

Juin 2017

Épreuves

2^e année primaire

Nombres – partie 2
Savoir écouter
Traitement de données

École : _____

Classe : _____

Prénom : _____

Nom : _____

NOMBRES – partie 2

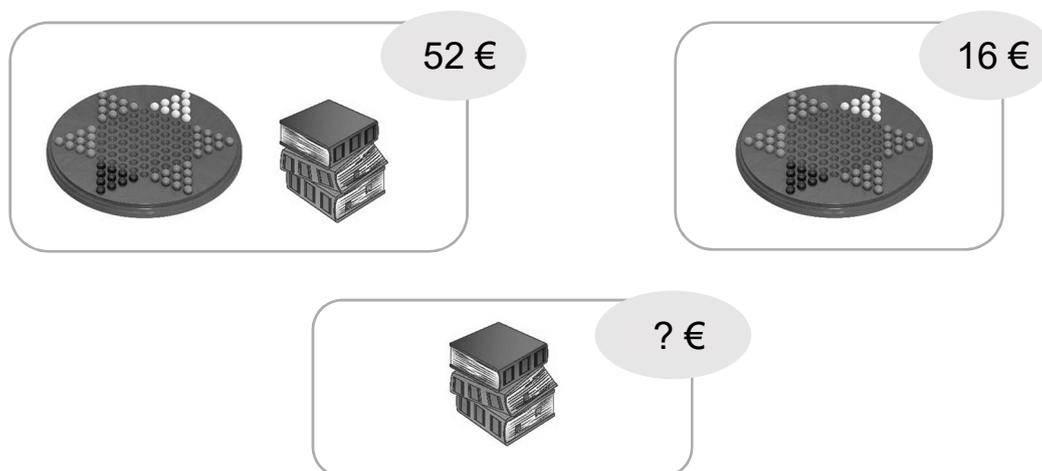
Question 1

Écris uniquement le calcul qui correspond à la situation.

0.	Ce matin, j'avais 28 billes. J'en ai perdu 4 à la récréation. Combien de billes ai-je maintenant ?	$\underline{28 - 4}$
1.	J'ai 4 sachets de 28 billes. Combien de billes ai-je ?	_____
2.	Je distribue équitablement mes 28 billes entre 4 enfants. Combien de billes chacun des enfants aura-t-il ?	_____
3.	J'ai 28 billes multicolores et 4 billes brillantes. Combien ai-je de billes ?	_____

Question 2

Observe la situation présentée dans le dessin.

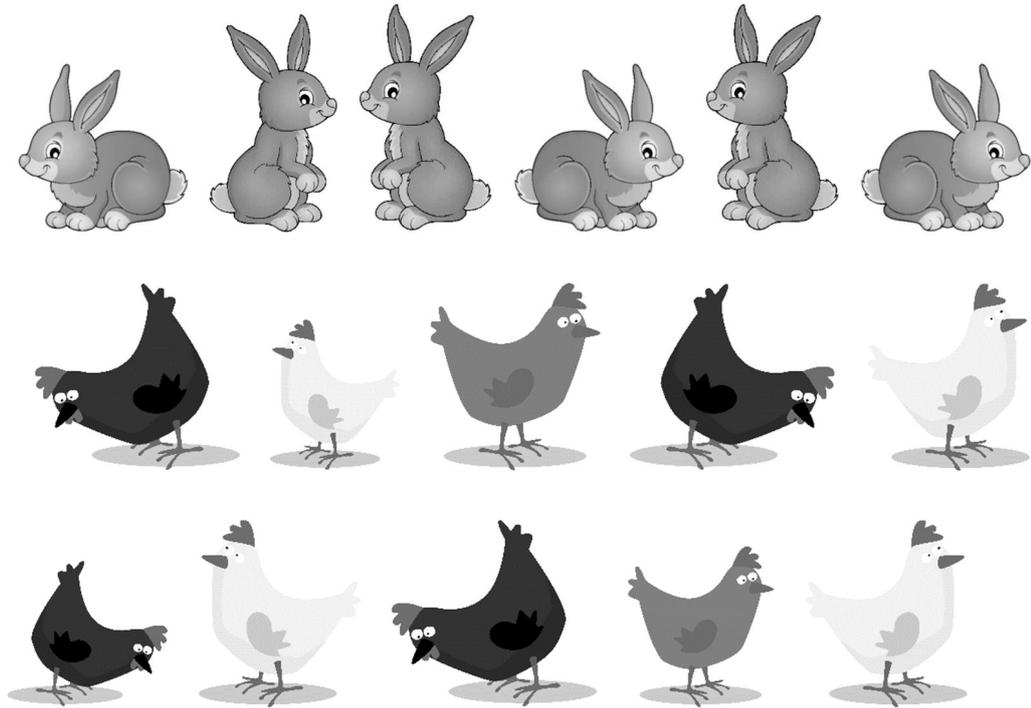


Coche l'énoncé qui correspond à la situation.

- On achète 1 jeu et 3 livres. Combien va-t-on payer en tout ?
- On paie 52 € pour 3 livres et 1 jeux. Combien coute le jeu ?
- On paie 52 € pour 3 livres et 1 jeu. Le jeu coute 16 €. Combien coutent les 3 livres ?
- On achète 1 jeu qui coute 16 €. Combien coutent les 3 livres ?

Question 3

Observe les animaux.



Coche ce que représente chaque opération.

1. 10×2 , c'est le nombre...
<input type="checkbox"/> total de pattes.
<input type="checkbox"/> total d'animaux.
<input type="checkbox"/> de pattes de poules.
<input type="checkbox"/> de pattes de lapins.

2. 6×4 , c'est le nombre...
<input type="checkbox"/> total de pattes.
<input type="checkbox"/> total d'animaux.
<input type="checkbox"/> de pattes de poules.
<input type="checkbox"/> de pattes de lapins.

3. $10 + 6$, c'est le nombre...
<input type="checkbox"/> total de pattes.
<input type="checkbox"/> total d'animaux.
<input type="checkbox"/> de pattes de poules.
<input type="checkbox"/> de pattes de lapins.

4. $24 + 20$, c'est le nombre...
<input type="checkbox"/> total de pattes.
<input type="checkbox"/> total d'animaux.
<input type="checkbox"/> de pattes de poules.
<input type="checkbox"/> de pattes de lapins.

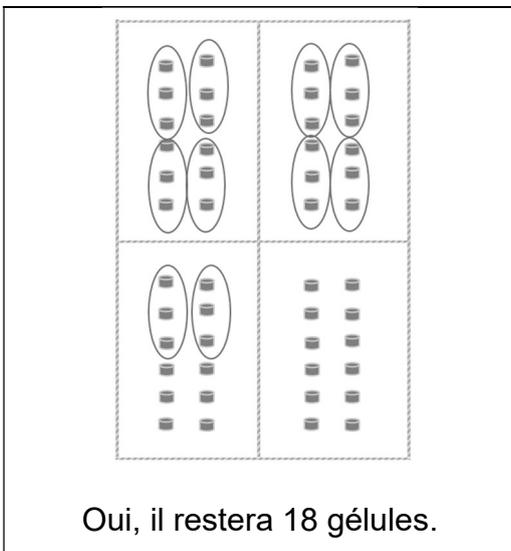
Question 4

Lisa est malade. Elle doit prendre 3 gélules par jour pendant 14 jours.
Papa achète 4 plaquettes de 12 gélules.
Restera-t-il des gélules à la fin de la cure ? Si oui, combien ?

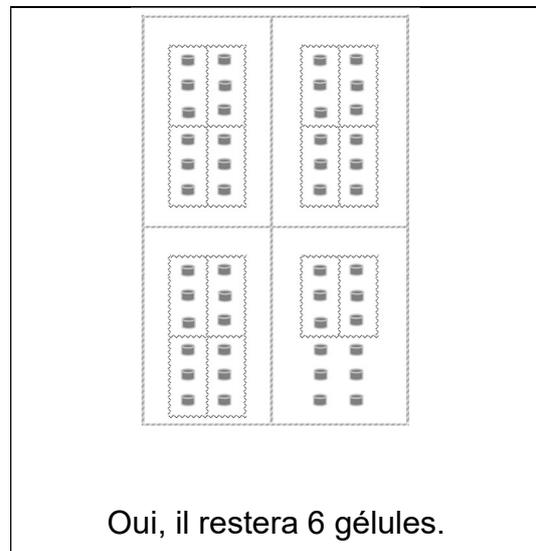
Pour répondre à la question, des enfants ont fait un dessin.

Coche le dessin correct.

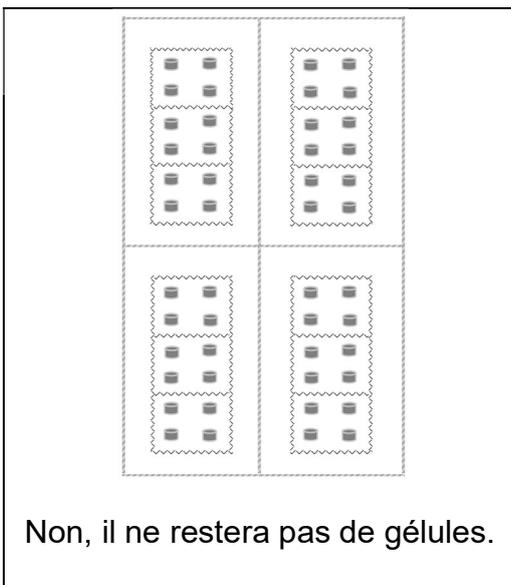
Gianpaolo



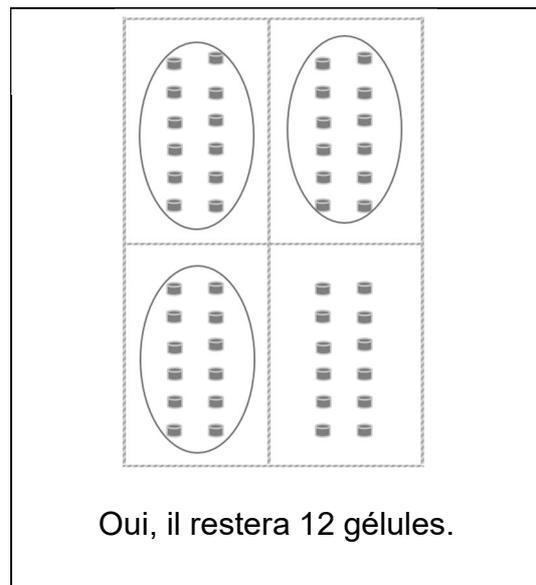
Jeanne



Ruben



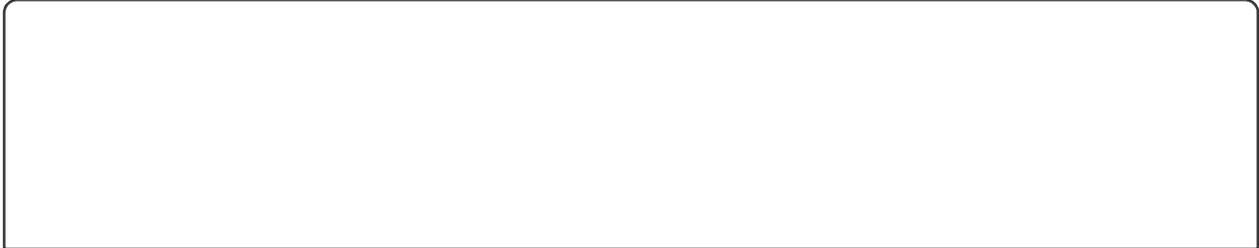
Joachim



Question 5

Pour soutenir le projet de l'école, Léa a vendu 35 bics. Lana en a vendu 2 de moins que Léa. Combien ont-elles vendu de bics en tout ?

1. Dessine la situation dans le cadre.



2. Écris les calculs.

3. Réponds à la question.

Léa et Lana ont vendu _____ bics ensemble.

Question 6

Dans un train, il y a 35 voyageurs. À la première gare, 23 voyageurs descendent et 10 voyageurs montent. Combien y a -t-il de voyageurs dans le train maintenant ?

Zone de travail



Réponds à la question.

Maintenant, il y a _____ voyageurs dans le train.

Question 7

Écoute le calcul et écris uniquement la réponse.

a) _____

f) _____

b) _____

g) _____

c) _____

h) _____

d) _____

i) _____

e) _____

j) _____

Question 8

1. Effectue les opérations suivantes.

a) $25 + 2 =$ _____

m) $4 \times 5 =$ _____

b) $60 + 30 =$ _____

n) $3 \times 4 =$ _____

c) $16 + 8 =$ _____

o) $9 \times 2 =$ _____

d) $7 + 35 =$ _____

p) $6 \times 3 =$ _____

e) $36 + 48 =$ _____

q) $18 \times 4 =$ _____

f) $19 + \underline{\hspace{2cm}} = 25$

r) $15 : 3 =$ _____

g) $19 - 3 =$ _____

s) $24 : 2 =$ _____

h) $56 - 40 =$ _____

t) $27 : 3 =$ _____

i) $48 - 23 =$ _____

u) $24 : 6 =$ _____

j) $58 - \underline{\hspace{2cm}} = 53$

v) $60 : 4 =$ _____

k) $60 - 15 =$ _____

l) $22 - 17 =$ _____

SAVOIR ÉCOUTER

Question 1

Coche la réponse correcte.

Le texte que tu viens d'écouter...

- ...donne des instructions pour construire un poulailler.
- ...donne des informations précises sur les poules.
- ...raconte l'histoire d'une poule qui n'a pas de dents.

Question 2

Écris le nom de deux animaux qui s'attaquent aux poules.

1. _____

2. _____

Question 3

Coche la réponse correcte.

Lorsqu'un animal mange des aliments d'origine végétale et animale, on dit qu'il est :

végétarien

omnivore

carnivore

frugivore

Question 4

Coche la réponse correcte.

Certaines communes offrent des poules à leurs habitants. Pourquoi ?

- Parce que les poules entretiennent les jardins.
- Parce qu'en mangeant les déchets alimentaires, elles diminuent le nombre de sacs-poubelle.
- Parce qu'elles sont délicieuses à manger.
- Parce qu'elles font fuir les renards.

Question 5

Pour chaque phrase, trace une croix dans la case qui convient.

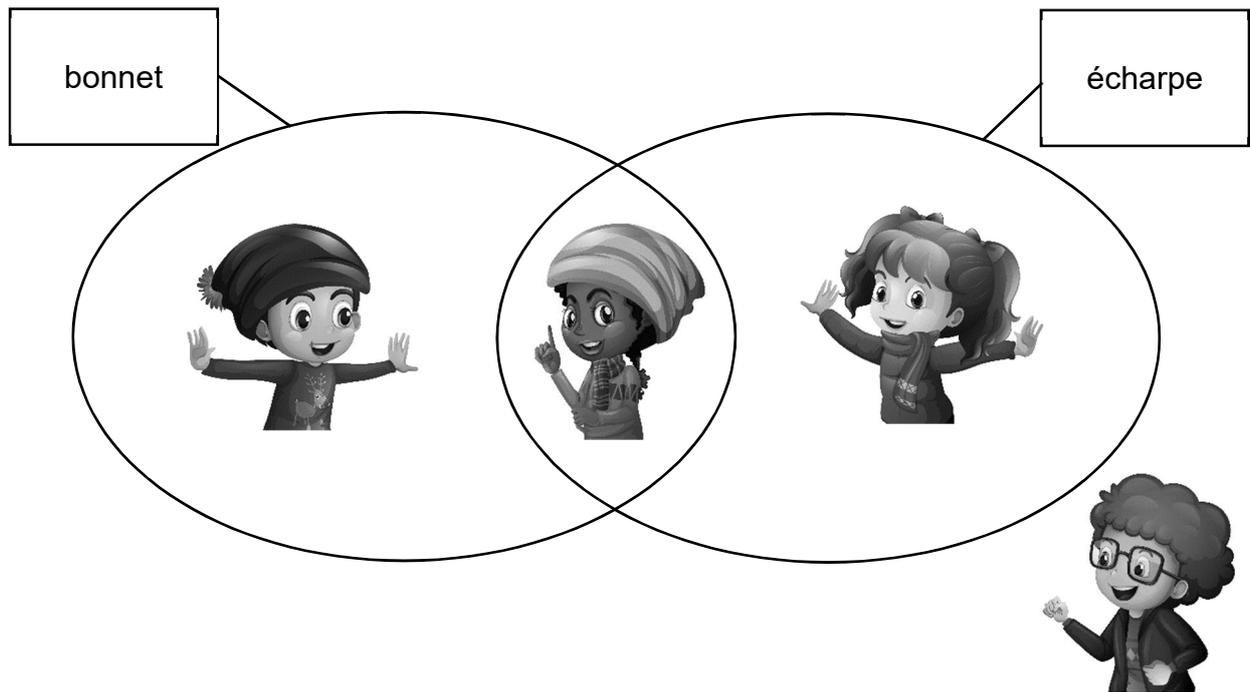
		D'après le texte c'est...	
		Vrai	Faux
1.	La poule aime dormir en hauteur.		
2.	Pour pondre, la poule doit s'accoupler avec un coq.		
3.	« Se coucher avec les poules » veut dire se coucher tôt.		
4.	La poule possède un gésier qui écrase les aliments.		
5.	L'été, la poule se couche vers 17h.		

TRAITEMENT DE DONNÉES

Question 1

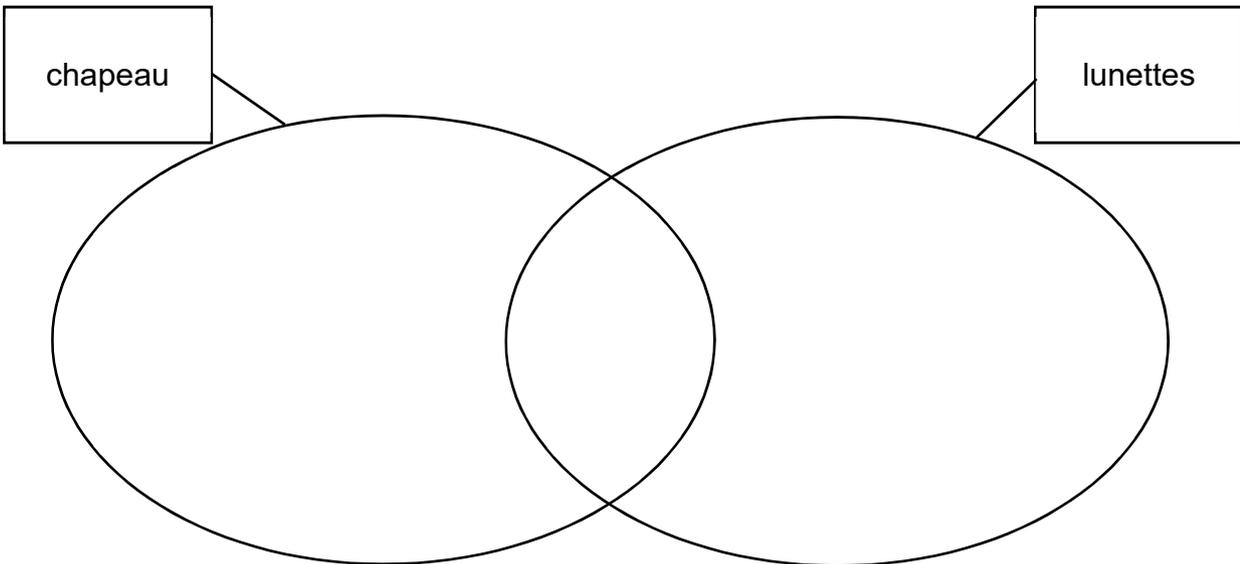
Voici un exemple d'organisation en diagramme.

Regarde attentivement comment les enfants sont classés.



Écris le prénom de chaque enfant au bon endroit en fonction des accessoires qu'il porte.

			
Lili	Boris	Rose	Karl



Question 2

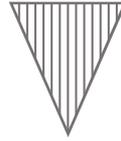
Trie ces formes.



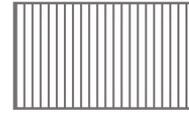
1



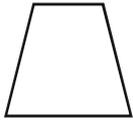
2



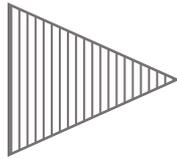
3



4



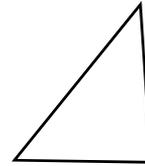
5



6



7



8

Écris le numéro de la forme dans la bonne colonne.

<i>Critère de tri : être un triangle.</i>	
Oui	Non
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Question 3

Tu vas recevoir une série de formes géométriques.

Colle chaque figure dans la bonne colonne.

<i>Classement des figures selon le nombre de côtés</i>		
Moins de 4 côtés	4 côtés	Plus de 4 côtés