec prudence. Chacune pensait à la victoire. Sur sa chaise, Noa lançait des encouragements à Sandrine ; il se méfiait de sa nervosité en fin de match. Enfin, la Française fit un dernier service gagnant et jeta sa raquette au public.

Quel sport pratique Sandrine?

.....

Texte 2 :

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu. Il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre. Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement, et lui me fixait avec ses yeux incapables de dire la vérité. Il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

De qui parle le narrateur?

.....

Ecris dans la case combien de fois le mot est répété.

claque



carte - claque - masque - flaque - craque - barque - claque - casque
 laque - claque - plaque - claque - claque - chaque - basque - classe
 claque - marque - calque - manque - casaque - claque - flasque.

Souligne dans chaque colonne le contraire du mot en gras.

Drôle	Détacher	Dehors	Un défaut	Malin	Se sauver
Lisse	Détester	Dessus	Un invité	Dangereux	S'écorché
Léger	Jouer	Souvent	La vérité	Féminin	S'asseoir
Blanc	Couvrir	Après	Une qualité	Clandestin	S'échauffer
Lourd	Aimer	Avant	Une faute	Masculin	Se lever
Malade	Réciter	Encore	une unité	Désagréable	S'envoler

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

Jessica adorait le grand écran qui donnait l'impression d'être au centre de l'action. Et puis les bruits qui sortaient très fort de tous ces haut-parleurs. Cette fois-ci elle alla voir la dernière production des studios Kharmy qui l'enthousiasma. D'ailleurs, lorsque les spectateurs sortirent, ils étaient tous ravis.

Où est allée Jessica?

Texte 2 :

M. Otis fut réveillé par un bruit bizarre dans le couloir. Le bruit étrange se prolongea encore et il entendit distinctement un bruit de pas. Il chaussa ses pantoufles et ouvrit la porte. Juste en face de lui, il vit au pâle clair de lune, une forme blanche qui disparut dans le mur. Des bruits de chaîne résonnaient toujours.

Qu'a vu M. Otis?

Texte 3 :

Il se réveille en sursaut. Sa chambre est noire. Les mains moites, le cœur battant, il regarde partout autour de lui. Sa respiration est rapidement. Il se glisse sous sa couette et cherche à se rassurer.

Quel sentiment ressent-il?

Recopie le mot répété 4 fois dans la liste.

décaler - réclamer - écarter - éclater - décaler - éclater
 décaler - accélérer - décharger - éclater - craquer
 écarter - écart - éclater - décalquer - déclarer.

Souligne dans chaque colonne le contraire du mot en gras.

La demande	Occupé	Refroidir	Différent	Bondir	Froid
La réponse	Sage	Fleurir	Dissipé	Dépasser	Glacé
La récompense	Délicieux	Éclaircir	Sauvage	Freiner	Blanc
La dépense	Allongé	Cueillir	Semblable	Ralentir	Humide
Le refus	Curieux	Éclairer	Seul	Sortir	Brûlant
La punition	Désobéissant	Assombrir	Simple	Accélérer	Brillant

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

Jessica adorait le grand écran qui donnait l'impression d'être au centre de l'action. Et puis les bruits qui sortaient très fort de tous ces haut-parleurs. Cette fois-ci elle alla voir la dernière production des studios Kharmy qui l'enthousiasma. D'ailleurs, lorsque les spectateurs sortirent, ils étaient tous ravis.

Où est allée Jessica?

.....

Texte 2 :

M. Otis fut réveillé par un bruit bizarre dans le couloir. Le bruit étrange se prolongea encore et il entendit distinctement un bruit de pas. Il chaussa ses pantoufles et ouvrit la porte. Juste en face de lui, il vit au pâle clair de lune, une forme blanche qui disparut dans le mur. Des bruits de chaîne résonnaient toujours.

Qu'a vu M.Otis?

.....

Texte 3 :

Il se réveille en sursaut. Sa chambre est noire. Les mains moites, le cœur battant, il regarde partout autour de lui. Sa respiration est rapidement. Il se glisse sous sa couette et cherche à se rassurer.

Quel sentiment ressent-il?

.....

Déchiffrer

Recopie le mot répété 4 fois dans la liste.

moche - accroche - cloche - proche - broche - porche
 clocher - crochet - cloche - colle - broche - cliché - poche
 clocher - **colchique** - cloche - proche - CLOCHETON - clown
 cloque - broche - moche - accroche - broche.

Vocabulaire

Souligne dans chaque colonne les deux contraires.

Se perdre	Secret	Jamais	Sérieux	La joie	Froideur
S'approcher	Intelligent	Enfin	Compliqué	Courage	Rapidité
Se blesser	Direct	Toujours	Sourd	L'appétit	Vérité
S'éloigner	Silencieux	Soudain	Simple	Le chagrin	Lenteur
S'instruire	Bruyant	Alors	Libre	La misère	Pitié

Inférer

Pour chaque petit texte, suis les étapes suivantes:

Lis le texte, lis la question, entoure le ou les mot(s) qui t'ont aidé à répondre, écris une phrase pour répondre à la question.

Texte 1 :

Monsieur Durand achète, pour une valeur de 1250 €, le dernier modèle haute définition sur lequel il pourra capter la TNT et toutes les chaînes câblées. Avec un tel équipement M. Durand va suivre dans d'excellentes conditions les matchs de la Coupe du Monde.

Qu'a acheté M. Durand?

.....

Texte 2 :

Le « Queen Mary » était amarré au port principal. Les badauds qui s'étaient agglutinés sur le quai renversaient leur tête en arrière pour apercevoir les cheminées de cet immeuble flottant.

Qu'est-ce que le « Queen Mary »?

.....

Texte 3 :

Les tuiles de toits s'envolaient. Tout le monde courait dans tous les sens essayant d'aller s'abriter au plus près. Les uns enjambaient les branches, d'autres évitaient les flaques d'eau et se protégeaient comme ils pouvaient. ...

Que se passe-t-il?

.....