

FICHIER GRAINE DE LECTEUR CE2 livret 2



*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité
A partir des textes du dispositif réussite lecture CE2*


De l'Académie de Grenoble

Fichier construit par Marie-Eve Delbarre, EMF
Académie de Lille
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

Texte 1 : P'tit Coq

Il était une fois un coquelet très désobéissant. Il 8
n'écoutait jamais les conseils de sa mère, une 17
vieille poule. Le coquelet faisait tout très vite : il 25
courait partout, il battait des ailes sans arrêt, 34
chantait toute la journée, mangeait n'importe 41
quoi... 42
La vieille poule le grondait. Mais le jeune coq 51
n'en faisait qu'à sa tête. 58
Ce jour-là, ils partirent dans les bois pour picorer 68
des graines. 70
- P'tit Coq, fais bien attention, il y a des graines 80
trop grosses pour toi. Prends ton temps ! Est-ce 89
que tu m'écoutes ? 93
Mais, sous un chêne, P'tit Coq, toujours pressé, 101
avala un gland et s'étrangla. Sa vieille mère eut 111
très peur lorsqu'elle le vit étendu sur le sol, 121
comme mort, la crête pendante, le bec ouvert. 129

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 1	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



PARTIE 1 : Je comprends le texte

1. Quels mots désignent le petit coq ? *(fais-en la liste, tu peux commencer par entourer ces mots au crayon gris dans ton texte)*
2. Quel est le défaut du petit coq ?
3. Quel conseil de sa mère n'a-t-il pas écouté dans les bois ?
4. Que lui arrive-t-il alors ?
5. Que va faire sa mère à ton avis ?



PARTIE 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

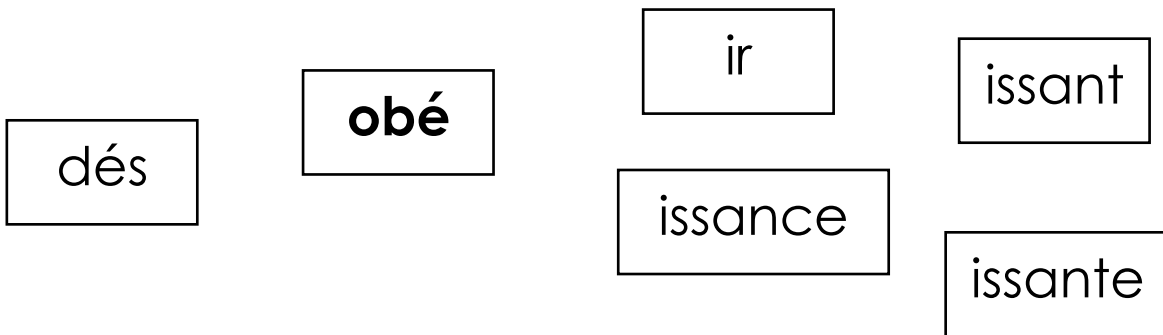
1. Lis ces mots du texte et entoure l'intrus :

gronder – un gland – il mangeait – s'étranger - une grosse graine

2. Lis ces mots du texte :

attention – un coquelet désobéissant – il faisait – les conseils – sans arrêt – la crête – la tête – le chêne

3. Forme le plus possible de mots avec ces briques, puis entoure parmi eux le mot du texte :



4. Donne le mot du texte qui exprime le contraire :

jeune : _____

obéissant : _____

l'inattention : _____

fermé : _____

Je lis le texte

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



PARTIE 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité




1. Prépare la lecture du texte suivant :

Il était une fois un coquelet très désobéissant.

Il n'écoutait jamais les conseils de sa mère, une vieille poule. Le coquelet faisait tout très vite : il courait partout, il battait des ailes sans arrêt, chantait toute la journée, mangeait n'importe quoi...

La vieille poule le grondait. Mais le jeune coq n'en faisait qu'à sa tête.


2. Lis avec l'émotion représentée

	Ce petit ne m'écoute jamais ...
	Prends ton temps ! Est-ce que tu m'écoutes ?
	P'tit coq a avalé de travers ! Que faire ?

Texte 2 : les fossiles

Les vestiges laissés par nos ancêtres sont de 8
toutes sortes : outils, restes de nourritures, 14
ossements que l'on retrouve aujourd'hui à l'état 22
de fossiles... Ces derniers sont essentiels pour 29
reconstituer l'histoire des origines de l'homme. 37
Malheureusement, ils sont très rares. Les 43
archéologues effectuent des fouilles pour les 49
retrouver. Ils procèdent de façon très 55
méthodique. Le terrain de fouille est divisé en 63
carrés numérotés. Après, chaque fragment 68
trouvé est minutieusement dégagé du sol 74
grâce à des outils très simples. Les vestiges sont 83
ensuite dessinés ou photographiés à 88
l'emplacement où ils ont été trouvés. Puis ils sont 98
emportés et étudiés dans un laboratoire. 104

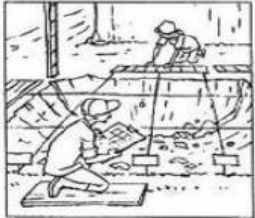


Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 2	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



PARTIE 1 : Je comprends le texte

- 1) Comment s'appellent les restes laissés par les hommes préhistoriques ? *(dans le cahier, plusieurs mots)*
- 2) A quoi servent ces traces ? *(dans le cahier)*
- 3) Comment appelle-t-on les scientifiques qui recherchent ces traces ? *(dans le cahier)*
- 4) Recopie la phrase du texte qui correspond à chaque étape du travail des archéologues. Dessine l'étape manquante. *(dans le livret)*



PARTIE 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Cherche dans le texte 3 mots dans lesquels le son [an] s'écrit avec une graphie différente :

2) Trouve l'adverbe du texte en suivant le modèle :

lent → lente → lentement

minutieux → _____ → _____

malheureux → _____ → _____

3) Je lis ces mots où je vois t :

J'entends ...	J'entends ...
méthodique	essentiel
reconstituer	la minutie
les histoires	
les outils	+

Je lis le texte

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



PARTIE 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité

1. Prépare la lecture du texte suivant :

Les vestiges laissés par nos ancêtres sont de toutes sortes : outils, restes de nourritures, ossements que l'on retrouve aujourd'hui à l'état de fossiles... Ces derniers sont essentiels pour reconstituer l'histoire des origines de l'homme. Malheureusement, ils sont très rares. Les archéologues effectuent des fouilles pour les retrouver.

2. Lis avec l'émotion représentée

	Quel travail minutieux !
	Quel dommage que les fossiles soient si rares !

Texte 3 : Le renard roux

Avec l'homme et le rat, le renard est le mammifère le plus répandu sur la Terre. Le renard roux appartient à la famille des canidés comme le loup, le chien, le chacal, le fennec... C'est un carnivore. Pour survivre, il a dû s'adapter à des habitats très variés : il est débrouillard. Il aime la solitude.

Une nourriture variée

Comme tous les canidés, le renard roux est carnivore. Il se nourrit de rongeurs, d'oiseaux vivant près du sol, de limaces, d'escargots, d'insectes. Lorsqu'il attrape un lièvre ou un lapin, c'est un festin ! Il rôde autour des fermes pour chiper des volailles. Et il adore les œufs. S'il manque de viande, il se contente de fruits tombés à terre et de baies. C'est plus facile à chasser qu'un lièvre rapide !

Un animal solitaire et résistant

Le renard aime vivre et chasser seul. Il chasse de préférence la nuit. Pendant la journée, il se cache et dort dans son terrier. Il peut rester de longs jours sans manger. Il résiste bien au froid. Un renard roux vit de sept à dix ans.


Renard aux champs, renard en ville

Le renard roux est un habitant des bois, des haies. Mais le changement des paysages (moins de campagnes, plus de villes), la disparition de certaines espèces l'obligent parfois à venir dans les parcs des villes pour survivre. Il adore fouiller dans les poubelles.

En famille

Les renards vivent en couple pour avoir des renardeaux. À la fin de l'hiver, la renarde cherche un terrier bien protégé pour abriter ses petits. Début avril naissent de quatre à dix renardeaux. Pendant quelques semaines, ils têtent la renarde. Le renard aide à les nourrir jusqu'à ce qu'ils puissent chasser. Mais il ne vit pas avec eux. A la fin de l'automne, les jeunes renards quittent leur mère. Ils peuvent se débrouiller seuls.

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 3	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



PARTIE 1 : Je comprends le texte

- 1) A propos de quel animal ce texte nous renseigne-t-il ?
- 2) A quel sujet nous renseigne le dernier paragraphe ?
- 3) Que fait le renard roux pendant la journée ?
- 4) Que fait le renard roux pendant la nuit ?
- 5) Pourquoi dit-on que le renard roux est un solitaire ?
- 6) Le renard roux est carnivore. Qu'est-ce que cela veut dire ?
- 7) Pourquoi le renard roux fouille-t-il les poubelles ?
- 8) Comment appelle-t-on le type de texte qui nous informe sur un sujet ?



PARTIE 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots : je lis ill

J'entends	J'entends
une ville	débrouillard
+	les volailles
	la famille
	fouiller
	se débrouiller

Je lis le texte

Lis le texte pendant 1 minute, compte tes erreurs et écris ton score dans le tableau sous le texte.



PARTIE 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité

1. Prépare la lecture du texte suivant :

Avec l'homme et le rat, le renard est le mammifère le plus répandu sur la Terre. Le renard roux appartient à la famille des canidés comme le loup, le chien, le chacal, le fennec... C'est un carnivore. Pour survivre, il a dû s'adapter à des habitats très variés : il est débrouillard. Il aime la solitude.

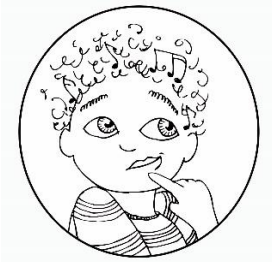
2. Dessine, puis lis avec l'émotion représentée

	Ces renardeaux sont si mignons !
	Le renard fouille les poubelles.
	Le nuit, le renard part à la chasse ...

Révisions

Je lis vite : lectures chronométrées

Reprends les 3 textes de la période et fais des lectures chronométrées pour compléter tes tableaux de scores.



PARTIE 1 : Je comprends

1. Invente 3 questions et 3 réponses à partir du texte documentaire sur les renards :

Question 1 : _____

Réponse : _____

Question 2 : _____

Réponse : _____

Question 3 : _____

Réponse : _____



PARTIE 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Je complète les familles :

un renard – une - des

un chien – une - des

un loup – une - des

2. Complète avec des mots où tu vois **il** ou **ill** :

Je ne sais pas quoi faire, j'ai besoin d'un

Malik est très autonome, il se très bien tout seul !

Obéir, désobéissante et l'obéissance sont des mots de la même

3. Lis la lettre g (entoure en jaune quand tu entends [g] et en rouge quand tu entends [j]) :

les rongeurs, les escargots, obliger, les

fragments, les origines, gronder, manger



PARTIE 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité

1. Prépare la lecture du texte :

Que ce soit chez les poules, chez les renards ou chez les humains, les enfants doivent obéir à leurs parents !

Souvent, quand les adultes interdisent quelque chose, c'est parce que c'est dangereux. Il faut bien réfléchir avant de n'en faire qu'à sa tête !

2. Lis avec l'émotion représentée

	Cet enfant n'écoute rien à ce que je lui dis !
	Fouiller les poubelles est dégoûtant.
	Combien de temps les renardeaux vivent-ils avec leur maman ?